



Enfermería



4. NOTICIAS COLEGIALES

Nueva Junta de Gobierno en el Colegio de Enfermería de Salamanca.

5. ACTOS CIENTÍFICOS

- La enfermera en la escuela, un reto que debería ser presente.
- Jornada Inaugural
- Mesas Redondas y Ponencias

14. ACTOS LÚDICOS

- Fiesta Homenaje Jubilados
- Fiesta Infantil
- Premiados

Elija ahorrar

Contrate ahora su seguro de automóvil con A.M.A.



*Promoción válida para presupuestos de nueva contratación. No acumulable a otras promociones. Consulte condiciones en www.amaseguros.com

- ⇒ Asistencia en vial 24 horas desde el kilómetro cero (incluyendo reparaciones urgentes en carretera)
- ⇒ Peritaciones en 24 horas
- ⇒ Atención jurídica telefónica (para cualquier circunstancia de su vida diaria)

Informese sobre todos nuestros Seguros y Servicios:

- A.M.A. Valladolid 983 35 78 33
- Doctrinos, 18 : bajo C.P. 47001
- valladolid@amaseguros.com

Objetivo: Llegar a la sociedad

Como todos conocéis el Colegio convocó elecciones que han culminado el 28 de junio con la proclamación de una única candidatura, motivo por el que no es necesario votar. Desde esta nueva Junta de Gobierno queremos agradecer de corazón la confianza que un vez más habéis depositado en nosotros. Permitidme transmitir la idea central que aguinalda este proyecto electoral: **El Colegio es un referente puesto a vuestra servicio, porque el elemento fundamental sois vosotros.**

No pretendemos ser protagonistas si no abrir el abanico de posibilidades que la organización colegial ofrece para el crecimiento y desarrollo profesional, la preparación adecuada ante nuevos retos, y que vuestra voz, la **Voz de enfermería puesta a la sociedad** para hablar de algo que conocemos bien, como es el cuidado de la salud. No podemos permitir que otros nos resten protagonismo, es enteramente nuestro.

Debemos asumir que vivimos tiempos difíciles que afectan al conjunto de la sociedad y sin duda alguna, enfermería se ve afectada, quedando así condicionado el ejercicio profesional y la política de empleo. Este último es un asunto grave que nos preocupa vivamente. Supone un importante nivel de paro y contrataciones precarias. Este año, mucho más aquilatado debido a la bajada y congelación de salarios, a la ampliación de jornadas y las acumulaciones y retoques con reducción de plazas enfermeras. Es difícil para enfermeras y jóvenes bien preparados y con ilusión crecer profesionalmente en una situación así. Difícil si, pero saldremos adelante.

No cabe duda de que la sociedad acabará acusando negativamente la inestabilidad de un número creciente de profesionales de la salud. Si el recurso enfermero desaparece, desaparecerán los cuidados que nosotros disponemos y que no pueden ser desarrollados por otros manos cualificados. Así nos lo dicen los jueces, pero hay que denunciarlo.

Creemos sinceramente que desde la organización colegial debemos seguir trabajando para hacer cambios. **Hay que ofrecer nuevas formas de hacer las cosas, reivindicar nuevas competencias.** Si los enfermeros/as no están en esa posición el paciente no recibe nuestros cuidados.

La masiva presencia de compañeros/as en los últimos tiempos en actividades del Colegio y el interés demostrado nos hace pensar, con honda satisfacción, que somos un grupo vivo, comprometido y abierto a la realidad. El Colegio es un punto de referencia indiscutible de cuanto afecte a la Profesión Enfermera. Queremos contar con todos vosotros. Esperamos que nos hagáis llegar cuantas ideas, sugerencias, ilusiones o parecen importantes.

Por último, queremos desechar un buen verano. Un merecido descanso para los que afortunadamente estás trabajando y a veces, en condiciones que deberían mejorarse.

Felices vacaciones para todos y buena suerte para aquellos que no habéis conseguido aún trabajo. ¡Llegara, ojalá!

La Junta de Gobierno

4 NOTICIAS COLEGIALES

NUEVA JUNTA DE GOBIERNO

5

ESPECIAL JORNADAS CASTELLANO LEONESAS



SUMARIO

ACTOS CIENTÍFICOS

- La enfermera en la escuela, un reto que debería ser presente
- Jornada Inaugural
- Mesas Redondas y Ponencias
- XI Congreso Nacional de Traumatología y Ortopedia
- Secretaría Virtual

14 ACTOS LÚDICOS

Fiesta Homenaje Jubilados
Fiesta Infantil
Premiados

La publicación del Colegio de Enfermería de Salamanca no se hace responsable ni se identifica necesariamente con las opiniones que los columnistas y colaboradores expresan en estas páginas, si bien se reserva el derecho de publicarlas.

