

Minipíldora en Investigación Enfermera

Fase empírica de la investigación - Análisis e interpretación de los datos de un estudio CUALITATIVO



Instituto Español de Investigación Enfermera



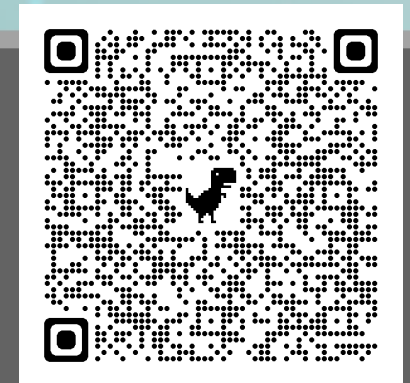
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

El análisis de la información **se va realizando simultáneamente** a su recogida, con el fin de identificar patrones y conceptos importantes, qué cosas faltan por saber o qué cosas no encajan con el estudio que se va realizando, y así, guiar la recogida posterior de información.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

- Pretende dar estructura a los datos, lo que implica organizar las categorías buscando patrones.
- Su propósito central es describir las experiencias de la persona bajo su óptica, en su lenguaje.
- Explicar ambientes, situaciones, hechos y fenómenos.
- Encontrar sentido a los datos en el marco del estudio.
- Es un análisis en espiral, puesto que es necesario volver de los últimos datos recolectados a los primeros y viceversa.

Revisar las minipildoras relacionadas con la investigación cualitativa

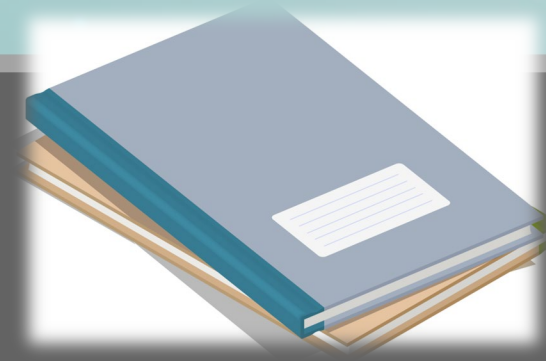


METODOLOGÍA

Una vez en la fase de análisis, **el diario de investigación o cuaderno de bitácora**, permite reunir todos los hechos, las ideas y las impresiones que se tuvieron en el momento del trabajo de campo y esto dará pistas para una mejor interpretación de lo que se dijo o se observó.

- Debe realizarse de manera diaria por el investigador (posteriormente deberán transcribirse)
- Permite documentar el procedimiento de análisis y las propias reacciones del investigador. Estas anotaciones se denominan también memos analíticos.
- En la redacción del informe final, permite realizar una reconstrucción más fiel y pormenorizada del proceso de la investigación.
- Es un instrumento muy útil para valorar la validez y confiabilidad del análisis.

Es ideal que, junto con los demás documentos de la investigación, como transcripciones o documentos finales, este cuaderno se guarde en el archivo personal de trabajos o investigaciones, puesto que también puede ser útil rescatar en el futuro esas ideas o impresiones que se plasmaron en él y que se olvidan fácilmente.



TRANSCRIPCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Es la representación sistémica del lenguaje hablado en forma escrita (contiene información verbal, no verbal y contextual). Algunas recomendaciones para realizarla son:

- Indicar claramente quien es el interlocutor.
- Se deben transcribir todas las palabras, sonidos y elementos paralingüísticos, tales como “¡oh!”, “¡eh!”, “¡bah!”, etc.
- Indicar en qué momento se producen pausas, silencios, risas, llantos, etc.
- Dejar amplios márgenes a los lados al redactar el documento para poder realizar anotaciones o comentarios posteriormente.
- Identificar a los participantes a través de códigos, números, iniciales, con el fin de preservar el anonimato y confidencialidad.

Estas transcripciones deben ser revisadas de nuevo, y en más de una ocasión, con el fin de encontrar palabras o porciones de texto que suponen una primera clasificación y organización de los datos.



