

Enfermería



MAYO 2016

DIA INTERNACIONAL DE ENFERMERIA

Las enfermeras una fuerza para el cambio

JORNADA CIENTIFICA

Integración Asistencial en el día a día **del niño enfermo crónico: Un cambio necesario.**
Competencias de Enfermería

Programa de Actividades

Jornada
la MATRONA
EN TODAS LAS ETAPAS DE LA VIDA

3 y 4 de Mayo
Colegio Profesional de Enfermería
c/ Dimas Madariaga, 14

3 de Mayo
martes
17:00 Anticoncepción: Planifica tu vida

4 de Mayo
miércoles
17:00 Incontinencia Urinaria y Terapias Naturales en el Climatario
18:30 Vivir el climatario en Positivo

dirigido a la población

teleSalud y teleEnfermería
7 de mayo
¡¡¡punto!!
SALAMANCA
os esperamos en el Colegio de Enfermería de Salamanca

teleEnfermería
plazas limitadas
jornadas gratuitas

organiza:
Colegio de Enfermería de Salamanca
<http://jornadaesalud.fecyl.org>

patrocina:
Colegios de Enfermería de Castilla y León

Jornada
Integración Asistencial en el día a día del niño enfermo crónico: Un camino necesario. Competencias de Enfermería

PROGRAMA PROVISIONAL

9-10-11
mayo 2016

Jornada

La matrona en todas las etapas de la vida de la mujer

3 y 4 de Mayo

Martes, Día 3

17: 00: Taller: ANTICONCEPCION: PLANIFICA TU VIDA

Objetivo: Ayudar a las mujeres a planificar su vida familiar y/o sexual de una forma segura y eficaz.

Contenido: Conceptos Generales. Métodos a corto plazo. Métodos a medio plazo. Métodos definitivos. Anticoncepción de urgencia.

Miércoles, Día 4

17:00 Taller: INCONTINENCIA URINARIA Y TERAPIAS NATURALES EN EL CLIMATERIO

Objetivo: Informar a la población sobre la incontinencia urinaria, buenos hábitos y distintas alternativas terapéuticas en esta etapa de la vida.

18:30 Mesa redonda: VIVAR EL CLIMATERIO EN POSITIVO

Objetivo: Debatir con las mujeres sobre cómo vivir esta etapa de una forma óptica y compartir vivencias.

ENTRADA LIBRE – INSCRIPCION GRATUITA



Jornada eSalud enfermería

7 de Mayo

El objetivo general de la Jornada es dar a conocer los avances en la telesalud y teleenfermería así como los retos sobre dichas prácticas en la actualidad.



PROGRAMA

09:00-09:30 Entrega de documentación.
09:30-09:45 Presentación de la Jornada.
09:45-11:45 1ª Ponencia.

TeleSalud: las nuevas formas. Una nueva especialización. Campos de la teleSalud. Compromiso ético. Ventajas e inconvenientes. Retos y futuro.

11:45-12:15 Descanso-café de media mañana.
12:15-14:15 2ª Ponencia.

TeleEnfermería. Practicar la enfermería desde la distancia. Una nueva especialización. Campos de las teleEnfermería. Compromiso ético. Competencias. Retos y Futuros. Ejemplos de actualidad.

14:15-16:15 Descanso-Comida Gratuita.

16:15-19:15 Taller: metodología de "Pensamiento de diseño" o "Design thinking"

Inscripción GRATUITA a través de la web <http://www.fecyl.org/5jornadaesalud/>

Jornada

Integración Asistencial en el día a día del niño enfermo crónico: Un camino necesario: Competencias de Enfermería

9, 10 y 11 de Mayo



Objetivo General: Analizar el impacto que la enfermedad crónica genera en el niño y su entorno gran demandante de cuidados que requieren un seguimiento muy longitudinal tanto a nivel de atención especializada como primaria así como atención escolar y avanzar hacia un modelo de atención integrado que responda a las necesidades plurales de estos pacientes.



9 de Mayo **Seminario-Taller: ¡Cuidado! Cuidado... más de lo que te imaginas.**

Programa de Salud Escolar para la prevención de las lesiones medulares espinales de causa traumática.

Turno de mañana: 9:30 a 13:30 ó Turno de tarde: 16:30 a 20:30

10 de Mayo

17:00 Conferencia Inaugural

Dr. Félix Lorente Toledano, Catedrático de Pediatría

18:00 **Mesa Debate:** Visión multidisciplinar y posicionamiento de los distintos niveles asistenciales en el cuidado del niño enfermo crónico

Delegación de Educación / Ayto de Salamanca / Consejería de Sanidad / Colegio de Enfermería de Santander

19:00 **Mesa Redonda:** ¿Responde el actual modelo de atención sanitaria a las necesidades del niño con enfermedad crónica?