JUNTA DIRECTIVA: Presidenta Dña. Carmen Sánchez Macarro Vicepresidenta Dña. Ma. José García Romo Secretaria Dña. Pilar González Barez Tesorera Dña. Emilia Ruiz Antúnez Vocal I Dña. Mª Belén Andrés Galache Vocal II Dña. Mª Asunción Casado Romeo Vocal III Dña. Rufina Luengo Martín Vocal IV Dña. Carolina Benito Vela Vocal V Dña. Mª Josefina Tocino Rodríguez Vocal VI Dña. Mª Del Carmelo de Castro Sánchez Suplente I Dña. Milagros Arbo Ochandiano Suplente II D. Julio de la Fuente Arcila Suplente III D. David Sánchez Lozano Suplente IV Dña. Amparo Martín García Suplente V Dña. Mª Yolanda Pérez Maillo

EDITA: Colegio Profesional de Enfermería de Salamanca. C/ Dímas Madariaga, 14-20. 37005 Salamanca. Teléfono 923 22 30 12
e-mail: colegiosalamanca@enfermeriacyl.com <http://www.enfermeriasalamanca.com>

REDACCIÓN Y COORDINACIÓN DE CONTENIDOS: Gabinete de Comunicación Colegio de Enfermería de Salamanca. Teléfono 923 21 36 09
MAQUETACIÓN Y DISEÑO: www.4comunicacion.com **DEPÓSITO LEGAL:** S. 1.046-1998 **IMPRIME:** Globalia Artes Gráficas • Salamanca
RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS. Prohibida la reproducción total o parcial de cualquier información gráfica o escrita por cualquier medio, sin permiso del Colegio de Enfermería de Salamanca.

ACTOS CIENTÍFICOS

Especial Jornadas Castellano Leonesas



Las jornadas mostraron la necesidad de fomentar en el ámbito escolar, la adquisición de conocimientos que potencien el desarrollo de niños y jóvenes preparados para elegir estilos de vida sanos.

La enfermera en la escuela, un reto que debería ser presente

El Colegio de Enfermería de Salamanca organizó y acogió los días 24 y 25 de mayo la jornada "La enfermera en la escuela, un desafío de futuro". La preocupación de la profesión enfermera por actuar responsablemente en la prevención, apoyo y ayuda ante problemas actuales de salud en jóvenes escolares, que inquietan a padres, profesores y profesionales de la salud, dio frutos en la organización de esta jornada. Diversos profesionales de múltiples disciplinas que desde diferentes campos conocen la importancia social de este tema se dieron cita estos días para debatir y exponer su experto punto de vista sobre la necesidad de la figura de la enfermera en la escuela.

La integración de niños y niñas con enfermedades crónicas, problemas como la creciente obesidad infantil o el aumento del consumo de drogas son sólo algunos de los temas que ocuparon espacio en estas jornadas. Los adolescentes de hoy día tienen necesidades en materia de salud que deberían ser cubiertas no sólo

por padres y profesores si no también con la ayuda de la profesión de la salud. Puesto que la educación y la promoción de la salud se consideran claves tanto desde el sector sanitario como el educativo, la enfermera, como agente de la salud, y la atención primaria, como primer nivel asistencial a la comunidad, tienen plena responsabilidad y también potencial en el desarrollo de la educación para la salud en la escuela. Dos intensos días en los que ponencias, mesas redondas y coloquios permitieron la puesta en común de diferentes visiones sobre la importancia de la salud en el entorno escolar. Profesores, pediatras, psicólogos, enfermeras, padres y asociaciones se dan en este evento repleto de actividades.

A continuación, mostramos algunas de las intervenciones más relevantes. Para ello, algunos de los ponentes nos han prestado su voz, a modo de entrevista y sus principales opiniones y conocimientos. Gracias desde aquí, una vez más.



Nueva Junta de Gobierno

Un grupo vivo, comprometido y abierto a la realidad

Esta Junta, comienza una nueva añadura con ilusión, ganas y profesionalidad. Sin la pretensión de ser protagonistas si no de servir, apuestan por abrir el abanico de posibilidades que la organización colegial ofrece para el crecimiento y desarrollo profesional, la preparación adecuada ante nuevos retos, y una fuerte y única para transmitir la esencia de la profesión. Una voz, que debe llegar a la sociedad para hablar del cuidado de la salud.

