



Día Internacional Matrona



Día Internacional Enfermería



Homenaje de Jubilación



Cena de Gala



Concurso de Fotografía



Fiesta Infantil



Encuentro literario



Proyección de Cine

EVENTOS REALIZADOS EN MAYO CON MOTIVO
DEL DIA INTERNACIONAL DE LA MATRONA Y LA ENFERMERA



Colegio de Enfermería de Salamanca, **a tu servicio**

<http://www.enfermeriasalamanca.com>

Con toda la información Colegial, bolsas de trabajo, oposiciones, legislación, trabajos científicos, cursos, congresos, jornadas, etc...

➤ **SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL**

3.500.000 € por siniestro

Inhabilitación profesional

Asistencia Legal prente agresiones.

Todos los colegiados QUE SE ENCUENTREN AL CORRIENTE DE SUS OBLIGACIONES COLEGIALES, están asegurados contra la responsabilidad civil subsidiaria derivada del ejercicio Profesional

➤ **ASESORIA JURÍDICA** *Lunes y miércoles, previa cita*

➤ **FORMACIÓN CONTINUADA** *Presencial, semipresencial y ON-LINE* *Organización de Cursos, Seminarios, Congresos y Jornadas*

➤ **AULA DE INFORMÁTICA** *Internet, impresora, escaner... horario de oficina (excepto cursos)*

➤ **AULA DE INVESTIGACIÓN** *Martes Tarde, previa cita* *Asesoramiento en el diseño de proyectos y trabajos de investigación* *Asesoramiento en preparación de poster y/o comunicaciones*

➤ **HERMESENFERMERIA** *Servicio de mensajería SMS (requiere autorización)*

➤ **VENTANILLA UNICA** *Realiza tus gestiones administrativas a traves de la Web.*

➤ **OTROS SERVICIOS**

Seguro Colectivo Protección Familiar: Decesos 3.060 €

Certificaciones

Biblioteca (Préstamo 1 mes colegiado/libro)

Correo Argo y Alertas Electrónicas

C/ Dimas Madariaga, 14. 37005 Salamanca. Telf.: 923 22 30 12.

E-mail: colegiosalamanca@enfermeriacyl.com. **Web:** www.enfermeriasalamanca.com



Enfermería

JULIO 2023

SUMARIO

4-7 TEMA PROFESIONAL

El coordinador hospitalario es la pieza clave del modelo español de donación y trasplantes

8-11 ACTUALIDAD

La enfermera escolar. Cuidando el bienestar integral de los estudiantes

12-14 DÍA ESPECIAL DE LA ENFERMERÍA 2023

15-17 INVESTIGACIÓN

- I Jornadas Internacionales de Investigación en Enfermería
- Foro I+E-2023
- Píldoras formativas en investigación

18-19 NUESTRA GENTE

Nuestras Enfermeras, Nuestro Futuro. Concurso de fotografía

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta Dña. María José García Romo **Vicepresidenta** Dña. Emilia Ruiz Antúnez **Secretaria** Dña. Yolanda Pérez Maíllo **Tesorero** D. David Sánchez Lozano **Vocal I** Dña. Nerea Sánchez Sánchez **Vocal II** Dña. Carolina Benito Vera **Vocal III** Dña. M^a del Carmelo de Castro Sánchez **Vocal IV** Dña. Ainhoa Rivero Martín **Vocal V** Dña. Elena Fernández Marcos **Vocal VI** Dña. Cristina Martín Martín **Suplente I** Dña. Milagros Arbe Ochandiano

REDACCIÓN Y COORDINACIÓN DE CONTENIDOS: Irene Martín Martín

MAQUETACIÓN Y DISEÑO: Fernando Suárez Carballo

DEPÓSITO LEGAL: S. 1.046-1998

Editorial

Por fin en mayo de este año 2023 hemos podido retomar las jornadas, eventos y encuentros habituales para la celebración del Día Internacional de Enfermería, este año con el lema: "Nuestras enfermeras, nuestro futuro". Y podemos decir, con gran satisfacción, que los profesionales han respondido con su asistencia a cuantas actividades ha programado el colegio. Eran momentos muy deseado: necesitábamos, después de tantas medidas relacionadas con la COVID, reencontrarnos en persona con otros profesionales y compartir conocimientos, debatir y disfrutar de los homenajes y o de la cena de gala en compañía de nuestros compañeros.

Después de esto se presenta el verano para disfrutar de unas merecidas vacaciones o seguir trabajando con la oportunidad de un contrato de suplencias. Aunque por unos días nos olvidemos del trabajo hemos de tener presente el seguir trabajando por la enfermería.

Continuaremos con el **Objetivo Estratégico de Impulso y Apoyo a la Investigación**, uno de los prioritarios para Colegio de Enfermería de Salamanca. Y para impulsar la investigación enfermera y su desarrollo, **convocamos la 2ª edición de las Ayudas a la Investigación en la Práctica Enfermera**.

Colaboramos también en las **primeras Jornadas Internacionales de Investigación, Inves-Col2023**, que se celebrarán el día 27 y 28 de octubre en Ávila organizadas por el Consejo de Enfermería de Castilla y León.

Estamos también preparando la **formación continuada y actividades** para el próximo otoño.

A la vez, y para la **mejora de la situación actual de las enfermeras de Castilla y León**, seguiremos trabajando con los agentes implicados para mejorar la realización de su cometido, para su desarrollo como profesión, para mejorar la formación y la investigación. También para fomentar la humanización. En definitiva, mostrar a la población y a las administraciones la importancia de apostar por la enfermería y lo esencial que resulta conocer a fondo el trabajo enfermero, tan poco reconocido en el actual sistema sanitario.

Finalmente, queremos desearos unas felices vacaciones. Unos días de desconexión para disfrutar de vuestras personas queridas, para recuperar fuerzas y así, a la vuelta, seguir ejerciendo y luchando por esta profesión tan importante y bonita.

La Junta de Gobierno

El coordinador hospitalario es la pieza clave del modelo español de donación y trasplantes

Por **Miguel Ángel Bravo Riaño**

Coordinador de Enfermería de Donación y Trasplantes. CAUSA



El complejo Asistencial Universitario de Salamanca siempre ha tenido un gran compromiso con la donación y el trasplante de órganos, remontándonos a los años 80 en el que se iniciaron los programas de donación de cadáver y trasplante renal de cadáver. Hoy, con el paso de los años, nuestro Complejo Asistencial de Salamanca se ha convertido en toda una potencia de la donación y el trasplante, iniciando nuevos programas de trasplante de órganos sólidos, de progenitores hematopoyéticos y nuevos programas de donación, como la donación en vida de un órgano y la donación en asistolia controlada tipo III.

