Revista del Colegio Profesional de Enfermería de Salamanca

Enfermería

MARZO 2014

4 TEMA DE PROFESIONAL
28 de Febrero.
Día Mundial de las Enfermedades Raras

8 ACTUALIDAD
Las enfermeras: una fuerza para el cambio.

12 FORMACIÓN CONTINUADA

22 NUESTRA GENTE
Alfonso Olivares

Seguro de **Automóvil**

Porque cuando se queda sin coche, **es cuando más ayuda necesita**

Así funcionan nuestras nuevas coberturas exclusivas:

¿Tiene un problema con el coche y necesita que alguien le acerque al taller?

Nosotros lo hacemos

¿No sabe cómo volver a casa después?

Nosotros le llevamos

Y en caso de siniestro total, ¿cómo va a moverse?

Con el coche de sustitución que A.M.A. pondrá a su disposición

Así de fácil y así de claro.

Confíe en la experiencia de A.M.A. y disfrute del mejor servicio con total tranquilidad.

A.M.A. ÁVILA San Juan de la Cruz, 26; 1º Tel. 920 25 31 88 avila@amaseguros.com
A.M.A. BURGOS Antonio Machado, 2; bajo Tel. 947 20 78 78 burgos@amaseguros.com
A.M.A. LEÓN Fuero, 9; bajo Tel. 987 26 19 23 leon@amaseguros.com
A.M.A. PALENCIA Pza. del Puente Mayor, 6; bajo Tel. 979 70 69 16 palencia@amaseguros.com
A.M.A. SALAMANCA Bermejeros, 22 Tel. 923 26 31 68 salamanca@amaseguros.com
A.M.A. SEGOVIA Pº Conde Sepúlveda, 36 Tel. 921 44 40 05 segovia@amaseguros.com
A.M.A. SORIA Avda. Mariano Vicén, 31; 1ª planta Tel. 975 23 02 24 soria@amaseguros.com
A.M.A. VALLADOLID Doctrinos, 18; bajo Tel. 983 35 78 33 valladolid@amaseguros.com
A.M.A. ZAMORA Amargura, 1 Tel. 980 51 93 29 zamora@amaseguros.com

LA CONFIANZA ES **MUTUAL**

www.amaseguros.com **902 30 30 10**

A.M.A. agrupación mutual aseguradora

LA MUTUA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

SUMARIO

4 TEMA PROFESIONAL

28 de Febrero. Día Mundial de las Enfermedades Raras

8 ACTUALIDAD
Las enfermeras: una fuerza para el cambio. Un recurso vital para la salud.

11 NOTICIAS
Junta General Ordinaria del Colegio de Enfermería de Salamanca

12 FORMACIÓN CONTINUADA
Jornadas y talleres para los próximos meses

18 ENTREVISTA
María Blanco García, enfermera en Alemania

22 NUESTRA GENTE
Alfonso Olivares, Enfermero militar

*** Reservados todos los derechos.** Prohibida la reproducción total o parcial de cualquier información gráfica o escrita por cualquier medio, sin permiso del Colegio de Enfermería de Salamanca.

*** La publicación del Colegio de Enfermería de Salamanca no se hace responsable ni se identifica necesariamente con las opiniones que los columnistas y colaboradores expresan en estas páginas, si bien se reserva el derecho de publicarlas.**

Las enfermeras, una fuerza para el cambio, un recurso vital para la salud

Que las profesionales de Enfermeria formadas, motivadas y en número suficiente son esenciales para la salud de la población mundial es una evidencia reconocida mundialmente. El acceso equitativo a los necesarios servicios de salud de buena calidad no puede conseguirse sin un número adecuado de enfermeras preparadas idóneamente.

Este es el mensaje que el Consejo Internacional de Enfermería (CIE) ha propuesto difundir para la celebración del Día Internacional de Enfermería, 12 de Mayo. Este año 2014 pone el acento en el mejor de los recursos de la salud, sus profesionales, los profesionales enfermeros de la sanidad y en las condiciones en las que se debe ejercer para ofrecer la máxima excelencia.

Teniendo en cuenta que es el grupo más numeroso y más cercano a los enfermos, las enfermeras tenemos una gran responsabilidad para mejorar la salud de la población.

El conjunto de instrumentos que el CIE propone para el DIE pone de relieve la importancia de una buena planificación de los recursos humanos y su vínculo con la seguridad del paciente. Medir eficazmente la carga de trabajo de las enfermeras y planificar una dotación segura es la única forma de garantizar la seguridad y la calidad de los cuidados.

La escasez de enfermeras en muchos de los países es evidente. También en nuestros Hospitales. La solución no está solo en aumentar el número de profesionales sino en conseguir ENTORNOS LABORALES SALUDABLES. Entornos que favorecen la práctica profesional y proporcionan a todos sus miembros las condiciones físicas, psicológicas, sociales y organizacionales para proteger y promover la salud y la seguridad con la máxima garantía. Entornos capaces de atraer y retener a los profesionales mejor cualificados. Entornos en los que trabajar es aprender y compartir.

Desde nuestra organización, solicitamos a la Consejería de Sanidad de Castilla y León promover y demandar los medios y condiciones necesarios para que las enfermeras/os de nuestra comunidad accedan a entornos laborales saludables y poder desarrollar sus funciones con las mejores garantías en beneficio de los pacientes.

La Junta de Gobierno

JUNTA DIRECTIVA: Presidenta Dñª. Carmen Sánchez Macarro **Vicepresidenta** Dñª. Mª José García Romo **Secretaria** Dñª Pilar González Barez **Tesorera** Dñª Emilia Ruiz Antúnez **Vocal I** Dñª Mª Belén Andrés Galache **Vocal II** Dñª Mª Asuncion Casado Romo **Vocal III** Dñª Rufina Luengo Martín **VOCAL IV** Dñª Carolina Benito Vela **Vocal V** Dñª Mª Josefa Tocino Rodriguez **Vocal VI** Dñª Mª Del Carmelo de Castro Sánchez **Suplente I** Dñª Milagros Arbe Ochandiano **Suplente II** D. Julio de la Fuente Arcila **Suplente III** D. David Sánchez Lozano **Suplente IV** Dñª Amparo Martín García **Suplente V** Dñª Mª Yolanda Perez Maillo

EDITA: Colegio Profesional de Enfermería de Salamanca. C/ Dimas Madariaga, 14-20. 37005 Salamanca. Teléfono 923 22 30 12**e-mail:** colegiosalamanca@enfermeriacyl.com **http://www.enfermeriasalamanca.com REDACCIÓN Y COORDINACIÓN DE CONTENIDOS:** Gabinete de Comunicación Colegio de Enfermería **MAQUETACIÓN Y DISEÑO:** www.4ccomunicacion.com **PUBLICIDAD:** Anuncia Publicidad. Tfno: 923 21 36 09

DEPÓSITO LEGAL: S. 1.046-1998

AÑO 2014

28 febrero

Día Mundial de las **Enfermedades Raras**

El pasado 28 de febrero se celebró en todo el mundo el Día de las Enfermedades Raras. Un evento anual de sensibilización coordinado en el plano internacional por EURORDIS y por las alianzas nacionales y las organizaciones de pacientes en el ámbito nacional. Su objetivo principal es crear conciencia entre la población general y aquellos que toman decisiones que afectan a los pacientes con enfermedades raras y a sus familias.

2008 EURORDIS y su Consejo de Alianzas Nacionales lanza por primera vez el Día de las Enfermedades Raras. Desde entonces, más de mil actos han tenido lugar por todo el mundo.

+ de 70 países participaron en los actos de 2013, con el objetivo de que la OMS reconozca el último día de febrero como el Día Oficial de las Enfermedades Raras.

