

LA VUELTA A LAS AULAS

EQUIPO COORDINADOR

SALA COVID



BIBLIOTECA



CLASE



ASEOS



PATIO



COMEDOR



GIMNASIO



EN EL BUS



Nursing now

COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERÍA DE SALAMANCA

En una situación de crisis sanitaria como la actual garantizar la salud de la población escolar es una prioridad y normalizar el proceso educativo con seguridad, una necesidad para su desarrollo físico y psíquico.

La enfermera **cuida** en las distintas etapas de la vida y, sin duda, la etapa escolar es una de las más importantes para el desarrollo. Queremos estar presentes, y queremos ayudarles.

Por eso, desde el **Colegio Oficial de Enfermería de Salamanca**, hemos elaborado una guía gráfica con pautas para abordar diferentes situaciones y momentos en los centros educativos con la intención de prevenir el contagio de la COVID19. Este documento gráfico ofrece información sobre la entrada al aula, la estancia en ella y en el patio, y las normas de higiene básicas a respetar en el centro.

Con este material didáctico queremos contribuir a recuperar cierta normalidad en el entorno de la población escolar porque estamos convencidas de que, como decía Martin Luther King, "Cuando prosperan las escuelas, todo prospera".

ÍNDICE

1. Consideraciones generales

2. Clasificación de las personas

- Grupos estables de convivencia
- Resto de grupos
- Personal docente y resto de trabajadores del centro
- Personal ajeno al centro

3. Acceso al centro y gestión de movimientos dentro del centro

4. Gestión de aulas, espacios y actividades

Protocolos, Normativa y Bibliografía

Actuación ante un caso de COVID-19

1. CONSIDERACIONES GENERALES

Cada Centro Educativo contará con un **equipo coordinador** formado por el director y el secretario del centro más aquellos miembros que determine el equipo directivo. Este equipo se encargará de dos cosas:

- **Evitar contagios**
- **Detectar y aislar precozmente**

El equipo creará protocolos de actuación por el que se regirá cada centro, acorde con el Protocolo de Castilla y León. La información de dicho protocolo debe llegar a toda la **Comunidad Educativa**, así como

establecer todos los mecanismos de comunicación para la resolución de las dudas que surjan.

Durante los primeros días de clase se explicará al alumnado los horarios, uso de espacios comunes... Así como todas las medidas higiénico-sanitarias que se deben llevar a cabo. Todas estas medidas también serán comunicadas a las familias con carácter previo al inicio del curso.

Fomentar **desde casa** que el uso de mascarilla no exime del cumplimiento del resto de medidas preventivas establecidas: **distancia de seguridad, higiene estricta de manos, evitar tocarse nariz, ojo, boca y taparse al toser o estornudar.**

En el caso de alumnos que tengan enfermedades crónicas, y por ello serán consideradas personas de riesgo, se extremarán las medidas de protección y seguridad de forma rigurosa.



2. CLASIFICACIÓN DE LAS PERSONAS DENTRO DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL

PROFESORADO/SERVICIOS/ADMINISTRACIÓN

- Es **obligatorio** el uso de **mascarilla**.
- Se **evitará** la utilización de **guantes**.
- Se **minimizarán** los **desplazamientos** fuera de las zonas de trabajo. Siempre será preferible que se desplace el profesor, no el alumno.
- Se **evitará compartir** materiales.
- En salas comunes se asignarán **sitjos fijos**.



GRUPOS ESTABLES

- Alumnos de **Ed. Infantil** y **1º de Ed. Primaria**.
- Un máximo de **22 a 25 alumnos**.
- **No interactuarán entre ellos**.
- Tendrán **libertad de movimiento en su aula**.
- Tendrán **asignados espacios** (baño, recreo, zonas de entrada y salida...) de **uso exclusivo**.
- Dispondrán de **horarios** para el uso de **espacios comunes**.
- **Obligatoria mascarilla** a partir de **6 años**.
- **No** necesitan distancia de seguridad de **1,5 m**.
- **No** deben llevar al centro **juguets** ni ningún **objeto de casa**.
- En caso de brote se podría **aislar únicamente a un grupo**, el resto de grupos podría seguir funcionando bajo estrecha vigilancia y alerta.



RESTO DE ALUMNOS

- Deben respetar **1,5 m de distancia de seguridad** y el uso de **mascarilla** es **obligatorio**.
- Cada grupo deberá ocupar un **aula de referencia** y un **puesto escolar fijo**, evitando el flujo de personas y el intercambio de aulas. En la distribución y agrupación de alumnos se tendrán en cuenta factores como la optatividad, diversidad... para **evitar movimientos** por el centro.