Desde su inicio, la figura de la Coordinación de Enfermería de donación y trasplante ha acompañado todos estos procesos, en su desarrollo e implantación, siendo una pieza clave. Hoy, nosotros no podemos desperdiciar la oportunidad de agradecer públicamente a todos nuestros antecesores todo el trabajo realizado, su dedicación y profesionalidad.

En este modelo español de donación y trasplantes la pieza clave es el coordinador hospitalario. El rol del coordinador de trasplantes es clave para el éxito del proceso de la donación y el posterior trasplante. Este rol es desempeñado por enfermero/as y médicos del propio hospi-

tal. En Salamanca la coordinación de trasplantes del hospital está formada por dos coordinadores de enfermería y dos coordinadores médicos que están disponibles las 24 horas del día, los 365 días del año para dar cobertura a todos nuestros programas de donación y trasplante.

Actualmente nuestro hospital cuenta con los siguientes programas de donación y trasplante, siendo referencia regional y centro de referencia nacional en alguno de ellos:

- **Donante multiorgánico en muerte encefálica.** Con posibilidad de donación de corazón, pulmón, hígado, páncreas, intestino y riñón. Además de donación de tejidos osteotendinoso y tejido ocular(córneas).

- **Donante multiorgánico en asistolia controlada tipo III.** Este tipo de donación se inició en España en 2014 y hoy supone a nivel nacional casi un 40% del total de las donaciones. En este tipo de donantes la muerte se produce por una parada cardiorrespiratoria y tras la confirmación de la muerte, se inicia un complejo proceso de optimización de los órganos, con una reperusión de los mismos a través de un dispositivo ECMO (oxigenación por membrana extracorpórea) para conseguir que sean válidos para su posterior trasplante. Esto permite la donación multiorgánica como la anterior.

España es líder en donación y trasplantes. Tiene una organización muy preparada, el conocido como el “modelo español de trasplantes”, se exporta a otros países para su desarrollo

- **Programa de donante y trasplante renal vivo.** Programa en el que somos centro de referencia en Castilla y León y donde se permite la posibilidad de la donación, dirigida a una persona con relación familiar o emocional, de un riñón en vida. En este programa, con espectaculares resultados, alcanzaremos los 100 trasplantes durante este año. Este es un programa en auge y que, además de todas sus ventajas, permite trasplantarse a pacientes jóvenes en insuficiencia renal, que de otra forma tiene difícil acceso al trasplante debido a la edad avanzada de los donantes actuales.

- **Programa de trasplante renal vivo cruzado.** Programa del que formamos parte desde 2015 y en el que parejas incompatibles para una donación renal de vivo directa realizan, a través de un “cross match virtual” organizado por la ONT, con la posibilidad de intercambiar ese órgano por uno compatible con parejas del territorio nacional, realizándose una donación cruzada entre 2-3 parejas para que cada receptor pueda recibir un órgano compatible.

- **Trasplante de páncreas aislado y combinado de páncreas riñón.** Programa en el que ya hemos superado los 100 trasplantes de páncreas, con buenísimos resultados que hacen que nuestro programa sea Centro, Servicio o Unidad de referencia del Sistema Nacional de Salud (CSUR). LA población diana de este programa son pacientes diabéticos tipo I, con difícil control de su diabetes y que tienen asociada una nefropatía diabética por la evolución de su enfermedad.

- **Programa de trasplante renal de donante cadáver.** Este programa tiene una larga trayectoria y experiencia que supera los 1.450 trasplantes renales desde el inicio del mismo.

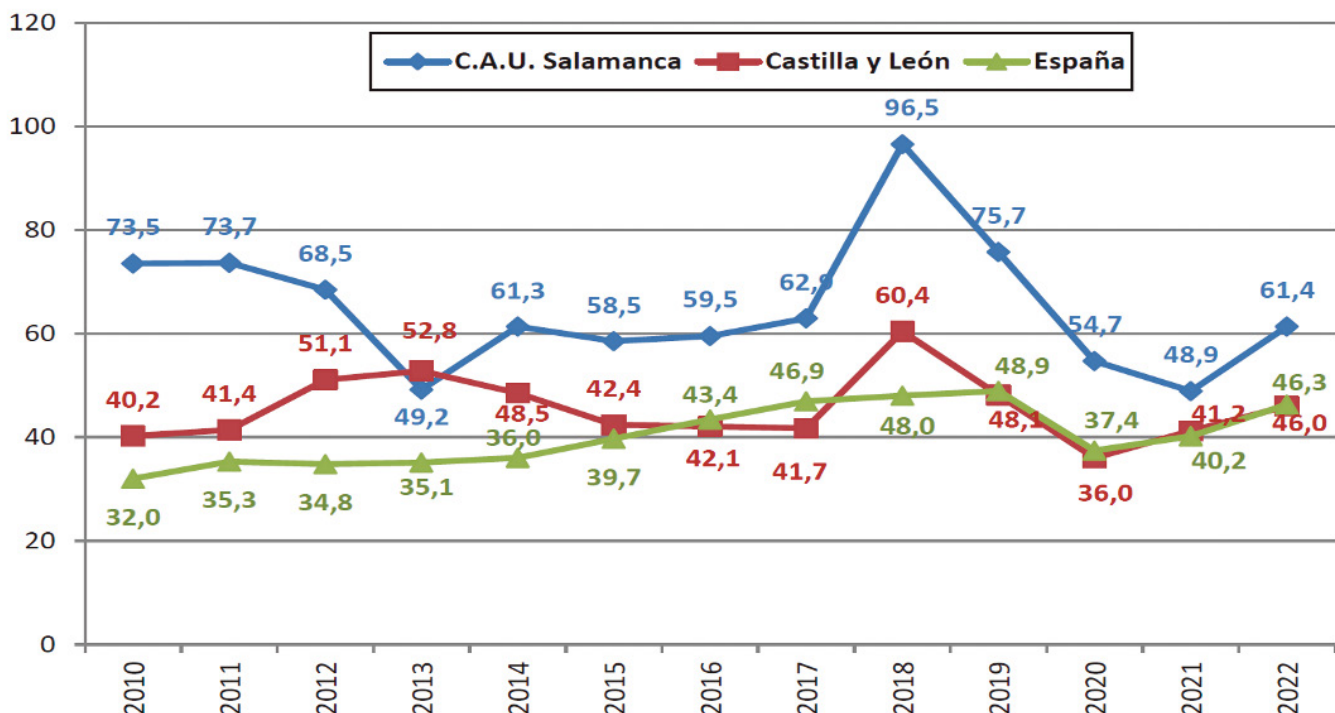
- **Programa de trasplante de córnea e implante de membrana amniótica.**

- **Programa de donación y trasplante de progenitores hematopoyéticos.** Nuestro servicio de hematología es puntero a nivel nacional y donde se realizan trasplantes autólogos, alogénicos y alogénicos no emparentados, siendo referencia en estos programas.