La campaña este año 2014 se dirige principalmente al público en general, pero también está diseñada para pacientes y representantes de pacientes, así como políticos, autoridades públicas, representantes de la industria, investigadores, profesionales de la salud y cualquier persona que tenga interés en estas dolencias.

Desde que el Día de las Enfermedades Raras fue lanzado **por primera vez** por EURORDIS y su Consejo de Alianzas Nacionales en el año **2008,** más de mil actos han tenido lugar en todo el mundo llegando a millones de personas. A pesar de que la campaña comenzó como un evento europeo, se ha convertido progresivamente en mundial, con **más de 70 países** participantes en 2013. El objetivo es que la **OMS reconozca el último día de febrero como el Día Oficial de las Enfermedades Raras.**

Te animamos a que veas y compartas este **Video del Día de las Enfermedades Raras 2014.**

Este video está disponible en **siete idiomas** (entre ellos el español y el catalán) y muestra la **clase de asistencia** que necesitan y merecen las personas con enfermedades raras, y las formas en las que los familiares, profesionales sanitarios y todo el colectivo de enfermedades raras están trabajando para proporcionarla.

¿qué son las enfermedades raras?

Las enfermedades raras son aquellas que afectan a menos de 5 por cada 10.000 habitantes.

De ellas, las enfermedades neuromusculares (ENM) constituyen el grupo más numeroso (en España, más de 40.000 afectados). Las enfermedades neuromusculares son un conjunto de más de 150 enfermedades diferentes, la mayor parte de ellas de origen genético, cuya característica principal es el aumento progresivo de la atrofia y debilidad muscular.

¿qué elementos caracterizan a las enfermedades raras?

- **EL COMPONENTE DE SALUD PÚBLICA.** La afectación en Europa a unos 3.000.000 de personas es una cuestión de requiere una aproximación sanitaria y científica desde los supuestos de la salud pública.

AÑO 2014

28
febrero

Día Mundial de las **Enfermedades Raras**

- **DIVERSIDAD Y HETEROGENEIDAD.** Se manifiestan en distintos perfiles que hacen referencia a edad de aparición y desarrollo temporal de la enfermedad, expresión clínica y gravedad y pronóstico.
- **ATENCIÓN INTEGRAL Y MULTIDISCIPLINAR.** Suelen ser crónicas y discapacitantes y precisan de un acercamiento desde múltiples perspectivas, con la participación de diversas especialidades con una única coordinación que las integre.
- **EL COMPONENTE SOCIOSANITARIO.** Muchas enfermedades raras suponen un alto grado de dependencia y de carga social, sanitaria y económica. La invalidez o discapacidad física o psíquica aparecen pronto en la biografía de la persona, por lo que su historia vital se ve afectada desde muy temprano.
- **LA HERENCIA GENÉTICA.** Se estima que el 80% de las enfermedades raras son genéticas.
- **RIESGO DE RECURRENCIA DE UNA ENFERMEDAD GENÉTICA EN LAS FAMILIAS.** Este riesgo es variable según el tipo de herencia, pero siempre elevado, pudiendo oscilar entre el 25 y el 50% en cada gestación. La causa genética y el riesgo de recurrencia requieren que pacientes y familias tengan acceso a servicios de diagnóstico genético y de consejo genético.
- **LA DISPERSIÓN GEOGRÁFICA,** que hace que no sea fácil implementar actuaciones específicas orientadas a estas enfermedades especialmente en el medio rural.
- **OPORTUNIDADES DE TRATAMIENTO Y DESARROLLO DE TERAPIAS.** Las opciones son, en general, escapas y poco eficaces. El desarrollo de nuevas terapias y fármacos para estas enfermedades requiere esfuerzos que hagan atractiva la investigación y desarrollo de medicamentos para las enfermedades raras.

* Las enfermedades raras son aquelllas que afectan **a menos de 5 por cada 10.000 habitantes**

* ***las enfermedades neuromusculares*** *(ENM) constituyen el grupo más numeroso (en España, más de 40.000 afectados).*

estrategia en españa

El Ministerio de Sanidad y la Ley de Cohesión y calidad garantizan a los ciudadanos de manera universal y equitativa el derecho a la atención a las enfermedades raras. Este Ministerio ha desarrollado varios instrumentos con el objeto de garantizar y promover la atención, la prevención y la investigación en este ámbito:

- El Decreto de la Cartera de Servicios de 2006 por el que se incluyen a las enfermedades raras como una prestación de carácter universal en el Sistema Nacional de Salud.
- El Decreto de centros, servicios y unidades de referencia entre cuyas prioridades está la definición de criterios, la acreditación y la designación de centros de referencia en el campo de las enfermedades raras, con objeto de crear una red nacional de centros de referencia de manera coordinada con las Comunidades autónomas.
- La creación y financiación del CIBERER (Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras), que integra la mayoría de los grupos de investigación y unidades, servicios o centros de referencia y que desarrolla proyectos de investigación colaborativos en red a nivel nacional.
- Por último, la Estrategia en enfermedades Raras del Sistema Nacional de Salud, en sintonía con la mayoría de las líneas introducidas en las Recomendaciones del Consejo de la Unión Europea.

La Estrategia en enfermedades raras del Sistema Nacional de Salud, aprobada en junio de 2009, establece las siguientes líneas de actuación:

1. Información sobre enfermedades raras: información, registros sanitarios y clasificación y codificación.
2. Prevención y detección precoz: cribado neonatal, diagnóstico genético, etc.
3. Atención sanitaria: coordinación entre atención especializada y primaria y atención en centros, servicios y unidades de referencia.
4. Terapias: terapias avanzadas, medicamentos huérfanos, coadyuvantes y productos sanitarios.
5. Atención sociosanitaria: en colaboración con el Centro de Referencia Estatal de enfermedades raras y sus familias de Burgos, perteneciente al IMSERSO.
6. Investigación: mantenimiento y promoción de las enfermedades raras como líneas de investigación prioritarias.
7. Formación: tanto de profesionales en pregrado, postgrado y formación continuada, como de paciente

estrategia en la unión europea

Desde1999, la Unión Europea ha tomado medidas para luchar en contra de las enfermedades raras y su impacto sobre la vida de los pacientes, y han hecho de las enfermedades raras una prioridad de sus programas de salud pública:

- Reglamento de la UE de los productos médicos huérfanos (1999).
- Reglamento de la UE de los Medicamentos Pediátricos (2006)
- Reglamento de la UE en Terapias Avanzadas (2007)
- Programa de Acción Comunitaria en la que se establecen a las enfermedades raras como una prioridad de Salud Pública (2007-2013).
- 7º Programa Marco de la UE de Investigación (2007-2013)
- Recomendación del Consejo de la Unión Europea relativa a una acción en el ámbito de las Enfermedades Raras (2008)
- Comunicación de la Comisión. Las Enfermedades Raras: un reto para Europa. (2008)

El Día Internacional de la Enfermera es celebrado en todo el mundo cada **12 de mayo, aniversario del nacimiento de Florence Nightingale**. El Consejo Internacional de Enfermeras conmemora cada año este día importante con la producción y distribución de la **carpeta del Día Internacional de la Enfermera (DIE).**

Las enfermeras: una fuerza para el cambio

* Un **recurso vital** para la salud

¿qué es?

La británica Florence Nightingale (nacida el 12 de Mayo 1820) es considerada una de las pioneras en la práctica de la enfermería. Se la considera la madre de la enfermería moderna y creadora del primer modelo conceptual de enfermería.

Su mayor éxito fue su participación en la guerra de Crimea. Un informe suyo acerca de las condiciones de vida de los soldados heridos impulsó al secretario de Guerra Sidney Herbert a enviar allí a Nightingale. El 21 de Octubre de 1854 Florence Nightingale y un batallón formado por 38 enfermeras voluntarias fue enviado a Crimea. Nightingale y sus compañeras de trabajo reformaron y limpiaron el hospital, a pesar de la reacción de doctores y oficiales, e hicieron caer la tasa de mortalidad desde el 40% al 2%.