VICEPRESIDENTA

SECRETARIA

TESORERA

Dña. Belén Andrés Galache
Dña. Asunción Casado Romo
Dña. Rufina Luengo Martín
Dña. Carolina Benito Vela

Dña. Mª. José García Romo
Dña. Mª. Carmelo Tocino Rodríguez
de Castro Sánchez

VOCALES

Dña. Milagros Arbe Ochandiano
D. Julio de la Fuent Arcila

SUPLENTES

D. David Sánchez Lozano

SECRETARIA DE EXPEDICIÓN

Dña. Yolanda Pérez Maíllo

Dña. M. Amparo Martín García
D. David Sánchez Lozano

Dña. Milagros Arbe Ochandiano
D. Julio de la Fuent Arcila

SECRETARIA DE EXPEDICIÓN

Dña. Yolanda Pérez Maíllo

ACTOS CIENTÍFICOS

Jornada Inaugural

Comenzamos este diario de las jornadas con la conferencia inaugural que corrió a cargo de la promotora de Salud Escolar de la Consellería de Sanidad de Valencia, Mª José Rico Ferrán. Abrió la jornada con la conferencia

“El reto de la prevención del Siglo XXI”



Maria José Rico Ferrán

Enfermera, Técnico Medio de Programas. Licenciada en Humanidades. Master en Género y Políticas de Igualdad. Master en Sexualidad. Experta Universitaria en EpS. Diplomada en Salud Pública. Docente de Salud Escolar, en la Escuela Valenciana de Salud (EVES). Docente de Master Universitario de Enfermería. Universidad Cardenal Herrera CEU.

- **Cuáles son las ideas principales en las que basa su intervención?**

- Estoy trabajando desde hace 8 años en colegios e institutos desarrollando un programa en la escuela con adolescentes: “afectividad sexualidad”. Todas las mañanas me desplazo al colegio que me corresponde, esto quiere decir aquellos que pertenecen a mi área de salud. Son varias sesiones desde las tutorías para cada curso de Eso y Bachiller convenientemente secuenciadas, más una inicial de dinámica de grupos.

- **Cuál es su experiencia como promotora de salud escolar de la Consellería de Sanidad de Valencia?**

- Estoy trabajando desde hace 8 años en colegios e institutos desarrollando un programa en la escuela con adolescentes: “afectividad sexualidad”. Todas las mañanas me desplazo al colegio que me corresponde, esto quiere decir aquellos que pertenecen a mi área de salud. Son varias sesiones desde las tutorías para cada curso de Eso y Bachiller convenientemente secuenciadas, más una inicial de dinámica de grupos.

- **Cuáles han sido los principales obstáculos con los que se ha encontrado para realizar su labor?**

- Entrar en los colegios e institutos. Somos demasiada gente ofreciendo programas a la comunidad escolar.

- **¿Y los mayores desafíos?**

- La promoción y la educación para la salud desde la perspectiva de género.

7 Días

Grand Tour Sicilia 24

Septiembre

INCLUIDAS

Comidas, Visitas, Guías

Vistiendo

Catania, Volcán Etna, Taormina, Siracusa, Noto, Ragusa, Agrigento, Erice, Segesta, Palermo, Montreale y Cefalú

SALIDA DESDE SALAMANCA

En hoteles ****
Habitación doble 989 €, Sup. Individual 200 €
Seguro opcional 25 €
Tasas aéreas (variables) 176 €
Tasa en algunas ciudades 1 € pax/noche

Para más información:
Viajes Halcón C/Torres Villarroel, 19
Tfno: 923 250555 e-mail: halconv69@halcon-viajes.es

- **Los logros hasta hoy...**

- Conseguir que este programa esté incluido en el currículo el colegio de manera seria y expresa. Y he logrado que el alumnado participe, reflexione y comparta conocimientos, experiencias y sentimientos.

- **Los retos por conseguir....**

- Trabajar en colegios religiosos

- **¿Cuáles son los principales agentes que deben intervenir para la promoción de la salud escolar?**

- Los políticos, departamentos gubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONGS), autoridades regionales de enseñanza, miembros del consejo/junta escolar, directores de escuela, directores de estudio, asesores, enfermeras/os, trabajadores sociales y coordinadores de salud de las escuelas, padres; madres y alumnos, docentes, personal no docente puesto que para la promoción de la salud, para ser eficaz, tiene que ser un proceso inclusivo y participativo.

