

Minipíldora en Investigación Enfermera

# Modalidades de Comunicación Científica en Enfermería



Instituto Español de Investigación Enfermera

**Dr. Joan Enric Torra-Bou**  
Enfermero. (PhD, MScN, BScN, RN-DE)

*Facultad de Enfermería y Fisioterapia  
Universitat de Lleida*

*Grupo de Investigación en Reparación y  
Regeneración Tisular (TR2Lab), Institut de  
Recerca i Innovació en Ciències de la Vida i de la  
Salut a la Catalunya Central (IrisCC).*

**PREVENCION**  
ULCERAS Y HERIDAS.COM  
Seguridad del Paciente en Acción  
[www.prevencionulcerasyheridas.com](http://www.prevencionulcerasyheridas.com)



Consejo General de Colegios Oficiales  
de Enfermería de España



INSTITUTO ESPAÑOL  
DE INVESTIGACIÓN  
ENFERMERA



Instituto Superior de  
Formación Sanitaria  
Consejo General de Enfermería

## Comunicación científica, ¿qué es?

Es la **parte final del proceso de investigación**, aunque hay que planificarla al principio del mismo

Los autores ponen a **disposición de la comunidad científica** su investigación: marco conceptual, proceso metodológico, resultados, análisis, discusión y conclusiones

**Aportan la información** que permite constatar que su trabajo es pertinente, metodológicamente correcto, replicable, discutible y disponible

*Lo que no está escrito, ¡¡No existe!!*



*¡¡Las palabras se las lleva el viento!!*

## Comunicación científica ¿cómo tiene que ser?

### Pertinente

- Aporta **nuevo conocimiento** o **complementa el existente**
- Es **coherente con la disciplina/ámbito temático** de la actividad o publicación
- **Cumple con los requisitos éticos**

### Metodológicamente correcto

Explica, bajo el punto de vista metodológico

- **Por qué y cómo se ha hecho**
- **Resultados**, el **Análisis** de los mismos, **Discusión** en base al estado de conocimiento
- **Aportación al conocimiento**
- **Posibles limitaciones y líneas de futuro**

### Replicable/Discutible Validado

- **Aporta información** para que cualquier otro investigador pueda **repetir la investigación**
- Puede ser **discutido y rebatido** en base argumentos científicos: **validación**

### Disponible

- Una vez validado: **disponible para el resto de la comunidad científica** a través de las **bases de datos bibliográficas**.

## Beneficios de la Investigación Enfermera

¿Por qué  
investigamos?



Publicamos  
Comunicamos

### Profesionales y personales

Permite/Promueve

- Compartir evidencia
- Validar evidencia
- Práctica de **Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)**
- Consolidar **líneas de trabajo y grupos de investigación**

### Públicos y de contexto

- Una primera comunicación/publicación, concede **oportunidades publicaciones sucesivas**
- Contribuye a **mejorar la calidad** de servicios de los cuidados de enfermería
- Proporciona **prestigio** al profesional, institución y comunidad científica

### Comunicativos y educativos

- Fortalecimiento del **trabajo interdisciplinar e intercentros**
- Faculta la **formación de los investigadores**
- La publicación en revistas reconocidas fortalece la **difusión de los resultados** en organismos evaluadores

## Barreras a la Investigación Enfermera



INVESTIGAR  
TAMBIÉN ES  
CUIDAR



### Falta de formación y experiencia en investigación.

- **Desconocimiento** de la metodología de la comunicación científica
- **No aplicación de los resultados** de la investigación en la práctica.

### Desconocimiento de líneas de investigación

- **Distancia** de los productos derivados de la investigación en enfermería con la **práctica de los cuidados**
- **Falta de publicación y difusión de las investigaciones nacionales** que impide su réplica.

### Las actividades de alto nivel exigen un elevado nivel a los trabajos

- **Alta Exigencia de las revistas** de prestigio/impacto
- **Desconocimiento del sentido y las peculiaridades** de la investigación en enfermería por evaluadores de proyectos