PADRES, TUTORES Y PERSONAS AJENAS AL CENTRO

- Se **limitará** al máximo la **presencia** de personal ajeno al centro.
- **No** podrán **acceder** aquellas personas con síntomas compatibles con COVID-19, diagnosticadas de la enfermedad, aisladas o en cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con persona diagnosticada de COVID-19.
- El centro estará **bien señalizado** en cuanto a espacios transitables, sentidos de circulación, aseos y prohibiciones de espacios.
- Se dispondrá de dosificadores de **gel hidroalcohólico** en todas las zonas accesibles por personal ajeno al centro.
- Toda persona que acceda al centro y durante la permanencia en el mismo debe llevar puesta **mascarilla** de manera **obligatoria**. Así como procurar una **distancia de 1,5 m** de seguridad.
- Se atenderá a los padres/tutores en **espacios abiertos** o **bien ventilados**. Siempre con **cita previa**. Todo lo imprescindible mejor **vía telefónica** o **telemática**.
- Cuando el alumno sea acompañado al centro deberá hacerlo una **única persona**. Evitar encuentros o reuniones a las puertas del mismo.
- Se evitará, en lo posible, el **uso del material del centro** (material de oficina).



3. ACCESO AL CENTRO Y MOVIMIENTOS DENTRO DE ÉL

EN EL CENTRO...

- Se establecerán tantos accesos como sean **posibles**, todos **controlados**.
- Por encima de 6 años será de uso **obligatorio** la **mascarilla** y la distancia de seguridad de **1,5 m**.
- Habrá **solución hidroalcohólica** a disposición de todo el alumnado, el profesorado y el personal de administración y servicios.
- Las **entradas** serán **escalonadas**. Cada centro informará a los padres del diferente horario de entrada y salida de sus hijos.
- El edificio estará perfectamente **señalizado**, toda la comunidad educativa deberá conocer las vías de acceso y evacuación de cada una de las zonas. Dentro del centro el sentido de la circulación estará correctamente marcado y de fácil comprensión para todos.
- Se garantizará la **distancia de seguridad** en las filas, así como en los pasillos, escaleras, baños y zonas comunes.



- Las **puertas** del centro permanecerán **abiertas** durante la entrada y salida. Si fuera posible, las **escaleras** serán de un solo sentido.
- Las **puertas de las aulas** estarán **abiertas**. Si estuvieran cerradas será el docente el encargado de abrirlas con la desinfección posterior.
- Cada **aula** dispondrá de un dosificador de **gel hidroalcohólico**. Se desinfectarán las manos y se realizará una higiene de manos de forma frecuente y metódica al menos a la entrada y salida del centro educativo, antes y después del patio, de comer y siempre después de ir al aseo. Un **mínimo de 5 veces al día**.
- Cada centro educativo contará con un **protocolo** elaborado por ellos mismos y bajo vigilancia de la autoridad competente para el desarrollo del buen funcionamiento del centro.

EN EL BUS...

Cuando el centro escolar disponga de **servicio de transporte**, se deben tener en cuenta una serie de **medidas**:

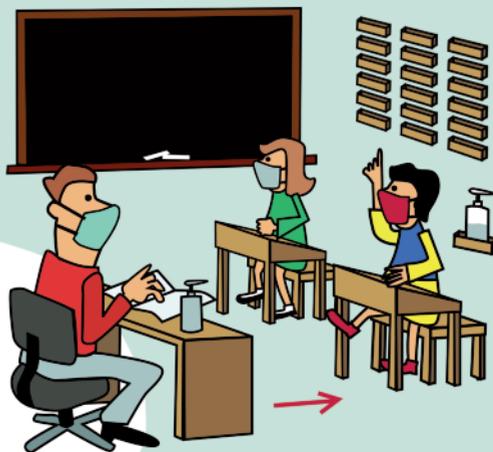
- **Mascarilla obligatoria** durante todo el desplazamiento en **mayores de 6 años**. **Recomendable** de **3 a 5 años**.
- En la **parada** del autobús separación de **1,5 m** y en el **orden** necesario para subir al mismo.
- Los alumnos **entrarán** por la **puerta delantera** y se colocarán siempre en el **mismo asiento**, de atrás hacia delante. Para **bajar** se hará en **sentido inverso** desde los primeros asientos.
- Cada autobús contará con un **dispensador de hidrogel** para las manos.
- Los autobuses se **desinfectarán** antes de cada turno de usuarios.