El tema del DIE de 2014 es Las enfermeras: Una fuerza para el cambio – Un recurso vital para la salud. En este día tan especial rendimos homenaje a todas las enfermeras y enfermeros del mundo, que a través de su profesión junto a su vocación de servicio nos cuidan y atienden cuando estamos enfermos. Estos profesionales, formados y motivados, son esenciales para la salud de la población mundial. El acceso equitativo a los necesarios servicios de salud de buena calidad no puede conseguirse sin un número adecuado de enfermeras preparadas idóneamente. Este es el motivo por el que el CIE ha elegido centrarse en el medio vital que son los recursos humanos de enfermería, el tema del DIE de este año.

En tanto que grupo más numeroso de los profesionales de salud más cercanos y muchas veces los únicos trabajadores de salud disponibles para la población, las enfermeras tienen una gran responsabilidad para mejorar la salud de la población y para contribuir a la consecución de los Objetivos de desarrollo del milenio.

En este sentido, **mejorar el entorno laboral es esencial para aumentar la seguridad del paciente y la calidad de los cuidados de salud.** El objetivo del DIE en este 2014 es ayudar e inspirar a las enfermeras mediante un conjunto de Instrumentos para que "cambien la imagen" y demuestren a las administraciones, a los empleadores y a la sociedad que las enfermeras son un recurso de vital importancia para la salud. Es esencial que las enfermeras y los dirigentes mundiales se centren en los recursos humanos de enfermería que hay en el mundo, como prioridad esencial para conseguir una mejor salud para todos.

La prevención de la enfermedad y la promoción de la salud ha obligado a cambiar el centro de interés del lugar de la prestación de los cuidados de las instituciones para ponerlo en una atención primaria de salud basada en la comunidad. Los nuevos riesgos de infecciones, del medio ambiente y del estilo de vida, en unos tiempos de rápidos cambios demográficos amenazan la seguridad de la salud de todos (Frenk et al 2010). Esto ha traído consigo **la necesidad de reorientarse hacia los cuidados holísticos, en particular hacia los cuidados centrados en la persona y un criterio del transcurso de la vida en cualquier lugar, en cualquier país, a nivel local y a nivel global.** Pero la seguridad de la oferta de los recursos humanos de enfermeras sigue siendo un problema real y evidente en muchos países.

recursos humanos de enfermería bien formados

+

buen entorno de trabajo

=

cuidados de salud de calidad

Vivimos en un mundo que está en constantes cambios y es difícil responder a esos cambios sólo desde una perspectiva local. Si bien el contexto local es esencial para entender y diseñar los servicios, estamos cada vez más conectados mundialmente En el 3er Foro Mundial de los Recursos Humanos de Salud, celebrado en Recife (2013), se examinaron los progresos mundiales de los RHS y se declaró que:

> *"los problemas persisten: las inversiones en RHS siguen siendo bajas; hay discrepancias fundamentales entre la oferta y la demanda de trabajadores de salud; la planificación de los RHS se ve debilitada muchas veces por intervenciones no coordinadas en determinadas cuestiones, centrándose en un determinado cuadro o en la enfermedad y no en la prevención; y la adopción y la aplicación de políticas eficaces sigue siendo desigual. En consecuencia, la grave escasez, las deficiencias en la distribución y en los resultados, los desequilibrios entre los géneros, los entornos de trabajo deficientes para los trabajadores de salud siguen siendo asuntos que causan gran preocupación" (GHWA 2013, parr. 6)*

En el apartado sobre planificación de los recursos humanos, **la meta es conseguir que los trabajadores idóneos, con las capacidades y los comportamientos adecuados, estén en el lugar idóneo haciendo lo que es preciso en el momento acertado.** Para ello es vital conocer el mejor modo de identificar los recursos humanos de que disponemos y las oportunidades de emplear este bien escaso para obtener los mejores resultados. Pero todavía es limitada la investigación sobre cómo podemos mejorar la dotación de personal de enfermería para reducir la carga de trabajo de las enfermeras y los resultados adversos

para los pacientes, particularmente en contextos no hospitalarios. Necesitamos sólidas pruebas obtenidas de los datos y el análisis de gran calidad, que permitan el uso sistemático de los instrumentos de planificación de la carga de trabajo y de los recursos humanos.

La planificación de los recursos humanos se ha considerado también en el contexto de la duración de la vida laboral de la enfermera. Puede ser útil pensarlo en términos de entrada en la enfermería, resultados de los recursos humanos actuales y salida de los recursos humanos. Una enfermera contratada ahora puede seguir siendo activa todavía en los recursos humanos en el año 2050.

Unos recursos humanos eficaces son los que trabajan de modos idóneos justos y eficientes para conseguir los mejores resultados posibles, habida cuenta de los recursos disponibles y de las circunstancias. (OMS 2006, pág. 67). **Junto a la planificación, una carga de trabajo adecuada y justa es la base para conseguir la máxima eficacia.** La medición de este eje se presenta también como necesario e inminente para interpretar correctamente los resultados de la profesión. Su medición, siempre debe también considerar la necesidad de una formación adecuada a la carga y bien planificada.

Mantener este modo de comprender la importancia del entorno laboral es particularmente importante en momentos de cambio significativo cuando los servicios están rediseñándose. Muchos miembros de la profesión precisan más formación y preparación para adquirir rápidamente nuevas funciones con el fin de responder de manera eficaz. Cada vez más, vemos clínicas dirigidas por enfermeras, servicios de proximidad y funciones avanzadas de las enfermeras, todos los cuales crean un diferente entorno laboral y una diferente cultura asociada con ellos. Es lamentable ignorar la función vital que las enfermeras han de desempeñar, y que las enfermeras necesitan ser consideradas colaboradoras de pleno derecho en este proceso.

La cultura y el clima organizacional generan un positivo o negativo entorno laboral. No es

una cuestión baladí en absoluto. **Las organizaciones que conceden prioridad a la salud y al bienestar del personal obtienen mejores resultados, con mayor satisfacción de los pacientes, mejores valoraciones de su calidad, niveles más altos de retención del personal e índices más bajos de ausencia por enfermedad.** El desarrollo de equipos competente es instrumento esencial para construir un sistema de prestación de los cuidados de salud más centrado en el paciente, más coordinado y más eficaz. Esto no es posible sin un cuidado "exquisito" de la cultura y del clima en el que se ejerce el trabajo diario.

El aprendizaje desempeña una importante función en las organizaciones que aprenden. El conocimiento, su generación, transferencia, reutilización, difusión y la generación de nuevo conocimiento son la clave del aprendizaje organizacional. Sin duda, los entornos laborales de enfermería son o deberían comportarse como organizaciones que aprenden. Para ello, necesitamos asegurarnos de que el lugar de trabajo sea apto para todos los tipos de aprendizaje y que los dirigentes y gestores desarrollen adecuadamente este recurso. La mejor clase de aprendizaje en el lugar de trabajo tiene significado y ventajas para el empleador y para la enfermera.