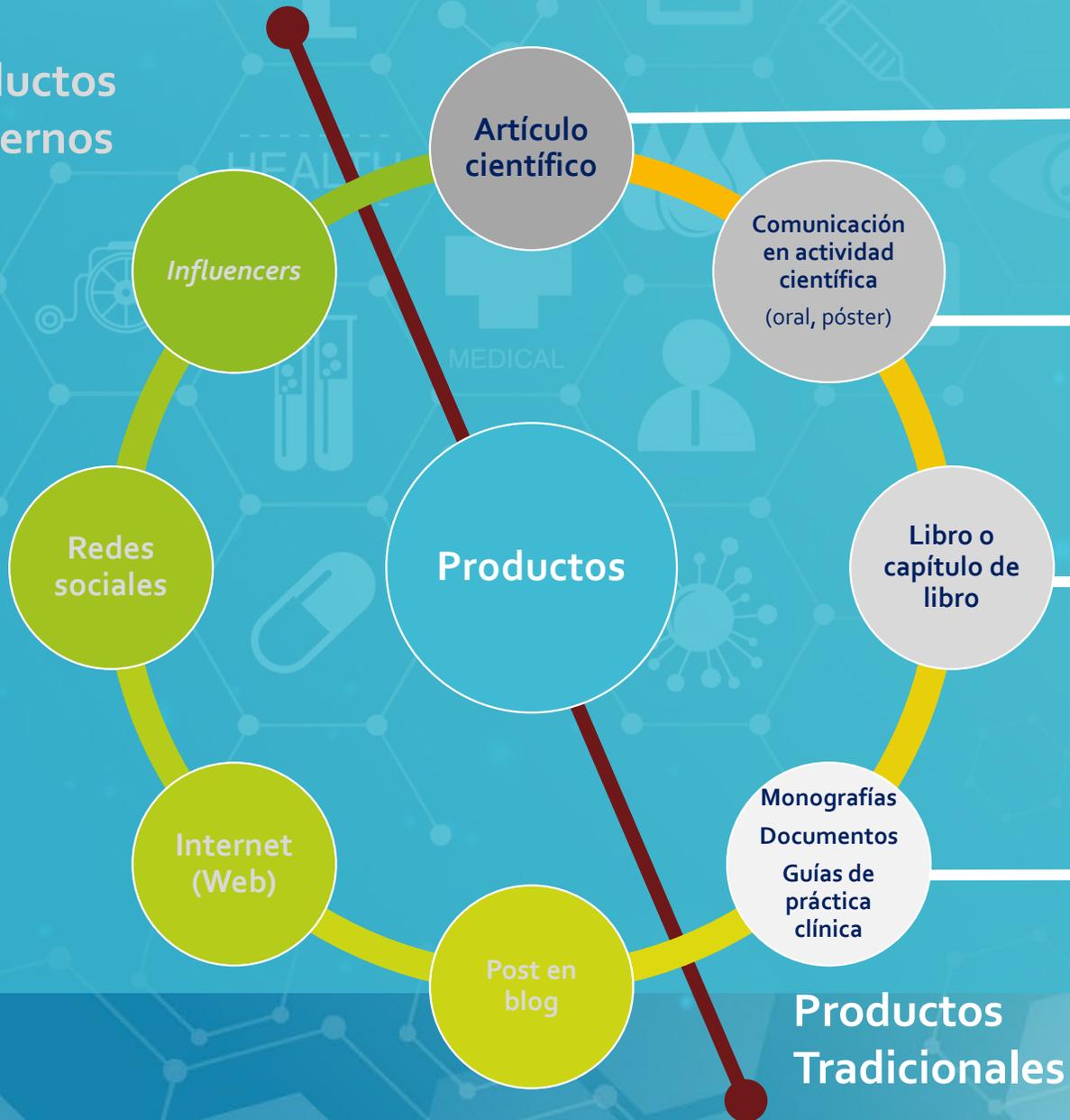
### La barrera idiomática (no hablar inglés nativo)

La comunidad anglosajona frecuentemente ignora evidencia publicada en otros idiomas

### Falta de integración de la investigación en el tiempo de práctica clínica

Necesidad de más incentivos por parte de las instituciones  
Dificultades para compaginar investigación y práctica clínica

## Productos Modernos



**Revisión Externa:** Sí

**Rigor:** Depende de la revista ★★★★★

**Accesibilidad:** Fácil en bases de datos (revistas indexada) ★★★★★

**Revisión Externa:** Sí

**Rigor:** Depende de la actividad ★★★★★★

**Accesibilidad:** Difícil ★★★★★

**Revisión Externa:** Depende del libro

**Rigor:** Depende del editor ★★★★★★

**Accesibilidad:** En bibliotecas/colecciones particulares ★★★★★

**Revisión Externa:** Depende del documento

**Rigor:** Depende del rigor de los elaboradores ★★★★★★  
Incluye criterios y metodología de elaboración

**Accesibilidad:** Fácil en internet ★★★★★★

Productos Modernos



**Revisión Externa:** No  
**Rigor:** Depende del *influencer* ★☆☆☆☆  
**Accesibilidad:** Fácil en Internet. ★☆☆☆☆  
 Problemas de accesibilidad en el tiempo a corto plazo

**Revisión Externa:** No  
**Rigor:** Depende del autor ★☆☆☆☆  
**Accesibilidad:** Fácil en Internet ★☆☆☆☆  
 Problemas de accesibilidad en el tiempo a corto plazo

**Revisión Externa:** Depende de la web (Hay webs con acreditación externa)  
**Rigor:** Depende de la web ★☆☆☆☆  
**Accesibilidad:** Fácil en Internet. ★☆☆☆☆  
 Problemas de accesibilidad con el tiempo a medio plazo

**Revisión Externa:** Depende del blog  
**Rigor:** Depende del rigor del Blog. Permite interacción ★★☆☆☆  
**Accesibilidad:** Fácil en Internet. ★★☆☆☆  
 Problemas de accesibilidad con el tiempo

## Algunas Reflexiones...

La comunicación científica implica una

### **Interacción entre el autores-comunidad científica de referencia**

para validar la evidencia encontrada en una investigación

#### **Una investigación no ha culminado**

hasta que no se comunica a la  
comunidad científica

#### **Nadie nace enseñado**

A investigar y a comunicar se aprende investigando y  
comunicando....