- **¿Conoce otras experiencias de éxito similares?**

- Sí, profesionales del ámbito educativo llevan a cabo el proyecto de Educación Afectivo-Sexual en centros escolares de la red pública. Además han elaborado material muy interesante. [Asturias, Comunidad Andaluza, País Vasco, Canarias...]

- **Queda un largo camino por recorrer a la profesión enfermera en este ámbito**

- Lo primero que tendriamos que plantearnos es que clase de enfermeras creemos deber estar en la escuela, si haciendo labor asistencial o solo dedicada a la promoción y educación para la salud. En cualquier caso, queda un largo camino por recorrer para la enfermera promotor y educadora en salud, para la Consellería de Sanidad trabajar desde la salud no es su objetivo principal por ahora.

ACTOS CIENTÍFICOS

Mesas Redondas y ponencia

La primera mesa redonda, moderada por la presidenta del Colegio de Enfermería de Salamanca, Carmen Sánchez, centró el debate en **la importancia de la educación para la salud en los centros escolares desde edades tempranas**. Para ello, estuvieron presentes nombres tan importantes como Agustín Álvarez Nogal, Director General de Salud Pública, o Manuela Rosellón y Mª José

Fresnadillo, Concejala de Salud del Exmo. Ayuntamiento de Salamanca, así como del gerente área Ricardo García Juan. El segundo tema de esta mesa ahonda el duelo entre atención primaria y enfermería con la participación de José María Sánchez Martín, enfermero por último eje fue la conciliación de la vida familiar y escolar. Para ello se contó con Marina Cerdón Rodríguez, enfermera.

“El caso de la enfermería escolar en la comunidad de Madrid”

Natividad López Langa



Supervisora de Enfermería del CPEE María Soriano – Madrid. Enfermera Especialista en salud Mental. Gestora Europea de Calidad de los Servicios Sanitarios. Vicepresidenta de ANECE

Natividad describió la Enfermería Escolar en la Comunidad de Madrid, lugar donde nació dicho perfil, tal y como se recoge en el perfil de la enfermería escolar elaborado y aprobado por AMECE en el año 2009 y que se encuentra disponible en www.amece.es. También habló de las funciones de la Enfermería escolar en los centros educativos, tanto de educación especial como colegios de infantil, primaria y secundaria, haciendo más énfasis en la prevención y promoción de la salud desde la escuela y a atención a alumnado con patología crónica, objetivo principal de estas Jornadas.

“Cuál es el reto en la prevención del siglo XXI en relación a la enfermería escolar?”

El principal reto es el reconocimiento de este perfil emergente, el de la enfermería escolar en España, la concienciación de la sociedad y los responsables de las distintas Administraciones y que pueda llegar a haber enfermeras en todos los colegios, no sólo en aquellos que haya alumnos con patologías. Una vez se consiga este punto y que también unifiquen criterios y la Educación para la salud sea una declaración de buenos propósitos y actuaciones puntuales y nos contraten no sólo por la labor asistencial, podremos favorecer y desde niños, la prevención y promoción de la salud y la adquisición de hábitos saludables que favorezcan el que sean adultos más sanos.

“Cuál es su experiencia en este ámbito como vicepresidenta de AMECE?”

Como Vicepresidenta de AMECE, pude aportar pocos datos, nuestra asociación nació en el año 2009, como enfermera en el ámbito educativo bastante más, llevo 34 años. Desde AMECE, uno de nuestros

objetivos fundamentales y claros, es que se conozcan las funciones que realiza la enfermería escolar en los centros educativos y pase a paso ir consiguiendo lo comentado anteriormente, la sensibilización social y el reconocimiento administrativo respecto a este tema.

Desde AMECE, concluyó, somos conscientes de que queda camino por hacer, que se está haciendo y que además de atender desde la escuela a niños con problemas de salud, atenderemos en un futuro que pensamos no lejano, a todos los niños y jóvenes en edad escolar, en coordinación con otros ámbitos socio-sanitarios y además de conseguir generaciones de personas con mejores hábitos saludables, se favorecerá la conciliación de la vida laboral y familiar y en definitiva el derecho constitucional de la infancia a la Salud y a la Educación asistencial, serán garantizados y respetados.

“Qué dicen los datos? ¿Se corresponden con la realidad?”

Hay estadísticas o estudios sobre la eficacia de la Enfermería escolar en relación a hábitos saludables desde la infancia, es posible que no aquí en España, pero si hay estudios dónde lógicamente consideran que la Educación para la salud es fundamental para mejorar los hábitos de la población en general y por tanto desde la escuela y edades tempranas y de manera continuada, será mucho más favorable y realmente eficaz y eficiente.

“Los mayores desafíos...”