Para llevar a cabo toda esta actividad, hay un gran número de profesionales, de todas las categorías que son necesarios, y a los que **queremos brindar nuestro máximo reconocimiento por su labor profesional.**

La figura del coordinador hospitalario

Como indiqué antes, la pieza clave del modelo español de donación y trasplantes, es el coordinador hospitalario. Dentro de nuestras funciones, una de las más importantes es la detección de posibles donantes. Antiguamente estos donantes siempre se encontraban en UCI, pero actualmente con la donación en asistolia controlada tipo III y el descenso de pacientes en muerte encefálica, la detección de posibles donantes se amplía prácticamente a todo el hospital. Esto que hace que nuestra difusión y charlas formativas con los distintos servicios sea pieza fundamental para la detección de posibles donantes.



Evolución de la tasa de donantes pmp en el CAUSA. Años 2010-2022

Aunque lo mejor es dejar registrado una directrices previas o voluntades anticipadas indicando, en uno de sus apartados, que queremos ser donantes de órganos, documento con validez legal, que actualmente se puede realizar fácilmente y nos permite tomar decisiones sobre nuestro final de vida

Una vez detectado el posible donante se valorará si existen contraindicaciones a la donación, y si no existieran, se realizará una entrevista familiar, o incluso al propio donante si su nivel de consciencia o patología previa (ej. enfermedades neurodegenerativas) lo permite, para que valore la posibilidad de ser donante de órganos para ayudar a otras personas.

Aunque en España existe la figura del donante presunto (toda persona que fallezca en condiciones de ser donante se considera donante de órganos) siempre se realiza una entrevista de donación para solicitar la autorización. Por eso recomendamos a todos aquellos que se hayan planteado ser donantes de órganos que lo comuniquen a sus allegados o ambiente familiar, para que tengan conocimiento de esta decisión.

Aunque lo mejor es dejar registrado una directrices previas o voluntades anticipadas indicando, en uno de sus apartados, que queremos ser donantes de órganos, documento con validez legal, que actualmente se puede realizar fácilmente y nos permite tomar decisiones sobre nuestro final de vida.

En la entrevista familiar o al propio donante es importantísima nuestra formación en la relación de ayuda y en la comunicación de malas noticias, por eso la formación y el reciclaje en cursos de este tipo es muy importante para nuestra actividad diaria.

En este apartado queremos poner de manifiesto la solidaridad de la población salmantina, manteniendo a Salamanca en cifras de donantes siempre por encima de la media regional y nacional de donantes.

Una vez valorado y recibida la autorización para la donación de órganos, informamos a la Organización Nacional de Trasplantes (ONT) de la existencia de un donante y desde la ONT se inicia la coordinación, ofrecimiento y distribución de los órganos entre los distintos equipos trasplantadores del país. La coordinación hospitalaria y la coordinación de la ONT establecen la logística necesaria para llevar a cabo el proceso, alertando a nuestros equipos de extracción locales y valorando si es necesario trasladar equipos externos al hospital donante. Una vez iniciado el proceso es importantísimo, por parte de los coordinadores de donación y trasplante, mantener una comunicación constante con la ONT (que informa y prepara a los equipos implantadores), evaluar que el proceso de extracción se realiza correctamente y realizar un correcto embalaje de los órganos y envío de muestras correspondientes. También valorar junto a la ONT como se transportarán esos órganos al hospital receptor para disminuir al máximo la isquemia fría del órgano a implantar. Finalizado el proceso los coordinadores de trasplantes informaremos a los familiares y nos responsabilizaremos de que el cadáver sea entregado a la familia, así como prestar la ayuda emocional que necesiten.

También resulta necesario destacar de nuestra acti-



vidad implantadora la disponibilidad de todos nuestros equipos.

La ONT nos puede comunicar a cualquier hora y durante los 365 días del año, la disponibilidad de órgano para implantar en nuestro centro, y desde ese momento, empieza nuestra actividad conjunta con nuestro quipos implantadores para valorar la aceptación del órgano, la hora de inicio del quirófano, el aviso y preparación de nuestro receptor; la realización del “cross match” o prueba cruzada para evaluar un posible rechazo del órgano..., una actividad frenética y contrarreloj que termina con la reperusión del órgano implantado en nuestro receptor.

La coordinación de enfermería también se encarga, junto con otros profesionales, del control de la lista de espera. Es importante que esté actualizada y los pacientes con los estudios necesarios realizados para que en el momento que reciban la llamada del posible trasplante estén correctamente preparados. Es importante destacar que, en el programa de trasplante renal vivo, el estudio previo de donante y receptor que la coordinación enfermería se encarga de gestionar junto al servicio de nefrología, se realiza la vía clínica y se les acompaña durante el trámite judicial para que el trasplante se pueda realizar lo antes posible y con la mayor seguridad para donante y receptor evitando, en muchos casos, que estos pacientes entren en diálisis peritoneal o hemodiálisis.

En este proceso tan complejo - desde el inicio con los estudios previos, entrada en lista, y preparación de todo

En muchos casos llevan mucho tiempo esperando y saben que su calidad de vida va a cambiar. Ese instante es muy especial. En las escasas tres plantas que se bajan hasta el área quirúrgica cuentan emocionados como están viviendo esta situación y muestran su agradecimiento hacia la persona que ha donado el órgano y a sus familias



el circuito de quirófano y movilizar a todo el personal necesario para la intervención- está presente el coordinador de enfermería. En el momento de bajar a quirófano se encarga de acompañar al paciente.

La formación y docencia forman otra parte importante de nuestra actividad diaria: actualizando conocimientos con nuestros equipos, formando a personal de nueva incorporación y realizando formaciones en servicio para detección de posibles donantes.

También son muy importante las medidas de difusión a través de medios de comunicación, prensa o redes sociales. Los coordinadores de enfermería de trasplantes intentamos estar presentes en los medios de comunicación, en campañas que organizan las diferentes asociaciones de pacientes como ALCER, ASCOL.... Recientemente, hemos colaborado en la realización de un documental a nivel internacional que se estrena en el canal **National Geographic en el año 2022 “Ciencias de la Vida – Trasplantes”** donde se rodó la realización de un trasplante renal de vivo cruzado. También hemos colaborado en el día nacional de donantes de órganos con el lema “puedo ser la pieza que otros necesitan” dando visibilidad a esta campaña, hemos participado en la carrera solidaria por la donación de órganos, realizamos entrevistas para medios de prensa, participamos en redes sociales, etc.