4. GESTIÓN DE AULAS, ESPACIOS Y ACTIVIDADES

AULAS

- Las aulas serán **ventiladas 10-15 minutos** en **tres** momentos del día: **antes** de llegar los alumnos, **durante** el recreo y **después** de clase.
- Debe haber una **separación** entre la **primera fila de pupitres** y el espacio del **docente**.
- Los **pupitres** se dispondrán cercanos a las **paredes** y nunca enfrentados. Estarán lo más alejados posible de las puertas.
- Todas las aulas tendrán marcado el **sentido de la circulación** así como los pasillos y zonas comunes.
- En cada aula habrá espacios individuales de **almacenaje**.



BAÑOS

- Se **limitará** el número de **personas**.
- Se limpiarán y ventilarán **3 veces al día**.
- Las **papeleras** serán con **tapa** y accionadas **con pedal**.
- Habrá **jabón** y **papel** para el secado de manos.
- **Obligatorio** lavar manos **antes** y **después** del WC.
- **No** deben ser utilizados por ninguna persona **ajena al centro**.

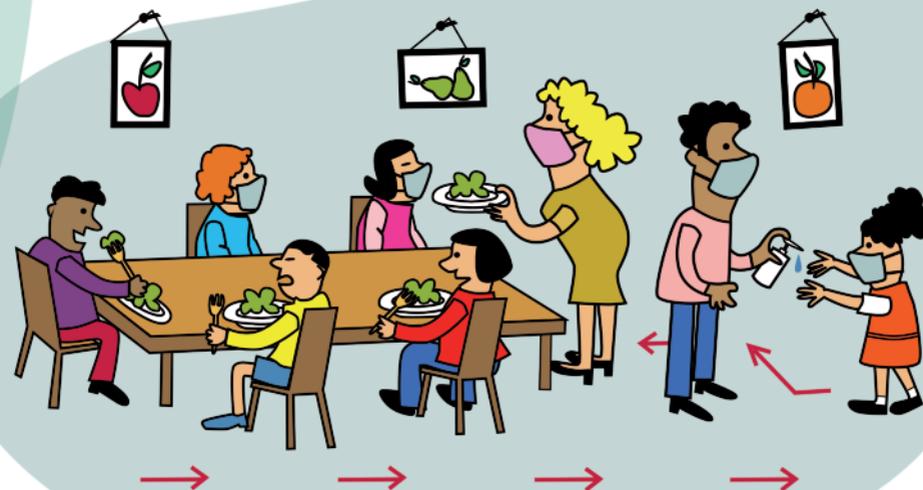


COMEDORES

- Existirá un **espacio aislado** para los **grupos estables**, así se evitará la interacción con el resto de grupos.
- Entre alumno y alumno debe existir una **distancia de 1,5 m**.

Si no fueran posibles las medidas anteriores:

- Se crearán diferentes **turnos**.
- Se definirán **recorridos** y se colocarán **barreras físicas** entre grupos.
- Se adaptará el uso de **material colectivo** (bandejas, cubiertos...).
- Todo el **personal** que utilice el comedor deberá **lavarse** las manos **antes** y **después** de comer.
- Si algún alumno necesitara la **ayuda** de algún cuidador, éste llevará puesta la **mascarilla** y una **higiene correcta de manos**.
- Se hará **limpieza** y **desinfección** en **cada turno** de comida. Así como una correcta higienización de todos los elementos de contacto.
- Se **ventilarán** las estancias **entre turnos**, antes y después.
- Los alimentos y bebidas serán **distribuidos** para evitar el contacto.
- Se recordará a los alumnos que **no deben compartir comida** ni ningún tipo de bebida.



PATIOS

- Se escalonará la salida al recreo para evitar cruces entre alumnos.
- Se evitarán interacciones entre alumnos de diferentes grupos estables de convivencia. A ser posible no compartirán patio con el resto de alumnos.
- Se reforzará la vigilancia.
- Se evitarán juegos de contacto.



ACT. DEPORTIVAS

- Se priorizará la práctica deportiva individual y se evitará el uso de material deportivo de uso comunitario. Si fuera necesario se procederá a su desinfección posterior.
- No se podrán usar los vestuarios. Las familias deberán conocer el día que sus hijos tienen educación física para que vayan al centro con la ropa apropiada.



AULAS DE USO COMÚN

(BIBLIOTECA, MÚSICA, INFORMÁTICA...)

- Existirá un protocolo de desinfección de libros.
- Se priorizarán las lecturas por parte del docente.
- Se limitará el uso de las aulas de uso común y su material. En el caso de ser usadas se llevará a cabo su limpieza y desinfección.