Ante todas estas consideraciones que se alzan con fuerza y voz potente en este DIE 2014 por último se apela a la clave del éxito de todas ellas, la responsabilidad personal de todos y cada uno de nosotros. ***Tenemos que emplear el Día de la Enfermera para "cambiar la imagen"; para reforzar el modo en que la respuesta de una enfermera capacitada puede transformar las vidas, las familias, las comunidades y también los países. Debemos modelar este mensaje no solamente para este día sino desde hoy para siempre.***

COLEGIO PROFESIONAL DE ENFERMERIA
SALAMANCA
Correo Electrónico: colegiosalamanca@enfermeriacyl.com

COLEGIO PROFESIONAL ENFERMERÍA
CORRESPONDENCIA
E 10/03/2014 - 95
S

JUNTA GENERAL ORDINARIA

Fecha: martes 25 de marzo de 2014.-
Hora: 18,00 h. en primera convocatoria y a las 18,30 h en segunda
Lugar: Sede Colegial (c/ Dimas Madariaga, 14)

C O N V O C A T O R I A

La Junta de Gobierno, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 14 de los Estatutos del Colegio Profesional de Diplomados de Enfermería de Salamanca y de acuerdo con toda la normativa de la Organización Colegial aplicable, se complace en convocar a Vd. a la Junta General que tendrá lugar en el día, hora y lugar señalados, para tratar los puntos comprendidos en el siguiente Orden del Día:

1. Lectura y aprobación si procede del Acta de la Sesión Anterior.
2. Informe de la Presidenta.
3. Presentación Balance de gestión económica del Ejercicio 2013. Memoria de Gestión. Informe Auditoria.
4. Ruegos y Preguntas

Salamanca, 10 de marzo de 2014

LA SECRETARIA

Fdº Mª Pilar González Barez

VºBº
LA PRESIDENTA

Fdº. Carmen Sanchez Macarro

FORMACIÓN CONTINUADA

CURSO
"CUIDADOS DE ENFERMERIA EN EL PACIENTE PALIATIVO DESDE UN ENFOQUE HOLISTICO"

No existe medicación para paliar todos los síntomas displacenteros que presentan nuestros pacientes. Ampliar nuestros conocimientos y adquirir nuevas herramientas para así aumentar la calidad de nuestros cuidados Vamos a potenciar la relación enfermera – paciente.

Objetivo General:

Adquirir las habilidades necesarias para controlar los síntomas que presentan nuestros pacientes, desde un enfoque holístico.

Objetivos Especificos:

- Detectar las necesidades de nuestros pacientes.
- Planificar nuestros cuidados, controlando todos los síntomas que presenten nuestros pacientes, desde un enfoque integral, teniendo en cuenta todos sus aspectos bio-psico-social.
- Aprender las técnicas necesarias para dar estos cuidados.

Metodología:

Se trabajará por síntomas, explicando la teoría y seminario práctico correspondiente para adquirir las habilidades necesarias.

Programación del Curso:

1. Objetivo de los cuidados paliativos, conocimiento de sus necesidades y cuidados básicos más frecuentes: Hidratación y vía subcutánea, cuidados de la boca, alimentación, heridas y tumores ulcerados,
2. Linfedemas postmastectomía y linfedemas por compresión tumoral. conocimiento de los mismos, cuidados de enfermería, indicaciones al paciente y tratamiento con movimientos de drenaje linfático.
3. Tratamiento de cicatrices patológicas con terapia neural Y movimientos de bombeo de drenaje linfático manual.
4. Tratamiento del estreñimiento, gases, incontinencia y parálisis intestinal con maniobras de DLM, para estimular el movimiento intestinal, que produce tanto disconfort a nuestros pacientes.
5. Tratamiento de la Insuficiencia Respiratoria, disnea subjetiva y objetiva .prevención de las crisis y tratamiento de las mismas, con técnicas de relajación con respiración guiada.
6. Tratamiento de la agitación, delirium, intranquilidad, miedos, angustias e insomnio. Conocimiento detallado de los síntomas para saber identificarlos y saber ayudarlos con la escucha activa, los SILENCIOS, nuestro saber estar y el aprendizaje y puesta en marcha de técnicas de relajación muscular progresiva y, técnicas de visualización,
7. Otros síntomas: Dolor, nauseas ,vómitos hipo, etc.

Apúntalo

Fecha: 27, 31 marzo y 2, 3, 7 y 10 de abril

Hora: 16,30 a 20,30 h

Profesorado: Dña. Gemma Hernández Díaz.

Alumnos: Entre 20 y 25

Inscripción: 40 € (subvención por colegiado 32 €) **TOTAL DE INSCRIPCION 8 €**. A través de la secretaria virtual o sede colegial hasta el 21 de Marzo.

Solicitada acreditación

CURSO SEMI-PRESENCIAL
CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ACCESOS VENOSOS

3 Horas Presenciales y on-line 1 semana.

OFERTA EL CURSO: CASA COMERCIAL ROVI.

Objetivo General:

- Proporcionar los conocimientos actualizados sobre los procedimientos y técnicas más frecuentes realizados por los profesionales de enfermería en los cuidados a los pacientes portadores de diferentes sistemas venosos, basados en la mejor evidencia, para una

Objetivos Específicos:

- Dar respuesta a las preguntas de enfermeros y pacientes portadores de sistemas intravenosos.
- Actualizar los conocimientos y habilidades sobre los procedimientos generales relacionados con los mismos.
- Identificar los distintos procedimientos de enfermería relacionados con la seguridad del paciente: prevención de infecciones, prevención de lesiones en el lugar de la inserción, canalización de las diferentes vías, cuidados, mantenimiento y retirada de catéteres venosos, reservorios y terapia intravenosa.
- Transmisión de la educación, seguridad, responsabilidad y autonomía al paciente/ familiar en este procedimiento.
- Prestación de cuidados de calidad.

Apúntalo

Fecha: 8 de abril

Hora: Turno de mañana: 10,30 a 13,30 h
Turno de tarde: 16,30 a 19,30 h.

Profesorado: Mª Antonia Cubero Pérez. Dña. Amaya Reid Cantalapiedra. Dña. Inmaculada Grau.

Alumnos: 80 (por turno)

Inscripción: Gratuita. A través de la secretaria virtual o sede colegial hasta el 2 de abril

Solicitada acreditación

CURSO
COMUNICACIÓN Y RELACIÓN CON EL PACIENTE DESDE EL HUMOR

Los pacientes tienen una enfermedad, pero también ideas y sentimientos sobre ella. Los sentimientos de miedo, ansiedad, desesperanza o tristeza son perjudiciales para la salud mientras que el buen ánimo, la esperanza y el optimismo, potencian una salud más fuerte. Una buena profesional los percibe y tiene en cuenta en su trabajo.

Objetivo General:

Entender y experimentar:

- Claves de una comunicación eficaz en situaciones habituales, delicadas y complejas.
- Estrategias para lograr una mejor relación.
- Aprender a afrontar los últimos días, despedida, a dar malas noticias, a manejar situaciones hostiles: agresividad, quejas, reclamaciones...
- Iniciativas para crear ambientes de trabajo saludables.

Metodología:

Activa y participativa con casos prácticos.

Programación del Curso:

1. Bases teóricas, tipos y niveles de comunicación. Efectos psicobiológicos de la autoestima y el bienestar emocional. Diálogo interior.
2. Técnicas de comunicación oral eficaz. Escucha activa. Inteligencia emocional. (para dialogar, /preguntar primero / después escuchar A. Machado)
3. Comunicación afectiva: Dirigirse a ideas y sentimientos. Empatía. Contenido y expresión del discurso. Presentaciones en público.
4. Comunicación asertiva. Defender sin ofender. Exigir, protestar, reivindicar adecuadamente y no humor. Orientaciones para escribir de un modo interesante y atractivo.
5. Comunicación no verbal. Inteligencia intuitiva. Observación de micro expresiones. Acompañamiento.
6. ¿Se puede convencer a alguien? Estrategias para persuadir y motivar. Lanzar retos. Situaciones complejas.
7. Aspectos que empeoran la comunicación. Así no: aburrir, ser pesada, crear mal ambiente y amargarse la vida.
8. Claves para caer bien y tener buenas relaciones. El poder del pensamiento positivo. Improvisación. El arte de conversar, contar historias, anécdotas.
9. Prevención, afrontamiento y solución de conflictos. Buscar, afrontar y disfrutar de las críticas. **Casos de burnout, acoso, estrés, cansancio laboral.**
10. Ser una persona con la que da gusto trabajar. Creatividad e ingenio. Fuentes para enriquecer la convivencia y crear ambientes saludables de trabajo.