Campaña de donación de médula ósea UN MATCH X UNA VIDA, 27 DE OCTUBRE 2023

Por último, y dentro de nuestras actividades de difusión, queremos informar de **la campaña de donación de médula ósea “UN MATCH X UNA VIDA”**, que se realizará a nivel nacional, en todas las comunidades y que la ciudad elegida de Castilla y León para su realización es Salamanca. El año pasado tuvimos un descenso marcado de donantes de médula ósea a nivel nacional y en nuestra comunidad, tras lo que surgió la idea de esta campaña. Por eso, el próximo 27 de octubre, realizaremos un evento en las calles de nuestra ciudad para promocionar la donación de médula ósea.

Para despedirnos queríamos poner de manifiesto lo bonito y la gran satisfacción personal que nos produce nuestro trabajo.

Ser coordinador de donación y trasplantes, como di-

cen nuestros compañeros más veteranos es “una forma de vida”.

Tu disponibilidad a cualquier hora del día, el afrontamiento de situaciones familiares difíciles, el que se te escape una lágrima durante una entrevista familiar, el ser el eje de un proceso complejo donde tu función es que todo este coordinado y funcione a la perfección, desafiar el reloj continuamente, intentar poner de acuerdo a muchos compañeros, ... Queda todo recompensado cuando vemos salir esos órganos que darán vida a otras personas o en otros casos recibimos esos órganos que dan vida a nuestros pacientes.

“Vive tu vida y después dónala”

Un saludo a todos.

Miguel Ángel Bravo Riaño



LA ENFERMERA ESCOLAR

CUIDANDO EL BIENESTAR INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

“La presencia de la enfermera escolar en las escuelas es cada vez más reconocida y valorada debido a su valiosa contribución a la salud y al éxito educativo de los estudiantes”. *Por Helena Ladrón de Cegama*

¿QUÉ ES LA ENFERMERÍA ESCOLAR?

La enfermería escolar es un campo de la enfermería que se especializa en cuidar de la salud de los estudiantes dentro de los colegios. Son profesionales altamente capacitados que brindan atención preventiva, fomentando el bienestar y tratando enfermedades y lesiones durante el horario escolar.

Su labor es dinámica y multifacética. Trabajan en estrecha colaboración con el equipo escolar para ofrecer cuidados personalizados y adaptados a las necesidades individuales de los alumnos. **Su objetivo es fortalecer tanto a los estudiantes como a la comunidad educativa en general, promoviendo la prevención y detectando de manera temprana cualquier problema de salud.**

Estos profesionales se mantienen activos en el entorno escolar, ofreciendo consejos sobre hábitos saludables, impartiendo talleres educativos y participando en la planificación de programas de bienestar. Además, están preparados para intervenir rápidamente en caso de emergencias médicas, brindando primeros auxilios y coordinando la atención necesaria.

En resumen, la enfermería escolar es una profesión dinámica y vital para garantizar la salud y el bienestar de los estudiantes. Desempeñan un papel fundamental al proporcionar atención individualizada, promover la salud y colaborar estrechamente con el equipo escolar para crear entornos educativos saludables y seguros.

EVOLUCIÓN

La enfermería escolar ha experimentado una notable evolución a lo largo de los años. En el pasado, su presencia en las escuelas era limitada y su función principal se centraba en el tratamiento de lesiones menores y la administración de medicamentos básicos. No obstante, en las últimas décadas, ha experimentado cambios significativos en cuanto a su alcance y responsabilidades.

El origen de la enfermería escolar se remonta a más de un siglo atrás, durante el Congreso londinense de Higiene y Demografía en 1891. En ese evento se destacó la importancia de realizar revisiones periódicas de salud a los estudiantes, a cargo de enfermeras. Esta práctica demostró tener beneficios en los hábitos de salud y una reducción en la ausencia escolar, lo que llevó a la fundación de “The London School Nurses’ Society” en 1987 y a una expansión de la enfermería escolar.



Un hito destacado ocurrió en 1902 en Nueva York, cuando **Lina Rogers** se convirtió en la primera enfermera escolar documentada. Durante 30 días, Lina Rogers brindó atención a 10,000 estudiantes, logrando reducir significativamente la ausencia escolar. Esto condujo a la incorporación de más enfermeras en las escuelas y a una disminución del 90% en el índice de ausentismo en tan solo seis meses. En 1917, Lina Rogers publicó el primer libro sobre enfermería escolar.

En Europa, la presencia de enfermeras escolares se registró en Inglaterra después de la creación del Servicio Médico de Salud en 1907 y la promulgación de la Ley de Educación en 1918. La figura de la enfermera escolar se extendió a Suecia, Escocia y Boston a partir de 1907. En 1991, la Organización Mundial de la Salud (OMS) estableció la Red Europea de Escuelas Promotoras de la Salud (EPS) para fomentar la colaboración entre los sectores de salud y educación.

En la actualidad, la enfermería escolar está presente en diversos países, como Estados Unidos, Arabia Saudita, Australia y países sudamericanos como Panamá, Colom-

bia, Argentina, Chile, Cuba y Puerto Rico. En Europa, las enfermeras escolares desempeñan un papel fundamental en la implementación de políticas de salud en naciones como Francia, Suecia, Inglaterra y Escocia.

En España, la presencia de enfermeras escolares se remonta a más de 30 años, pero no fue hasta el año 2001 que se incorporaron oficialmente en colegios específicos. Desde entonces, se han implementado diferentes enfoques y políticas a nivel autonómico. Aunque la enfermería escolar no está presente en todo el territorio español ni en todos los tipos de centros educativos, se han logrado avances significativos en su reconocimiento y promoción en los últimos años.

En conclusión, la enfermería escolar ha evolucionado hacia un enfoque más amplio e integral de la salud de los estudiantes. Las enfermeras escolares desempeñan un papel fundamental en la promoción de un entorno escolar saludable y en la mejora del bienestar general de los estudiantes. Su presencia en las escuelas es cada vez más reconocida y valorada debido a su valiosa contribución a la salud y al éxito educativo de los estudiantes.

BENEFICIOS DE LA ENFERMERÍA ESCOLAR

Los profesionales de la enfermería escolar desempeñan un papel fundamental al brindar atención médica inmediata en casos de lesiones repentinas, enfermedades o emergencias médicas. Su presencia garantiza una respuesta rápida y eficiente, proporcionando a los estudiantes atención médica de calidad sin necesidad de esperar hasta llegar a casa o a un centro médico, lo que les brinda tranquilidad.