Antes de investigar hay que  
**Buscar de manera sistematizada  
el estado actual de conocimiento**  
sobre el tema objeto de investigación

La investigación implica una  
**Actitud crítica (constructiva)**  
**y**  
**Respetuosa**  
del trabajo propio y de otros

En investigación y comunicación científica  
**el 50% de algo siempre será  
mejor que el 100% de nada**

# BIBLIOGRAFÍA

Abu-Odah H, Said NB, Nair SC, Allsop MJ, Currow DC, Salah MS, et al. Identifying barriers and facilitators of translating research evidence into clinical practice: A systematic review of reviews. *Health Soc Care Community* [Internet]. 2022;30(6):e3265–76. Available from:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/hsc.13898>

Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. La comunicación científica: autor, editor, revisor y lector. *Aten Primaria* [Internet]. Available from:

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-cientifica-autor-editor-revisor-14882>

Cristóbal Fernández Muñoz. Comunicar la ciencia, un eje clave en el proceso de investigación [Internet]. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) Universidad Complutense de Madrid. 2023 [cited 2023 Apr 28]. Available from:

<https://www.ucm.es/otri/noticia-seo-en-comunicacion-cientifica>

Vasconcelos MR, Menezes P, D Ribeiro M, Heitman E. Scientific rigor and open science: ethical and methodological challenges in qualitative research [Internet]. *SciELO in Perspective*. 2021 [cited 2023 Apr 28]. Available from: <https://blog.scielo.org/en/2021/02/05/scientific-rigor-and-open-science-ethical-and-methodological-challenges-in-qualitative-research/>

Oltra-Rodríguez E, Riestra-Rodríguez R, Alonso-Pérez F, Luis Garcia-Valle J, Del Mar Martínez-Suárez M, Miguélez-Lopez R. Dificultades y oportunidades para investigar percibidas por las enfermeras en Asturias. *Enferm Clin* [Internet]. 2007;17(1):3–9. Available from:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1130862107717588>

Kappel K, Holmen SJ. Why Science Communication, and Does It Work? A Taxonomy of Science Communication Aims and a Survey of the Empirical Evidence. *Front Commun (Lausanne)* [Internet]. 2019;4. Available from:

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomm.2019.00055>



La sección de recursos del blog Piel Segura incluye enlaces que os pueden ser de utilidad  
<https://prevencionulcerasyheridas.com/blog/>

## Recursos

**PREVENCION**  
 ULCERAS Y HERIDAS.COM  
 Seguridad del Paciente en Acción

Inicio Qué es Blog Piel Segura Catálogo Prevent News Prevent Docs Heridolog@s con alma Prevent Video Recursos

### BLOG PIEL SEGURA

*by Joan Enric Torra-Bou*

Blog sobre seguridad del paciente en lesiones por presión, infección en heridas quirúrgicas, lesiones por dermatitis asociada a la incontinencia, erosiones, laceraciones y desgarros cutáneos y otras lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia y el cuidado de la piel. Relación directa con la Enfermería Práctica Avanzada en Heridas

**Pandemia, seguridad del paciente y memoria de pez**  
 Hace escasos tres años la irrupción de la pandemia de COVID representó un cambio total...  
 Joan-Enric Torra | Bou  
 11 de abril de 2023

**“Aprender cada día para poder ofrecer lo mejor del momento”, por Isabel María Díaz**  
 Hablamos con Isabel María Díaz Caro, Enfermera y doctora, con ejercicio profesional desde más de...  
 Lel Coma Campmany  
 29 de marzo de 2023

**Recursos en la red**

- Revistas Científicas de Heridas
- Blogs y webs sobre Heridas o Seguridad del paciente
- Seguridad del Paciente
- Grupos de investigación en heridas
- Recursos sobre Investigación
- Cursos sobre Heridas y/o Seguridad del Paciente
- Recursos para el cuidado de heridas:
- Sociedades Científicas de Heridas

**Categorías**

- A modo de salutación
- Agenda actividades científicas
- Agenda actividades docentes
- Enfermería de práctica avanzada en heridas [EPAHER]
- Entrevistas PreventNews

**PREVENCION**  
 ULCERAS Y HERIDAS.COM  
 Seguridad del Paciente en Acción

[www.prevencionulcerasyheridas.com](http://www.prevencionulcerasyheridas.com)

Y si tenéis alguna sugerencia/comentario, aquí me encontraréis: [jetorrabou@hotmail.com](mailto:jetorrabou@hotmail.com)