Apúntalo

Fecha: 29 y 30 de abril 5, 6 y 7 de mayo

Hora: 17,00 a 20,30 h.

Profesorado: D. German Payo Losa.

Alumnos: De 15 a 30

Inscripción: 40 € (subvención por colegiado 32 €) **TOTAL DE INSCRIPCION 8 €**. A través de la secretaria virtual o sede colegial desde el 18 de Marzo al 14 de Abril.

Solicitada acreditación

CURSO SEMI-PRESENCIAL

FORMACION EN VACUNAS PARA MATRONAS
Programa Prevenido.
El primer paso para la vida.

La solución para una correcta protección de la mujer embarazada y su hijo es la correcta vacunación frente a enfermedades prevenibles. La vacunación y el embarazo están muy relacionados.

Programa Presencial:

1. Introducción y presentación del curso
2. Importancia de la vacunación
3. Vacunación en la mujer gestante
4. Vacunación en el recién nacido y lactante
5. Taller práctico interactivo, Q&A: Aspectos prácticos comunes en la administración de las vacunas
6. Conclusiones: para llevar a casa ¡y empezar el on-line!

Programa On Line: (septiembre a noviembre 2014)

1. Introducción y presentación del curso
2. Encuesta de conocimiento inicial
3. Importancia de la vacunación
4. Vacunación en la mujer gestante
5. Vacunación en el recién nacido y lactante

Fecha: 5 de mayo
Hora: 17,00 a 20,30 h.
Alumnos: 50
Inscripción: Gratuita. A través de la secretaria virtual o sede colegial desde el 24 de marzo al 25 de abril

Oferta el Curso: SANOFI PASTEUR MSD

Solicitada acreditación

Apúntalo

CURSO SEMI-PRESENCIAL

FORMACION EN VACUNAS PARA ENFERMERIA PEDIÁTRICA

El personal de enfermaría debe estar familiarizado con todos los procedimientos relacionados con la vacunación. La formación básica en vacunas debe estar complementada con una formación continuada.

Programa Presencial:

- Taller de Controversias
- Formación en Vacunas
- "Tengo una pregunta sobre vacunas"

Programa On Line: (1 de septiembre de 2014 al 30 de noviembre de 2014)

1. Controversias
2. Generalidades, vacunas sistemáticas, vacunas no sistemáticas
3. Vacunas en situaciones especiales, vacunación del viajero y novedades en vacunas
4. Preguntas y respuestas sobre vacunas.

Fecha de celebración presencial: 12 de mayo
Hora: 16,30 a 20,30 h..
Alumnos: 50
Inscripción: Gratuita. A través de la secretaria virtual o sede colegial desde el 24 de marzo al 25 de abril.

Oferta el Curso: SANOFI PASTEUR MSD

Solicitada acreditación

Apúntalo

CHARLA-COLOQUIO

ACTUALIZACIÓN Y EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL MANEJO DE LAS HIPOGLUCEMIAS – LA GLUCOSA PRECISA DE RÁPIDA ABSORCIÓN.

Dia: 10 de Abril de 2014
Horário: 18:00 a 20:00 h.
Imparte: Ruth Maria Ortiz Sanchez. Enfermera
Inscripción: Gratuita. A través de la secretaria virtual hasta el día 8 de abril
Cortesia de: Laboratorio FAES FARMA

Apúntalo

NOTA

Os animamos a todos los colegiados que tengáis algún proyecto o trabajo realizado en Promoción de Salud a participar en estas Jornadas, de interés sanitario, presentando comunicación o póster. Iremos ampliando más información en el Colegio y en la página web.

Actividades lúdicas

CAMPEONATO DE HANDREMY, TENIS, PADEL, PARCHÍS Y FÚTBOL-SALA

Durante el mes de abril y hasta mayo se celebrarán los distintos campeonatos. Los INTERESADOS en participar pueden apuntarse en la SEDE COLEGIAL. ¡Por favor, lo antes posible para poder organizarlo eficazmente!

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

TEMA LIBRE: Pueden participar todos los profesionales colegiados.

BASES (resumen):

Tamaño: 18 cm. como mínimo el lado menor y el mayor 40 cm. como máximo.
Cantidad: Se podrán presentar hasta tres fotos.
Fecha límite de entregar de las fotografías: 5 de Mayo

CONCURSO DE PINTURA

TEMA LIBRE: Pueden participar todos los profesionales colegiados.

BASES (resumen):

Tamaño: El tamaño sin montar no será menor de 35 cm.
Obras: Como máximo dos obras y serán originales.
Fecha límite de entregar de las fotografías: 5 de Mayo

CONCURSO INFANTIL

TEMA PROPUESTO: MI ANUNCIO FAVORITO

Pueden participar los hijos de todos los colegiados pertenecientes al Colegio de Salamanca.

De 3 a 7 años *DIBUJO*
De 8 a 11 años REDACCION

FECHA LIMITE PARA PRESENTARSE AL CONCURSO INFANTIL 5 DE MAYO NO SIENDO POSIBLE ENTREGARLOS POSTERIORMENTE A ESTA FECHA

PROMOCION 86/89

Como todos los años, en la cena de enfermería se hará entregada de un pequeño obsequio y diploma conmemorativo a todos los compañeros que cumplen 25 años desde que finalizaron la carrera. Si este es tu caso, comunícanoslo y no dejes pasar tan emotivo momento.

ACTIVIDADES DE VERANO 2014 (INSCRIPCIONES HASTA EL 31 DE MAYO).

playa de la franca

AZIMUT CLUB DE ACTIVIDADES

PLAYA Y DEPORTE EN ASTURIAS´14

Fechas: 30 junio-10 Julio'14

Duración: 11 días de actividades

Edades: 6-12 AÑOS (1º- 6º Primaria/1º-2ºESO)

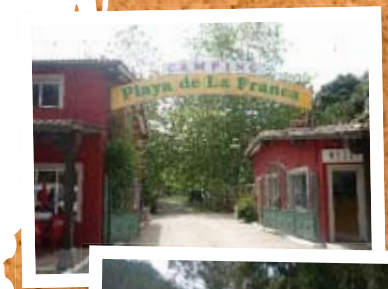
Cuota de inscripción: 450€

Alojamiento: Bungalows de madera + P. Completa + ACTIVIDADES

(INCORPORACION LIBRE EN LA INSTALACION)

Viaje incorporación: 45 €

*Opcional: Viaje desde Valladolid con visitas en el itinerario



campus santoña

NÁUTICAS Y AVENTURA EN SANTOÑA'14

Fechas: 11-21 DE JULIO DE 2014

Duración: 11 Días

Edades: 13–16 AÑOS (ESO + 1ºBachillerato)

Cuota de inscripción: 435 €

Alojamiento: Tiendas + P. Completa + ACTIVIDADES

(INCORPORACIÓN LIBRE EN LA INSTALACIÓN)

Viaje incorporación: 45€

*Opcional: Viaje desde Valladolid

summer camp cantabria 14

INGLÉS, PLAYA Y AVENTURA: SAN MIGUEL DE ARAS'14

Fechas: 22-31 DE JULIO DE 2014

Edades: 9–14 AÑOS (3º- 6º primaria + 1º y 2º ESO)

Cuota de inscripción: 495€

Alojamiento: Albergue + P.Completa + ACTIVIDADES

(INCORPORACIÓN LIBRE EN LA INSTALACIÓN)

Viaje incorporación: 45€

*Opcional: Viaje desde Valladolid

*Opcional: Curso De Surf (5 sesiones): 75 €

María Blanco García,

enfermeras en el mundo

María Blanco escribe en nuestra revista para contarnos, de su puño y letra, su experiencia como enfermera de quirófano en Alemania. Desde el Colegio, queremos agradecerle su colaboración: gracias María.

alemania

"No todo es tan bonito como lo pintan y claro, con la situación actual que existe en España, un contrato indefinido suena muy tentador"

"Es una oportunidad de tener un futuro aunque el precio que has de pagar es estar lejos de los tuyos (en mi caso a 2000Km) y renunciar a muchas cosas… pero también abres tu mente y comprubeas que no todo lo tuyo es bueno, ni todo lo de aquí es malo"

Actualmente se necesitan muchos enfermeros, ya que aquí no es un trabajo bien remunerado para los alemanes y no mucha gente lo estudia.