Además, las enfermeras escolares desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud entre los estudiantes. **A través de programas educativos y orientación individualizada, enseñan la importancia de mantener hábitos saludables, como una alimentación equilibrada, la práctica regular de ejercicio físico, un adecuado descanso y una buena higiene personal. Estos conocimientos fomentan un estilo de vida saludable que contribuye al bienestar general de los estudiantes.**

La prevención y control de enfermedades también son prioridades para las enfermeras escolares. Realizan exámenes de salud periódicos, como revisiones visuales, auditivas y vacunaciones, para identificar y prevenir enfermedades. Trabajan en estrecha colaboración con los padres, profesores y otros profesionales de la salud para gestionar y controlar enfermedades crónicas o condiciones médicas especiales presentes en los estudiantes. Esta atención preventiva y personalizada ayuda a mantener su salud y minimiza el impacto de las enfermedades en su rendimiento académico.

En el ámbito emocional y de salud mental, las enfermeras escolares brindan un apoyo integral a los estudiantes. Ofrecen un espacio seguro y confidencial donde los estudiantes pueden expresar sus preocupaciones y recibir orientación. Trabajan junto a los profesores y otros profesionales de la salud para abordar problemas emocionales como el estrés, la ansiedad y los desafíos de comportamiento que puedan afectar su bienestar general.

La administración adecuada de medicamentos es otra responsabilidad clave de las enfermeras escolares. Aquellos estudiantes que requieren medicación regular pueden confiar en ellas para administrar y supervisar la to-

ma adecuada de los medicamentos según las indicaciones médicas. Esto garantiza que los estudiantes reciban los tratamientos necesarios en el momento adecuado, especialmente aquellos con condiciones crónicas o necesidades médicas específicas.

Finalmente, también es destacable que participan activamente en la planificación y ejecución de programas de educación en salud, además de brindar capacitación en primeros auxilios y RCP. Su colaboración multidisciplinaria contribuye a crear entornos escolares saludables y seguros para el desarrollo académico y el bienestar de los estudiantes.

¿POR QUÉ ES IMPRESCINDIBLE LA FIGURA DE ENFERMERA ESCOLAR?

La presencia de una enfermera escolar desempeña un papel de vital importancia al garantizar el bienestar de los estudiantes. No se trata solo de brindar atención médica inmediata, sino de tener un impacto significativo en múltiples aspectos de su vida. A continuación, se presentan algunas de las razones por las que la incorporación de una enfermera escolar es fundamental:

- En primer lugar, la seguridad en el entorno escolar se ve reforzada con la presencia de una profesional de enfermería. Estas expertas están capacitadas para responder rápidamente a situaciones de emergencia, manejar lesiones y proporcionar los primeros auxilios adecuados. Su presencia brinda tranquilidad tanto a los estudiantes como a los padres, ya que saben que recibirán atención médica de calidad sin demoras.

- Además de la atención médica inmediata, también desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud entre los alumnos. A través de programas educativos y orientación personalizada, estas profesionales enseñan a los estudiantes la importancia de adoptar hábitos saludables en su vida diaria. Desde la nutrición equilibrada hasta la actividad física regular, pasando por el adecuado descanso y la higiene personal. Las enfermeras escolares fomentan un estilo de vida saludable que impacta positivamente en su bienestar general.

- Otro aspecto fundamental es la prevención y control de enfermedades. Se realizan exámenes de salud periódicos, como revisiones visuales, auditivas y vacunaciones, para identificar y prevenir enfermedades en los estudiantes. Trabajando en colaboración con los padres, profesores y otros profesionales de la salud, gestionan y controlan enfermedades crónicas o condiciones médicas especiales presentes en los alumnos. Esta atención preventiva personalizada juega un papel crucial en el mantenimiento de la salud de los estudiantes y minimiza el impacto de las enfermedades en su rendimiento académico.

Pero el alcance de la enfermería escolar va más allá de lo médico. Estas profesionales brindan un apoyo integral a los estudiantes en términos emocionales y de salud mental. Proporcionan un espacio seguro y confidencial donde los escolares pueden expresar sus preocupaciones y recibir orientación. Trabajando en colaboración con los profesores y otros profesionales de la salud, identifican y abordan problemas emocionales como el estrés, la ansiedad y los desafíos de comportamiento que pueden afectar el bienestar general de los alumnos.

Asimismo, desempeñan un papel fundamental en la administración adecuada de medicamentos. Aquellos

estudiantes que requieren medicación pueden confiar la administración y supervisión de la toma de los medicamentos según las indicaciones médicas. Esto garantiza que los alumnos reciban los tratamientos necesarios en el momento adecuado, especialmente aquellos con condiciones crónicas o necesidades médicas específicas.

En resumen, la enfermera escolar no solo brinda atención médica inmediata, sino que también promueve la salud, previene enfermedades, brinda apoyo emocional, administra medicamentos y trabaja en estrecha colaboración con la comunidad educativa. Su presencia dinámica y profesional tiene un impacto convincente en el bienestar y el éxito académico de los estudiantes. No cabe duda de que la incorporación de una enfermera escolar es esencial para crear un entorno educativo seguro, saludable y propicio para el desarrollo integral de los estudiantes.

EN PRIMER PERSONA. MI EXPERIENCIA

Como enfermera escolar en un colegio público de Salamanca, mi trabajo se enfoca en el cuidado de una niña de 5 años con diabetes. Sin embargo, mi labor no se limita solo a ella, ya que también me preocupo por la salud física, el bienestar emocional y mental de todos los alumnos. Además de brindar atención especializada, a través de charlas educativas y la construcción de relaciones de confianza, busco brindar un entorno seguro y apoyo para que los estudiantes se sientan cómodos al compartir sus problemas.

El cuidado de una niña diabética requiere una atención especializada y un manejo constante de su condición. Como enfermera escolar, estoy capacitada para proporcionar los cuidados necesarios, desde la administración de medicamentos hasta la monitorización de los niveles de glucosa en sangre. Mi objetivo es garantizar que la niña pueda participar plenamente en las actividades escolares, brindándole seguridad y confianza tanto a ella como a su familia.

La presencia de una enfermera escolar resulta de vital importancia para la familia de la niña diabética. Su asistencia les brinda tranquilidad y seguridad en el cuidado de su hija. Los conocimientos especializados y la experiencia en el manejo de la diabetes que apporto generan una confianza plena en la familia, sabiendo que su hija

recibe la atención de calidad necesaria por parte de un profesional competente y capacitado.