<http://arts.recursos.uoc.edu/guia-metodologica/es/3-5-4-transcripcion/>

CODIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN

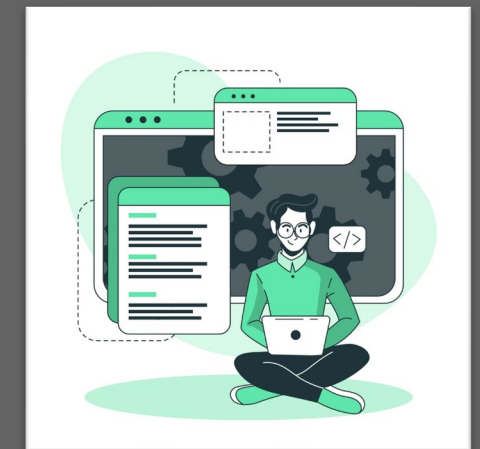
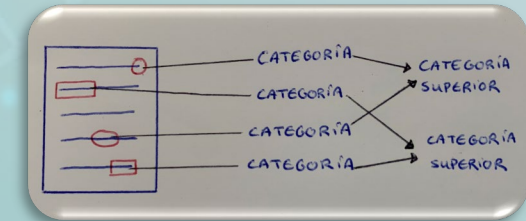
La simple definición de las categorías ya obliga a pensar en sus significados y en sus relaciones, obliga a ir conectando unas categorías con otras.

➔ A este primer nivel de codificación se denomina **codificación abierta**.

Estas categorías que emergen directamente de los datos se van agrupando en categorías de orden superior o de segundo nivel que agrupa las categorías codificadas en temas o patrones, y que son categorías de mayor amplitud conceptual, en lo que se denomina, en teoría fundamentada, **codificación selectiva**.

En la interpretación de la información se debe:

- Describir cada categoría y ubicarla en el fenómeno estudiado.
- Analizar el significado de cada categoría tiene para los participantes.
- Valorar la presencia de la categoría.
- Establecer relaciones entre categorías.



ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Durante el proceso de análisis, la realización de esquemas o tablas es de gran ayuda, primero, para organizar el pensamiento y, segundo, para su presentación.

Los recursos más utilizados para encontrar las relaciones entre los temas, y el sentido y significado a dichas relaciones son:

- **Diagrama de conjuntos o mapas conceptuales:** donde cada elemento del mapa o del diagrama, que puede ser una categoría o un tema, se vincula con otros temas.
- **Matrices o tablas:** en los que las categorías y/o temas se colocan en filas y columnas y en cada celdilla del cuadro se documenta si las categorías vinculan o no.



	Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3
Categoría 1	SI	SI	NO
Categoría 2	NO	NO	SI
Categoría 3	SI	NO	SI

APLICACIONES INFORMATICAS

La utilización de aplicaciones informáticas facilita el análisis de los datos cualitativos, en especial realización de:

- Buscar palabras, frases o segmentos de texto.
- Asociar códigos a segmentos de texto y posteriormente, localizarlos y ordenarlos.
- Identificar relaciones entre códigos.
- Vincular memos analíticos con códigos o segmentos de códigos.
- Preparar diagramas.

Algunas más conocidas son:

NVIVO



VALIDACIÓN DE LOS RESULTADOS

Uno de los principales retos de la investigación cualitativa es mostrar que la interpretación que se ha realizado de la información recogida es veraz. Para ello cuentan con diferentes técnicas:

- 1) **La triangulación:** consiste en la utilización de múltiples materiales empíricos, métodos, perspectivas e investigadores para llegar a conclusiones de lo que construye la verdad.
 - **La triangulación de datos,** que implica el uso de diferentes fuentes de datos a fin de tener diferentes puntos de vista para validar las conclusiones.
 - **La triangulación de métodos,** que consiste en la utilización de diferentes técnicas de recogida de datos en un mismo estudio, por ejemplo realizar grupos de discusión, entrevistas, etc.
 - **La triangulación de teorías,** que consiste en la utilización de múltiples perspectivas para interpretar un mismo fenómeno.
 - **La triangulación de investigadores,** en la que se recurre a dos o más investigadores con experiencia para que analicen e interpreten la información recogida.



Objetivo:

Ofrecer rigor, amplitud y profundidad a pesar de la subjetividad de los investigadores los cuales no solo analizan los que se dice sino también los que observan.

VALIDACIÓN DE LOS RESULTADOS

- 2) **Las verificaciones externas:** puede ser compartida por otros profesionales que sean expertos en estudios cualitativos o en el fenómeno objeto de estudio (o ambos). Estas personas podrán corroborar la validez y la credibilidad del análisis realizado.
- ↳ Consiste en retornar a los sujetos participantes el análisis realizado para que sean ellos quienes verifiquen, rectifiquen, o maten dicho análisis.
- 3) **El propio proceso de reflexividad:** el investigador cualitativo es consciente de que su sola presencia ya puede tener un impacto en los sujetos que investiga.
- ↳ Sirve para que el propio investigador examina cual es su influencia sobre los sujetos y sobre la realidad que investiga, la influencia de sus valores o creencias pueden tener en el análisis que realizan y cómo el propio estudio influye en su forma de recoger y analizar los datos.



designed by freepik