Dra. Ana Pedraza Anguera / Dña. M. Angeles Fonseca Sánchez / Dr. Ángel Martín Ruano

11 de Mayo

11:00 **Conferencia:** Riesgos y enfermedades derivadas del uso de las tecnologías en los niños

D. Alfonso Valdunciel Bustos, Profesor de informática del Colegio Salesiano San José de Salamanca

12:00 **Mesa Redonda:** La enfermedad mental infanto-juvenil papel del profesional sanitario en la prevención y detección precoz en los ámbitos sanitario y escolar

Asociación de Familiares de enfermos mentales crónicos (AFEMC)

17:00 Empoderamiento del enfermo pediátrico oncológico y familia

D. Juan Manuel Gavela Arjona Enfermero, Supervisor Unidad de Oncología Infantil del H.U. Son Espases (Mallorca)

17:40 Especialidad de Enfermería Pediátrica: Unidades Docentes

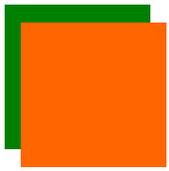
Dra. Ana Pedraza Anguera Enfermera, Presidenta de la Asociación Catalana de Enfermería Pediátrica

18:20 Competencias profesionales en Enfermería Escolar

Dna. Natividad López Langa, Enfermera, Presidenta de la Asociación Madrileña de Enfermería en centros Educativos (AMECE)

19:00 Debate

Inscripción GRATUITA a través de la SECRETARÍA VIRTUAL y SEDE COLEGIAL



DIA INTERNACIONAL DE ENFERMERIA

Mejorando la capacidad de recuperación de los sistemas de Salud

Las enfermeras en el corazón de los sistemas de salud fuertes y resilientes

La necesidad de contar con **sistemas de salud fuertes y resilientes**, además de capaces de responder eficazmente a los desafíos, es fundamental para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. Para la celebración de este DIE, se han examinado las distintas maneras que las enfermeras pueden utilizar para contribuir al fortalecimiento de los sistemas de salud y a la mejora de la resiliencia. Existen numerosos ejemplos en los que las enfermeras han sido el motor del cambio transformacional; han liderado mejoras significativas en la prestación de muchos servicios en todos los niveles del sistema, desde la política hasta la práctica.

Pero, aclaremos, ¿qué es la resiliencia de los sistemas de salud? Destacamos dos definiciones que sintetizan este concepto clave en el DIE 16:



“La resiliencia de un sistema de salud es su capacidad de responder, adaptarse y fortalecerse al exponerse a un shock, como por ejemplo un brote de enfermedad, una catástrofe natural o un conflicto.” Campbell et al (2014)

“Es la capacidad de los actores, instituciones y poblaciones en el ámbito de la salud de prepararse y responder eficazmente a situaciones de crisis; manteniendo las funciones centrales cuando se produce una crisis; y, utilizando la información de las lecciones aprendidas durante la crisis, realizar una reorganización si las condiciones así lo requieren.” Kruk et al (2015) p.1910

Los documentos elaborados para este DIE 16 analizan los crecientes retos que están abordando los sistemas de salud en términos de cómo podemos mejorar la resiliencia organizativa y cómo pueden las enfermeras fortalecer y desarrollar su propia resiliencia y la de sus colegas de manera que se puedan comprometer plenamente con los ambiciosos ODS.

La relevancia actual y futura de este tema evidente. Un sistema de salud resiliente será capaz de adaptarse, aprender y ser flexible. Esto, requieren inversiones a largo plazo en seis áreas clave que corresponden a los seis bloques de construcción de los sistemas de salud según la definición de la OMS (2007):

1. Un número adecuado de trabajadores sanitarios formados.
2. Medicamentos disponibles.
3. Sistemas de información de salud robustos, incluyendo vigilancia.
4. Infraestructura apropiada.
5. Suficiente financiación pública.
6. Un sector público fuerte para prestar servicios equitativos y de calidad.

Las enfermeras en el corazón de la resiliencia

Las enfermeras realizan una contribución significativa al desarrollo y al mantenimiento de la resiliencia de los sistemas de salud y también desde su propia resiliencia individual. El desarrollo de esta capacidad individual, se incluye ya en muchos ámbitos de formación. Ya lo hacemos: contribuimos al desarrollo de los servicios, supervisamos y desarrollamos a otros miembros del equipo, trabajamos con los pacientes, sus cuidadores y sus comunidades y recopilamos datos e informamos sobre el desarrollo de evidencia.