Hasta no tener un B2 no te consideran enfermera aquí. No conocen Bolonia y no tienen intención de adaptarse al Grado en Enfermería, ya que se sorprenden de que seamos universitarios.

Es algo equiparable a una Formación Profesional en España, incluyendo las funciones del lavado e higiene del paciente (competencias del auxiliar de Enfermería en España).

Desde mi punto de vista es degradante para una enfermera española venir aquí y hacer este tipo de funciones. Aunque tengo compañeras en Reino Unido y también les toca hacer estas tareas. Yo soy afortunada porque trabajo en Quirófano y aquí realmente se hacen las mismas funciones que en España: preparar el instrumental en las mesas, crear el campo estéril (en esto he de decir que son escrupulosamente obsesivos), pintar al paciente, colocar la mesa, dar el material a los cirujanos, suturar y finalizada la cirugía, contaje de material.

Como anécdota puedo contaros que aquí no se lavan como estamos acostumbradas a hacer en España- con la esponjita y jabón- sino con un producto alcohólico, y en lugar

de manos a codo, aquí, lo hacen al revés.

Si tuviera que definir a los enfermeros alemanes diría que son muy competentes y perfectos, aunque no saben realizar funciones fuera de su especialidad (por ejemplo, los enfermeros especialistas en quirófano no saben realizar un sondaje nasogástrico).

Aquí hay especialidades para todo. Su "Ausbildung" dura tres años en los que sólo se trabaja en un campo, quirófano, geriatría, neurología, etc. En ese aspecto, considero que están muy bien organizados (en España se da por hecho que todos sabemos de todo...).

Es un país muy diferente al nuestro en costumbres, cultura, relaciones, comida,... Sinceramente -en mi opinión- somos totalmente opuestos a ellos. Nos resulta complicado adaptarnos.

No todo es tan bonito como lo pintan y claro, con la situación actual que existe en España, un contrato indefinido suena muy tentador.

Se trabaja y mucho. En mi hospital no existen los turnos en Quirófano y se trabaja desde las siete de la mañana hasta que se acaben las cirugías (que afortunadamente son programadas). La jornada laboral es de 40 horas, y las extras son días de vacaciones.

El idioma es muy complicado y el Estado Alemán te paga hasta el B1. A partir de ahí, lo costeas cada uno.

Es una oportunidad de tener un futuro aunque el precio que has de pagar es estar lejos de los tuyos (en mi caso a 2000Km) y renunciar a muchas cosas, abrir tu mente y ver que no todo lo tuyo es bueno, ni todo lo de aquí es malo.

Tienen cosas muy buenas que a mí me encantan: mentalidad ecológica, adoran a los animales, exigentes, etc. En Bayer son menos fríos que en el Norte de Alemania.

Ojalá pronto la crisis se esfume y todos los enfermeros que estamos en el extranjero podamos regresar a nuestra tierra y trabajar con las competencias que tenemos por ser graduados y no tener que adaptarnos a otro país como Alemania donde la enfermería es un oficio.

He terminado la carrera ¿y ahora qué?

reino unido, una opción laboral desde internursing

En este artículo enviado desde Internursing, se anima y ayuda a los profesionales de la enfermería a salir de nuestras fronteras para trabajar en Reino Unido. Estas son las recomendaciones y requisitos que la organización hace para los que quieran plantearse esta opción laboral. Así nos lo explican de primera mano desde la institución.

Supongo que esa es la pregunta que se harán muchos recién licenciados en unos meses- he terminado la carrera y hora, ¿qué?.

La realidad es que el paro en enfermería aumenta cada año y que los enfermeros se ven obligados a esperar a que alguien este de baja para poder trabajar unos días al año en no muy buenas condiciones, eso si hay suerte y mientras preparar las interminables oposiciones año tras año.

Pero hay otras opciones, por ejemplo la opción de venir al Reino Unido a trabajar donde hay un déficit de enfermeros como el que había en España hace años y todo el que cumple los requisitos mínimos consigue trabajo.

Los únicos requisitos mínimos son dos:

Un nivel de inglés mínimo para poder asumir las responsabilidades que la profesión conlleva. Consideramos que un nivel mínimo es lo que se llama un B2, y para los que esto les suene a chino, aquí añado la definición:

Nivel B2:

- Puede entender las principales ideas en un texto complejo, incluyendo discusiones técnicas sobre su especialidad.
- Puede interactuar con fluidez y espontaneidad, hablando con nativos de manera fluida.
- Puede escribir textos detallados y puede explicar su punto de vista explicando los pros y los contras.

Por desgracia y pese a los esfuerzos en educación durante todos estos años, el nivel de inglés de España sigue siendo pésimo, principalmente debido a que el nivel de nuestros profesores también lo es y nos hacen pensar que no somos buenos para los idiomas.

Desde el 2007 ayudamos a los profesionales sanitarios españoles a mejorar su nivel de inglés y la experiencia nos demuestra que entre 3 y 6 meses es el tiempo que se tarda en alcanzar el nivel de inglés. No es nada si lo comparas con los años de esfuerzo que lleva la carrera.

El segundo y último requisito es estar colegiado en el Reino Unido, Esto puede hacerse en más o menos tres meses. Animo a todo el que tiene en la cabeza venir a trabajar al Reino Unido a colegiarse lo antes posibl. Es más fácil pasar las entrevistas si ya se está colegiado y el coste anual son solo 100 libras.

Esos son los únicos requisitos. No hay proceso de selección. Todo el que los cumpla consigue el trabajo. Es una opción fácil y nosotros nos encargamos de que las condiciones de trabajo sean las mejores. Los salarios oscilan entre 12 y 15 libras la hora, - para el que quiera echar cuentas- hoy una libra esta a 1.2 euros y los contratos varían entre 35 y 45 horas.

La experiencia se valora, pero no es un requisito esencial, ya que trabajar en el Reino Unido y en España es muy diferente.

Desde Internursing ofrecemos ayuda con el nivel de inglés, la colegiación, todo el papeleo para comenzar a trabajar y toda la ayuda que se necesite durante el primer año. Vivir al extranjero no es una experiencia fácil pero si inolvidable y el desarrollo profesional y personal que vas a alcanzar en esta experiencia va a llevarte a más éxitos profesionales que cualquier otro curso, máster etc. que puedas hacer.

Anímate, aquí estamos para ayudarte y que tu experiencia sea lo más positiva posible.

Mar

Avisos

BECAS Y AYUDAS... Intervenciones en congresos y jornadas científicas

Pueden solicitar la ayuda los colegiados adscritos al Colegio Profesional de Enfermería de Salamanca, que se encuentren al corriente de sus obligaciones colegiales y **mantengan una antigüedad mínima de un año** a la celebración del evento, siempre y cuando, presenten una ponencia o póster.

Las solicitudes:

- Se presentaran hasta 30 días después de haber ocurrido el evento
- Las ayudas serán individuales
- Se concederá una ayuda por colegiado y año.
- Están disponible en la pagina Web del colegio **http://www.enfermeriasalamanca.com** dentro de la sección Becas y Ayudas.