Uno de los aspectos más valiosos de mi labor es el apoyo constante que brindo. Durante el horario escolar, la niña puede enfrentarse a desafíos inesperados relacionados con su diabetes, y estoy siempre presente para abordar cualquier situación de salud de manera rápida y adecuada. **Esta respuesta inmediata reduce la ansiedad de la familia y asegura que su hija reciba la atención necesaria en el momento oportuno.**

Además, parte de mi labor como enfermera escolar es capacitar a la niña para que aprenda sobre la diabetes y pueda comenzar a gestionar su autocuidado desde una edad temprana. **A través de charlas educativas y material informativo adaptado a su comprensión, busco empoderar a la niña para que entienda su condición y pueda tomar medidas responsables para cuidar de su salud.** Al enseñarle sobre la importancia de la alimentación adecuada, la monitorización de los niveles de glucosa y la administración de insulina, le brindo las herramientas necesarias para asumir un papel activo en el manejo de su diabetes, promoviendo así su independencia y bienestar a largo plazo.

Por otro lado, tengo la fortuna de contar con una excelente comunicación y confianza con la familia de la niña a la que cuido. Esta relación sólida nos permite trabajar en estrecha colaboración y brindarle a la pequeña el mejor cuidado posible. La familia se involucra activamente en el cuidado de su hija y muestra un gran compromiso en el manejo de su diabetes.

La buena comunicación con la familia es clave para asegurar una atención integral y coherente. Estamos en constante contacto para compartir información relevante, como los resultados de las pruebas de glucosa, los cambios en la medicación o cualquier otro aspecto importante para el cuidado de la niña. Esta colaboración nos permite tomar decisiones informadas y ajustar el plan de atención de acuerdo con sus necesidades específicas.

Además, la familia muestra un gran interés en aprender sobre la diabetes y el autocuidado de su hija. **Juntos exploramos diferentes estrategias para manejar la condición de manera efectiva.** Su compromiso y participación activa en el cuidado de la pequeña fortalece nuestro tra-





bajo en equipo y nos permite brindarle un entorno de apoyo y seguridad en la escuela.

Esta colaboración multidisciplinaria garantiza una atención integral y coherente, lo que se traduce en un mejor control de la diabetes y una mejora en la calidad de vida de la niña.

Como he comentado anteriormente, aunque mi atención se centra en la niña diabética, no dejo de preocuparme por el bienestar de todos los alumnos del colegio. Estoy atenta a cualquier signo de enfermedad o lesión, y brindo el cuidado necesario para su pronta recuperación. Además, promuevo hábitos saludables a través de programas educativos y actividades que fomenten una alimentación adecuada, el ejercicio físico y una buena higiene. Mi objetivo es que todos los estudiantes se sientan apoyados y capacitados para mantener una vida saludable.

Como enfermera escolar, también desempeño un rol educativo. Realizo charlas educativas sobre temas relevantes para la salud, como realización de actividades dinámicas para el aprendizaje de un soporte vital básico o manejo de enfermedades crónicas y la promoción de una buena salud mental.

Reconozco que el bienestar emocional y mental es fundamental para el éxito académico y la calidad de vida de los estudiantes. Por eso, me esfuerzo en crear un ambiente de confianza y apoyo emocional. Me acerco a los alumnos, les brindo escucha activa y los animo a compartir cualquier problema que puedan estar enfrentando.

En resumen, mi labor como enfermera escolar abarca el cuidado especializado de una niña diabética, así como el bienestar general de todos los alumnos. A través de mi presencia, apoyo constante y educación, busco mejorar la calidad de vida de la niña y su familia y promover la salud y el bienestar de todos los estudiantes.

Para finalizar, me gustaría expresar mi profundo agradecimiento a los profesores, alumnos y familias que han hecho que mi labor como enfermera escolar sea tan gratificante y enriquecedora. En especial, me gustaría ex-

tender mi agradecimiento a mi pequeña, por ser una niña increíble y valiente. Me siento afortunada de ser su enfermera escolar, de enseñarla y verla crecer. Es asombroso cómo, a sus 5 años, ella contagia su fuerza y su sonrisa a todos los que la rodean. Gracias por permitirme formar parte de tu vida y por enseñarme tanto.



Día Internacional de Enfermería 2023

‘NUESTRAS ENFERMERAS. NUESTRO FUTURO’, LEMA DIE 2023

El Día Internacional de la Enfermera se celebra cada 12 de mayo. ‘Nuestras enfermeras. Nuestro futuro’ establece lo que la enfermería necesita ahora y en el futuro para abordar los retos de salud global y mejorarla para todos

La presidenta del CIE, Pamela Cipriano, ha aclarado el objetivo de esta campaña: **“Las enfermeras proporcionan cuidados y liderazgo para abordar los retos de salud global, a menudo corriendo un gran riesgo personal. Son la fuerza vital esencial para la salud, si bien nuestros sistemas sanitarios en todo el mundo se han quedado cortos y han fallado a la hora de valorar, proteger, respetar e invertir en este preciado recurso. El mundo ha tratado a las enfermeras como un recurso invisible e inagotable. Esto hay que pararlo ya por el bien de las enfermeras y la salud global”**.

La campaña ‘Nuestras enfermeras. Nuestro futuro’

arrojará luz sobre ellas y un futuro más brillante para las enfermeras desde ser invisibles hasta tener un valor incalculable ante los ojos de quienes formulan las políticas, los ciudadanos y todos aquellos que toman decisiones que afectan a la prestación y financiación de la atención de salud. Además de extraer lecciones para apoyar a las enfermeras, la campaña también analizará cómo fortalecer nuestros sistemas sanitarios para abordar las crecientes exigencias en materia de salud global. Captará acciones clave que el CIE considera esenciales para abordar tanto la profesión como los sistemas de salud y que son mutuamente beneficiosas y fortalecedoras.



**NUESTRAS ENFERMERAS.
NUESTRO FUTURO.**
Consejo Internacional de Enfermeras
Día Internacional de la Enfermera
12 de mayo de 2023

RESPETAR
#INDCHARTER

#DIE2023
@ICNurses

RETAZOS DE LA CELEBRACIÓN DE NUESTRO DIE SALAMANCA

ACTOS CIENTÍFICOS

Día Internacional de la Matrona

La celebración del Día Internacional de la Matrona 2023 que este año lleva como lema “Juntos de nuevo: de la evidencia a la realidad” se celebró el 2 y 5 de mayo

Las matronas de Salamanca celebraron su Día Internacional mostrando su cercanía, confianza y profesionalidad. La conferencia abierta a la población “Fitoaromaterapia y menopausia” se celebró el 2 de mayo a las 17,00 en el salón de actos del Colegio Profesional de Enfermería

La charla, abierta a la población, “Fitoaromaterapia y menopausia. Protocolo de la práctica clínica”, corrió a cargo D. José Daniel Custodio Sánchez, licenciado en Ciencias biológicas, postgraduado en fitoterapias clínica y máster en fitoterapia.