PROTOCOS Y NORMATIVA

1. Medidas de Prevención, Higiene y Promoción de la Salud frente a COVID-19 para centros educativos en el curso 2020-2021. Ministerio de Sanidad y Ministerio de Educación y Formación Profesional. (22/06/2020). <http://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:7e90bfc0-502b-4f18-b206-f414ea3c3b5c/medidas-centros-educativos-curso-20-21.pdf>
2. Guía de Actuación ante la aparición de casos COVID-19 en centros educativos. Ministerio de Sanidad. (10/09/2020). https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/Guia_actuacion_centros_educativos.pdf
3. Acuerdo del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud, adoptado en coordinación con la conferencia Sectorial de Educación, sobre la declaración de actuaciones coordinadas en Salud Pública frente al COVID-19 para centros educativos durante el curso 2020-2021. Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud. (27/08/2020). <https://www.msbs.gob.es>
4. Protocolo de Prevención y Organización del regreso a la actividad lectiva en los centros educativos de Castilla y León para el curso escolar 2020/2021. Junta de Castilla y León, Consejería de Educación. (06/07/2020). <https://www.educa.jcyl.es/es/institucional/crisis-coronavirus/crisis-coronavirus-protocolos-resoluciones-guias/protocolo-prevencion-organizacion-regreso-actividad-lectiva>
5. Protocolo de Prevención y Organización de los servicios complementarios y actividades extraescolares en los centros educativos de Castilla y León para el curso escolar 2020/2021. Junta de Castilla y León, Consejería de Educación. (30/07/2020). <https://www.educa.jcyl.es/es/institucional/crisis-coronavirus/crisis-coronavirus-protocolos-resoluciones-guias/protocolo-prevencion-organizacion-servicios-complementarios>
6. Adaptación del Protocolo de Prevención y Organización del regreso a la actividad lectiva en los centros educativos para el curso escolar 2020/2021, del 6 de julio, al Acuerdo 35/2020, de 16 de julio, de la Junta de Castilla y León y al Acuerdo 49/2020, de 31 de agosto, de la Junta de Castilla y León. Junta de Castilla y León, Consejería de Educación. (02/09/2020). <https://www.educa.jcyl.es/es/institucional/crisis-coronavirus/crisis-coronavirus-protocolos-resoluciones-guias/adaptacion-protocolo-prevencion-organizacion-regreso-activi>

BIBLIOGRAFÍA

1. Soler Pardo, G., Guillén Martínez, D., Colina Sánchez, N., Fernández Piquer, M., Asensio Saiz, N., Arques Viladegut, E., Bou Gracia, N., Carmona Moreno, A., Durana Murillo, A., Martínez Albertín, M., Martínez-Borso Legerén, A., Morales Robaina, S., Pastó García, C., Rector Segura, R., Rivero Canalejo, S., Sánchez Fuentes, Á., Sicilia Pérez, M., Tomás Ferrer, C., Viñas Marco, P. Y Montalvo Agundis, C. (2020). *Guía de Recomendaciones para el reinicio de las clases en los centros educativos (COVID-19)*. España: ACISE-ACEESE
2. Castillo Godoy, P. Y González Parada, B. (2020). *Plan estratégico de enfermería escolar para la prevención COVID-19 en los centros educativos*. España: AMECE

CASO DE COVID-19 EN EL CENTRO

Cualquier persona que note algún **síntoma compatible** con COVID-19 **no debe asistir al Centro**:

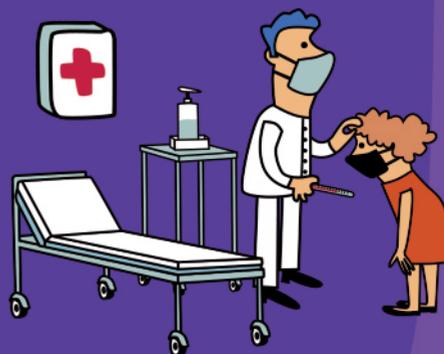
- Fiebre
- Tos
- Dificultad respiratoria
- Congestión nasal
- Rinorrea
- Diarrea

No debe asistir ninguna persona que esté **aislada por COVID-19** ni en periodo de **cuarentena domiciliaria**.

SI HUBIERA SÍNTOMAS DURANTE LA JORNADA ESCOLAR:

ALUMNADO

- Existirá una **sala de uso individualizada** para cualquier **sospecha**, con una ventilación adecuada. Una vez utilizada esta sala, se procederá a su **limpieza y desinfección en profundidad**.
- Se avisará al **equipo directivo** y a la **familia** del alumno para su traslado al Centro de Salud. Se colocarán **mascarilla** alumno y cuidador.
- En caso de **gravedad** avisar al **112**.



PERSONAL DEL CENTRO

- Se pondrá en conocimiento del **equipo directivo** la situación de **malestar**.
- **Abandonar** el centro **inmediatamente** y contactar con su Centro de Salud. El Centro pondrá en conocimiento de **Salud Pública de la Comunidad Autónoma** el caso.