ACCESO A LA INFORMACIÓN DETALLADA

PROMOCION 86/89

Como todos los años, en la cena de enfermería se hará entregada de un pequeño obsequio y diploma conmemorativo a todos los compañeros que cumplen 25 años desde que finalizaron la carrera. Si este es tu caso, comunícanoslo y no dejes pasar tan emotivo momento.

DIPLOMAS DE CURSOS

Existen todavía muchos diplomas de cursos sin retirar. En caso de duda comprobarlo a través de aplicación Web – **Diplomas disponibles**

IMPORTANTE Asesoramiento informático

Con el fin de una mejor organización y cubrir con mayor eficiencia la demanda en ASESORAMIENTO informático para cualquier tipo de trabajo (trabajos de investigación, diseño póster, maquetación, power point ....) se establece los siguientes horarios:

Martes: de 11:30 a 13:00 h. y Jueves: de 17:30 a 19:00 h.

No siendo posible atender en otros horarios ni telefónicamente.NECESARIO PEDIR CITA PREVIA

CLASES DE TAI CHI CHUAN

El Tai Chi provoca una significativa mejoría del bienestar psicológico, que incluye la reducción de la ansiedad, el estrés, la depresión y de las alteraciones del estado de ánimo, fomentando la autoestima.

En los diferentes estilos y escuelas se practican diversos ejercicios básicos tales como, movimientos individuales, ejercicios de postura y de respiración, así como de meditación. Estos sirven al aprendizaje para soltar las articulaciones, relajar el cuerpo entero y modificar poco a poco la postura de manera de evitar sobrecargas inconvenientes de las articulaciones.

Imparte: D. Andrés Parada Houthon
Lugar: Colegio de Enfermeria
Horario: Martes de 17,00 a 18,30
Precio: 40 €/mes
Los interesados pueden apuntarse en la Sede Colegial.

CLASES DE YOGA

El Yoga es un camino espiritual, un camino para lograr la unión con tu Yo profundo, con tu esencia que es TODO LUZ Y AMOR, integrando y armonizando los diferentes aspectos del Ser humano: físico, energético, mental, emocional y espiritual – sistema holístico de cuidado de la salud - a través de la práctica de una serie de principios éticos, posturas, ejercicios respiratorios y meditación.

Aporta beneficios en varios niveles: elimina alteraciones del sistema digestivo, circulatorio, respiratorio, óseo....(físico); recuperación, equilibrio y aumento de las energías, relajación (energético); mayor estabilidad psicomental, desarrolla la atención y control de la mente, vivir el presente (mental); mayor autocontrol de las emociones, reduce el stress, ansiedad y depresión (emocional); nos enseña a Ser y no solo a hacer, en unión con uno mismo y con todo, conocimiento interior (espiritual).

Imparte: Mª Yolanda García Morán
Lugar: Colegio de Enfermería
Numero de alumnos:
mínimo 5 máximo 10.
Horario: Jueves de 18.00 a 19:30 h.
Precio: 25 €/ mes.

OFERTA DE VIAJES *Semana Santa y otras Vacaciones*

DIA 26 DE ABRIL. Visita TOLEDO - Museos de "EL GRECO" desde Salamanca.

Visita con guía oficial (Panorámica de Toledo, catedral, Judería, plazas y Museos del Greco e Iglesia de Santo Tome...)
Almuerzo en el restaurante **"PALACIOS"** en el centro de Toledo.
Precio: Colegiados 48 € - Acompañantes 58 € (El precio incluye viaje, comida y entrada al museo del greco. NO incluye el resto de entradas). **Mínimo:** 35 personas.

DESTINOS OFERTADOS SEMANA SANTA:

Murcia / Ribera Sacra y Costa Da Morte / Maravillas de Portugal / Sevilla / Teruel y Alcañiz.

Ver programa detallado

DESTINOS OFERTADOS PERIODO VACACIONAL:

Junio – RUTA CATARA, Octubre - CHILE

Más información de todos los viajes en el colegio

IMPORTANTE Seguro de responsabilidad civil

Recuerda que es OBLIGATORIO estar colegiado en la provincia donde se ejerce la actividad profesional, ya que en caso de tener algún siniestro EL SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL NO TIENE COBERTURA EN NINGUN CASO.

Alfonso Olivares, enfermero, nos descubre su experiencia en la enfermería militar

Alfonso Olivares

Mi equipo atendió a Farahi, un niño con varias quemaduras y heridas de metralla. En un país en el que la sanidad -como la conocemos- no existe, Farahi volvió a nacer el día de mi cumpleaños.

Cuando se suprimió el Servicio Militar Obligatorio me convertí en el hombre más feliz del mundo, ya no tendría que hacerlo. Después de pedir prórrogas por estudio el Gobierno lo había suspendido definitivamente.

Ese mismo año comencé a estudiar enfermería. Si por aquel entonces alguien me hubiera dicho que esos dos mundos se unirían en mi futuro para llegar a convertirme en enfermero militar no le habría creído en absoluto. Sin embargo, ahora que esos dos caminos van de la mano como un tándem perfecto, soy el hombre más feliz del mundo otra vez.

Todo empezó cuando Raúl Vicente, mi compañero de Universidad, me convenció para presentarnos a las oposiciones de Enfermería Militar que se convocaban ese año, -por aquello de sondear cómo eran y preparárnoslas en serio para el año siguiente si al final nos acababan gustando- ya saben... . El caso es que la vida, a veces, es caprichosa y seguramente porque íbamos sin presión ni tensión alguna, acabamos los dos aprobando.

Desde entonces han pasado ya unos añitos y también he pasado por unos cuantos lugares: Zaragoza, Murcia, Pontevedra, Jaca, los Peñones de España en el norte de África, Afganistán, Logroño, Madrid.... Lugares, muchos de ellos, que si no fuese por estar en el Ejército, probablemente, no habría conocido nunca.

Actualmente, me encuentro en la Academia Básica del Aire, situada en el municipio de La Virgen del Camino de León, desde donde hace casi ya cuatro años llevo ejerciendo nuestra profesión.

La Enfermería Militar no difiere mucho de la civil, es prácticamente igual, te da la oportunidad de adquirir una formación que es más complicada de obtener en la vida civil, como los cursos de Soporte Vital Avanzado en combate, la especialidad de enfermería de vuelo o la de accidentes de buceo.

La diferencia fundamental radica en los escenarios y los lugares donde se puede y se llega a ejercer la Enfermería. Territorios ambientalmente extremos, hostiles y de cierto riesgo. Situaciones difíciles, como los incendios forestales -que sufrimos todos los veranos-, terremotos -como el de Lorca-, rescates en alta mar, ayuda en campos de refugiados o dentro de conflictos bélicos, son la idiosincrasia y la verdadera naturaleza de la Enfermería y Sanidad militar.

He tenido la oportunidad de ir tres veces de misión. Las tres a Afganistán. La verdad es que es una experiencia inolvidable a nivel personal y a nivel profesional.A nivel personal porque te da la oportunidad de conocer muchas cosas, a ti mismo, a un montón de compañeros, una cultura y una sociedad alejadas de la nuestra y las desgracias e injusticias de la guerra. A nivel profesional se aprenden patologías de combate: heridas de bala, amputaciones traumáticas y lesiones asociadas a explosivos, que no se ven en la vida civil.