La celebración continuó el 5 de mayo con un evento virtual que reunió a las más de 120 asociaciones de matronas miembro del Internacional Confederation of Widwives.



Día Internacional de la Enfermería

La celebración del Día Internacional de la Enfermería comenzó con una jornada de reflexión Bajo el título de ‘Nuestras enfermeras. Nuestro futuro’, se busca garantizar la

protección, el respeto y el valor de las profesionales sanitarias

El Colegio Profesional de Enfermería de Salamanca celebró el 9 de mayo una jornada de reflexión, debate y compromiso donde se trabajó en busca del compromiso para la realización de acciones de el futuro que garanticen que las enfermeras están protegidas y son respetadas y valoradas. Un foro de acciones a favor del cambio y de la inversión en enfermería. De ahí el título, “Nuestras enfermeras. Nuestro futuro” en el que intervinieron:

- D. Francisco Javier Guerra Bernal, enfermero y Director Técnico de la General Regional de Salud de Castilla y León,



- D. Enrique Ruiz Forner, enfermero y presidente del Consejo Autonómico de Colegios de Enfermería de Castilla y León y

- D. Manuel Amezcua. Martínez. enfermero y presidente de la Fundación Index, moderados por Dña. María José García Romo, presidenta del Colegio de Enfermería de Salamanca.

Desde distintas ópticas se analizó la situación presente de nuestras enfermeras, se identificaron acciones de mejora y la adopción de compromisos en el corto plazo.

RETAZOS DE LA CELEBRACIÓN DE NUESTRO DIE SALAMANCA

ACTOS LÚDICOS

La programación continuó con los actos lúdicos, el 11 y 12 mayo con los tradicionales homenajes a los jubilados y la cena de gala y homenaje a los compañeros que cumplen 25 años de promoción



Homenaje a los compañeros Jubilados

El 11 de mayo tuvo lugar el acto de Imposición de la insignia Colegial a los compañeros jubilados en el último año. Al término del acto se celebrará un vino de honor



Fiesta Infantil “Ciencias Curiosas”

El 16 de Mayo tuvo lugar un cuento cuentos para los más pequeños de la mano de UNPUNTOCURIOSO

Proyección de Cine El 26 de mayo se proyectó en el cine la película “La Sirenita” con la presencia de 300 colegiados/as y familiares



Cena de Gala Colegial El 12 de mayo se celebró la cena de gala en la que asistieron casi 300 enfermeros/as. Las fotografías del evento pueden verse en nuestra web



Encuentro Literario con Charo Ruano

Cuidar el Dolor... y escribirlo. El dolor y el sufrimiento son universales, caprichosos, incomprensibles. El dolor es, además, infatigable, trabaja sobre la materia que nos somos, sobre el silencio que nos contiene...



I JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Implementando evidencias en la práctica clínica

Ávila, 27 al 28 de octubre de 2023

La inscripción es gratuita para los colegiados de Castilla y León



INVESCOL es una iniciativa científica fruto del convenio de cooperación entre el Consejo de Enfermería de Castilla y León y la Fundación Index con la que se pretende promover la investigación en enfermería, potenciando y visibilizando experiencias exitosas llevadas a cabo por colegiados y colegiadas, con especial referencia a la investigación aplicada a los cuidados.

En este primer encuentro, el interés se centra en **profundizar sobre la importancia en la implementación de evidencias científicas en la práctica clínica** y el efecto que produce en el reconocimiento de la efectividad de los cuidados de enfermería.

Las I Jornadas Internacionales de Investigación en Enfermería. Implementando evidencias en la práctica clínica se celebrarán los días 27 y 28 de octubre de 2023 en Ávila, **el Centro de Exposiciones y Congresos Lienzo Norte**, un entorno inigualable cerca del centro histórico de la ciudad. Esta I Jornada es una de las iniciativas que, desde el Consejo de Colegios Profesionales de Enfermería de Castilla y León, con la Fundación Index, se promueven como apuesta firme en el campo de la investigación desde todos los ámbitos para el desarrollo y conocimiento de la misma. El saber y el hacer de la enfermería ha evolucionado rápida y firmemente en el tiempo, facultando conocimientos propios, promovien-

do estrategias y cambios en la consolidación de la enfermería como profesión gracias a la investigación. Esto ha creado capacidad de autonomía en el ámbito de las ciencias de la salud y mejorado los cuidados a la población en todas sus esferas.

El objetivo es **compartir conocimientos, experiencias, innovación, además de buenas prácticas sobre la investigación** aplicada a los cuidados, centrando y profundizando sobre la importancia en la implementación de evidencias científicas en la práctica clínica y en la efectividad de los cuidados de enfermería. En ellas los profesionales de enfermería tendremos la oportunidad de exponer que la investigación es un proceso que permite mejorar el conocimiento enfermero y en consecuencia la práctica profesional.

En estas Jornadas se trabajará facilitando conocimientos, para que lo investigado se implemente en la práctica diaria. Se pretende **reforzar la preparación profesional y personal a través de la adquisición de habilidades y actitudes de carácter investigador**, progresando en la disciplina, mediante las ponencias y talleres que se realizarán en el transcurso de la misma. El objetivo último será alcanzar niveles de conocimiento y desempeño en correspondencia con los avances científico-técnicos y su implementación en la actualidad.

Aquí tienes toda la información: <https://invescol2023.enfermeriacyl.com/>

Video presentación: <https://youtu.be/ctIEJ-oy3-o>

[Programa provisional en pdf](#)

La inscripción es gratuita para los colegiados de Castilla y León. Para el resto de colegiados el precio es de 50€ hasta el 15 de septiembre de 2023, después de esa fecha 75€.

FORO I+E-2023

V Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería

29 y 30 de noviembre de 2023

Disponibles plazas subvencionadas íntegramente para participar como asistente



Los días 29 y 30 de noviembre de 2023 tendrá lugar de forma virtual el FORO I+E-2023 V Reunión Internacional de Investigación y Educación Superior en Enfermería bajo el lema «Investiga, aprende, aplica: el desafío de la transferencia de conocimiento».

En el Colegio de Enfermería de Salamanca, gracias a nuestro convenio con la Fundación Index, disponemos algunas plazas gratuitas para participar como asistente para distribuir entre nuestros colegiados que puedes solicitar en la sede colegial.