De todas las experiencias vividas en Afganistán, siempre me acordaré de una en concreto: la que nos sucedió con Farahi, un niño de seis años. Las experiencias con los niños son las que nos más afectan. Seguramente porque son los seres más indefensos y porque a los que somos padres, nos llevan a sufrir una mayor empatía. Recuerdo también especialmente ese episodio porque casualmente, era el día de mi cumpleaños, el 21 de septiembre.

afganistan

He tenido la oportunidad de ir tres veces de misión a este país y la experiencia es inolvidable a nivel personal y a nivel profesional

enfermería militar

es muy similar a la civil, pero te da la oportunidad de adquirir una formación que es más complicada obtener en la vida civil

escenarios

los territorios donde se ejerce la enfermería militar son ambientalmente extremos, hostiles y de cierto riesgo, incendios forestales, terremotos o conflictos bélicos.

El caso es que llevábamos alertados varios días porque se juntaban circunstancias que aumentaban el nivel de alerta. Había terminado el Ramadán, y diez días antes había sido el aniversario del 11S. El país estaba en pleno proceso electoral. Nos encontrábamos celebrando mi cumpleaños en una pequeña fiesta, cuando avisaron de que en la ciudad había habido un atentado con explosivos contra un autobús civil de pasajeros y nos traían siete pacientes al hospital de la base. No sabíamos el pronóstico, ni la edad. Nos dividimos en varios equipos médicos para atenderlos. Como en el hospital convivíamos profesionales de varias nacionalidades algunos de esos equipos tenían que ser mixtos.

Mi equipo atendió a Farahi, un niño con varias quemaduras y heridas de metralla. En un país en el que la sanidad -como la conocemos- no existe, Farahi volvió a nacer el día de mi cumpleaños.

Me encanta ser enfermero, y ejercer la Enfermería donde sea necesario. Eso no es exclusividad de la Enfermería Militar. Lo hacemos todos los enfermeros todos los días y es lo que nos está llevando a que se nos reconozca nuestra labor cada vez más. Continuemos trabajando así.

Alfonso Olivares,
Enfermero Militar

La bella y feliz experiencia de una futura enfermera en su etapa de prácticas

Un paso más
con la Pediatría y los niños

Todos somos personas; hablamos, reímos, lloramos, soñamos y queremos. Cada uno a nuestra manera, con nuestra timidez, nuestra sencillez, nuestro sentido del humor, nuestros ideales y nuestra naturalidad. Y si hay algo que nos une a todos es nuestro bien más preciado, nuestra salud. Todos caeremos enfermos alguna vez, todos requeriremos que alguien nos cuide, nos ayude a levantarnos y nos diga que cojamos fuerzas para recuperarnos.

Es la segunda vez que paso por un hospital no vestida de calle por alguna molestia, ni acompañando a algún familiar, sino con un pijama blanco y una identificación que acredita que soy estudiante del segundo curso del Grado en Enfermería. Sí, admito que uno se cree algo importante andando por los pasillos con ese traje y la sonrisa te sale sola. Esa sonrisa no tiene nada que ver con el orgullo, sino con la satisfacción que te da llegar al final de la mañana o de la tarde, sabiendo que con incluso el acto más pequeñito que hayas hecho, has ayudado a alguien, y alguien te ha dado las gracias por ello. Una toma de constantes, una medicación a mediodía, un aerosol, una vía, un análisis... eso no son más que técnicas que iremos aprendiendo poco a poco con la experiencia pero lo que yo he aprendido desde el principio es que unas palabras amables, de esas que te tranquilizan cuando llegas a urgencias porque tu hijo se ha caído del sofá y se ha dado con la esquina de la mesa, de esas que hacen que el esperar sea un poco menos aburrido, de esas que van acompañadas de sonrisas verdaderas, esas palabras son las más importantes. Y esas sonrisas que reflejan que lo que estás haciendo, lo estás haciendo con el corazón.

Hay un sinfín de momentos con los que me quedo al acabar esta etapa, momentos de esos que te hacían volver a casa casi dando saltos por la calle de lo feliz que te habían hecho. Son momentos

un sinfín de momentos

con los que me quedo al acabar esta etapa, momentos de esos que te hacían volver a casa casi dando saltos por la calle de lo feliz que te habían hecho."

compañeros

De todos he aprendido algo y quiero darles las gracias por su paciencia cuando te equivocas, por su insistencia, por su motivación y por su complicidad.

sencillos, detalles y miradas que reflejan más de lo que se puede decir. Aquel último día en planta en el que pasas a despedirte por las habitaciones de todos, pero sobre todo de aquellos niños con los que has estado todos esos días, les deseas unas muy felices navidades y les incluyes en tu carta de los Reyes Magos para no volver a verlos por allí. Los niños te seguirán viendo como un bicho raro vestido de blanco, que a veces incluso viene con cosas que pinchan y hacen daño pero día a día les ves un poquito más alegres contigo y te vas ganando su confianza. Y son sus padres los que más necesitan que les expliques qué les vas a hacer al entrar en la habitación, que les des un poquito de conversación agradable mientras estás allí y que se sientan aliviados al saber que sabes lo que estás haciendo. Los hay que te preguntan para qué sirve esto y que es aquello otro; los hay que tan solo te dan las gracias al salir, con una vocecita que no alcanza más fuerzas de lo cansados que están de estar allí. Pero todos lo agradecen, porque todos agradecemos que nos traten bien, por muy minúsculo que sea nuestro dolor.

La semana pasada me topé con el caso más grave y el que sin duda más me impresionó. Llegó una ambulancia con una niña que había sido atropellada. Estaba consciente, respondía bien y aparentemente no tenía nada, excepto una ligera amnesia que no la permitía acordarse de nada de lo ocurrido. Y sobre todo, estaba muerta de miedo y lo único que repetía es que quería irse a su casa. En urgencias hay días tranquilos, en los que apenas pasan cuatro niños con alguna dificultad respiratoria o algún salto mal dado. Pero los accidentes pasan cada día, las cosas malas ocurren cuando menos lo esperamos y de repente tu vida cambia en un segundo. Te despiertas rodeada de gente extraña hablándote y solo buscas una cara familiar. No las hay, tus padres aún no han llegado, pero ahí están todos esos médicos y enfermeros que tratan de ayudarte y transmitirte tranquilidad a pesar de que lleven la prisa corriendo por sus venas. El bien que hacen las palabras es alucinante. Curan más que un analgésico y curan más que el propio tiempo.

Y volviendo al comienzo de lo escrito, debemos de asumir que además de enfermeros somos personas, con nuestras cosas buenas y malas, con nuestro carácter y nuestros estados de ánimos cambiantes; tenemos malos días con lluvia y otros en los que brillamos más que el sol. Y como nosotros, serán nuestros compañeros; diferentes y con sus peculiaridades. Debemos de adaptarnos a ello, porque el trabajo en equipo se basa en una buena relación entre nosotros. Me he topado con enfermeros que les cuesta darte los buenos días, otros que nada más entrar se presentan y hacen por aprenderse tu nombre enseguida, otros que te enseñan, que te dejan que les preguntes todas las dudas que se te pasan por la cabeza y están más que dispuestos a ayudarte, otros que te miran como si fueras un bicho raro que solo está ahí para entorpecer su trabajo y otros que captan al vuelo tus ganas de trabajar y esforzarte por aprender más y más cada día. Porque somos estudiantes de algo que es más que una carrera y venimos con ganas de recolectar consejos, técnicas y detalles que nos ayuden a convertirnos en unos buenos enfermeros. De todos he aprendido algo y quiero darles las gracias por su paciencia cuando te equivocas, por su insistencia, por su motivación y por su complicidad.

Aquí termino un escalón más y me llevo a cuestas momentos que me acompañarán toda la vida.

Marina Peix Asensio

Seguro **Protección Plus**

Nuevo seguro con cobertura por contagio de VIH o Hepatitis B o C

Por primera vez
en España
y en EXCLUSIVA
para sanitarios

A.M.A.
agrupación mutual aseguradora
LA MUTUA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

LA CONFIANZA ES **MUTUAL**

www.amaseguros.com

902 30 30 10