En esta edición habrá mesas redondas, coloquios, talleres y comunicaciones que intentarán responder a interrogantes de relevancia para la práctica enfermera, abordando temáticas como la transferencia de conocimiento a la práctica asistencial, experiencias de implementación de buenas prácticas en cuidados, el impacto de la inteligencia artificial en el ámbito de la Enfermería, la participación ciudadana como facilitadores en la implementación de prácticas basadas en evidencias, o sobre Ciencia ciudadana, entendida como la participación del ciudadano desde la producción hasta el uso de los resultados de investigación.

¿Qué papel desempeña el conocimiento enfermero en la sociedad actual?

El FORO I+E convoca a investigadores y académicos para compartir y reflexionar sobre qué papel debe desempeñar el conocimiento enfermero en la sociedad actual

5 razones para inscribirme en el FORO I+E 2023

- 1.- Podré participar de forma remota o en diferido en todas las actividades, pero siempre sin moverme de casa.
- 2.- Conoceré a investigadores de reconocido prestigio de ámbito internacional con los que compartiremos reflexiones e innovaciones en torno a la transferencia del conocimiento.
- 3.- Podré presentar mis trabajos en una diversidad de formatos: comunicación digital, póster, vídeo, trabajo académico.

4.- Mis trabajos aceptados serán publicados en una revista indexada y con índice de impacto.

5.- Podré realizar hasta dos talleres gratis, sin cuotas complementarias.

Buscamos divulgar hallazgos e innovaciones sobre:

Transferencia de conocimiento a la práctica asistencial

Experiencias de implementación de buenas prácticas en cuidados

De la estandarización a la personalización del cuidado

El intercambio de saberes y la participación ciudadana: facilitadores en la implementación de los cambios

Ciencia ciudadana: la participación del ciudadano desde la producción hasta el uso de los resultados de investigación.

Otras temáticas:

- Inteligencia artificial: ¿estamos preparados?
- Oportunidades de la Ciencia abierta.
- ¿Cómo serán los docentes del futuro?
- Transparencia, uso de la información e inteligencia artificial.
- Humanidades digitales para el aprendizaje y difusión del conocimiento.
- Experiencias docentes innovadoras con énfasis en el uso de nuevas tecnologías.
- Experiencias pedagógicas con métodos y técnicas cualitativas.
- Ética en la utilización de la inteligencia artificial para la creación y difusión del conocimiento.
- Exploración de tecnologías sonoras, visuales, digitales, transmedia, etc.

En el FORO I+E dispones de una variedad de posibilidades de participación y diferentes formatos con los que compartir tus trabajos.

Y lo puedes hacer por vía remota o de forma virtual en diferido, pero siempre sin moverte de casa.

Inscripción a plazas subvencionadas <https://enfermeriacyl.com/blog/2023/06/07/foro-ie-2023-fundacion-index/>

PÍLDORAS FORMATIVAS EN INVESTIGACIÓN

El Consejo General de Enfermería (CGE) continua publicando las píldoras formativas en investigación con el objetivo es **ayudar a los profesionales para que la enfermería en general pueda aumentar sus conocimientos**, tome decisiones con base científica para ofertar los mejores cuidados a los ciudadanos y, así, se minimice la variabilidad de la práctica asistencial.

Ya están disponibles **veintiséis píldoras informativas** que tratan varios de los temas que más preocupan a las enfermeras a la hora de investigar. Así, todo aquel que necesite ayuda puede encontrar consejos sobre cómo realizar un proyecto de investigación, el acceso a las fuentes de financiación, aspectos a tener en cuenta para redactar un artículo o directrices para presentar un trabajo científico en formato póster. **Las píldoras están disponibles en la web colegial para su consulta.**

En esta ocasión destacamos ¿Cómo realizar un cuestionario? y posteriormente como analizarlos e interpretarlo sus datos, bien sea un estudio cualitativo, o cuantitativo.

Acceso a todas las píldoras <https://enfermeriasalamanca.com/formacion-e-investigacion-2/pildoras-formativas/>



¿CÓMO REALIZAR UN CUESTIONARIO? (23)



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS DE UN ESTUDIO CUALITATIVO (20)



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS DE UN ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO o CUANTITATIVO (24)



NUESTRAS ENFERMERAS, NUESTRO FUTURO

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

El concurso fotográfico se creó con el objetivo de elegir entre las fotografías enviadas por NUESTRA GENTE las tres que mejor reflejaran el significado de “Nuestras Enfermeras, Nuestro Futuro.”

Optaron a este premio un total de 46 fotografías presentadas por los colegiados que cumplían las bases del concurso. El jurado seleccionó a veinte de ellas, que están expuestas en la sede colegial hasta finales de verano. Y finalmente, a las tres ganadoras.

¡Gracias a todos los que participaron y enhorabuena a los premiados!



PRIMER PREMIO

Título: **MONTAJE DE TAVI**
Autora: **Leticia Calvo Rivas**



SEGUNDO PREMIO

Título: **A TRAVÉS DEL ESCANER**
Autora: **Beatriz Vicente Bautista**



TERCER PREMIO

Título: **JUGANDO SE FORMA EL FUTURO**
Autora: **Noelia Benito Guinaldo**

GALERÍA DE IMÁGENES

<https://enfermeriasalamanca.com/galeria-de-fotos-del-concurso-nuestras-enfermeras-nuestro-futuro/>



Descubra las
OFERTAS EXCLUSIVAS
que A.M.A. le ofrece
por pertenecer al
**Colegio Profesional
de Enfermería de Salamanca**



Seguro de Automóvil

- Servicios exclusivos de ITV, Gestoría y "Manitas Auto".
- Amplia red de talleres preferentes.
- Reparación y sustitución de lunas a domicilio con descuentos de un 50% por no siniestralidad.
- Pólizas de remolque.
- Libre elección de taller.
- Asistencia en viaje 24 horas desde Km. 0.
- Peritaciones en 24-48 horas.
- Recursos de multas.
- Declaración de siniestros por teléfono e internet.

Un seguro de total *confianza*
para tu coche y para ti



Y ahora, además, le regalamos Tarjetas de Combustible, según la modalidad que contrate:

**Contratando
TERCEROS +
LUNAS**

REGALO
 **20 €**
EN COMBUSTIBLE

**Contratando
TERCEROS
AMPLIADO**

REGALO
 **30 €**
EN COMBUSTIBLE

**Contratando
TODO RIESGO
con FRANQUICIA**

REGALO
 **40 €**
EN COMBUSTIBLE

A.M.A. SALAMANCA Bermejeros, 22 Tel. 923 26 31 68 salamanca@amaseguros.com

LA MUTUA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

www.amaseguros.com 923 26 31 68 / 902 30 30 10

Síganos en     

y en nuestra APP 



A.M.A.
agrupación mutual
aseguradora