Conseguir la implantación de enfermeras en todos los colegios, donde además de realizar labor asistencial, sea valorada y reconocida la función educativa de la enfermería escolar.

- Los logros hasta hoy

- AMECE, desde su constitución como Asociación, está consiguiendo muchas cosas, probablemente no medibles estadísticamente, aún, pero sí que a pesar de la crisis económica actual, sea de los pocos profesionales, que la Consejería de Educación sigue aumentando cada año, para atender necesidades educativas especiales y alumnos con patología crónica. Asimismo, interactuamos con otras muchas Asociaciones de afectados y familiares y juntos estamos consiguiendo ser escuchados y tenidos en cuenta, logros mínimos y que poco a poco irán dando resultados más visibles.

- Los retos por conseguir...

- Formación de todos los profesionales de la enfermería escolar. Concienciación de la sociedad en general y los poderes públicos, sobre la necesidad de que haya enfermeras en todos los colegios, no solo para atender a los niños y jóvenes con problemas de salud, sino a toda la población escolar, resaltando la Educación para la salud como fundamental en el desarrollo evolutivo de los alumnos.

- ¿Cuáles son los principales agentes que deben intervenir para la promoción adecuada y eficaz?

- Desde el ámbito educativo, todos los profesionales y toda la comunidad educativa: profesorado, personal de apoyo a la educación, padres, alumnos y por supuesto la Enfermera Escolar en coordinación con el equipo docente y los tutores. Desde AMECE, concluyó, somos conscientes de que queda camino por hacer, que se está haciendo y que además de atender desde la escuela a niños con problemas de salud, atenderemos en un futuro que pensamos no lejano, a todos los niños y jóvenes en edad escolar, en coordinación con otros ámbitos socio-sanitarios y además de conseguir generaciones de personas con mejores hábitos saludables, se favorecerá la conciliación de la vida laboral y familiar y en definitiva el derecho constitucional de la infancia a la Salud y a la Educación asistencial, serán garantizados y respetados.

En su intervención, Félix López, fundamento la necesidad de una intervención de la enfermera en la escuela su función.

Destacó la necesidad de conseguir que los jóvenes sepan tomar decisiones libres y responsables sobre su vida sexual y amorosa no dejándose llevar por viejos o nuevos mitos. Para ello, añadió, es fundamental que tengan información legitimada por la familia, la escuela y los profesionales de la salud. Así, continuó, si deciden tener una actividad sexual, que sea sin riesgos, saludable y placentera favoreciendo así relaciones interpersonales satisfactorias.

El papel de la enfermera, la escuela y los profesionales de la salud son los principales agentes que deben intervenir para la promoción de buenos hábitos sexuales.

La familia, la escuela y los profesionales de la salud es el de aconejar a las familias, colaborar con la educación sexual llevando a cabo programas de prevención y ayuda en la escuela. Dentro del colectivo, destaca a las madres como las profesionales con la actitud ideal para colaborar en el campo de educación sexual a través de las consultas.

Félix López



En su intervención, Félix López, fundamento la necesidad de una intervención de la enfermera en la escuela su función. Destacó la necesidad de conseguir que los jóvenes sepan tomar decisiones libres y responsables sobre su vida sexual y amorosa no dejándose llevar por viejos o nuevos mitos. Para ello, añadió, es fundamental que tengan información legitimada por la familia, la escuela y los profesionales de la salud. Así, continuó, si deciden tener una actividad sexual, que sea sin riesgos, saludable y placentera favoreciendo así relaciones interpersonales satisfactorias.

El papel de la enfermera, la escuela y los profesionales de la salud son los principales agentes que deben intervenir para la promoción de buenos hábitos sexuales.

La familia, la escuela y los profesionales de la salud es el de aconejar a las familias, colaborar con la educación sexual llevando a cabo programas de prevención y ayuda en la escuela. Dentro del colectivo, destaca a las madres como las profesionales con la actitud ideal para colaborar en el campo de educación sexual a través de las consultas.

ACTOS CIENTÍFICOS

Mesas Redondas y ponencia



**Ana Isabel
Gutiérrez Salegui**

Ana Isabel Gutiérrez Salegui. Licenciada en Psicología Clínica y Social y del Trabajo. Técnico Especialista en T.C.A. Máster en Psicología Legal y Forense.

En la mesa también contamos con la intervención de Ana Isabel Gutiérrez. La primera idea que destacó es que si hacemos un cálculo de los niños y adolescentes que sufren algún tipo de 'malnutrición', que no desnutrición, por malos hábitos alimentarios nos salen unos datos bastante desesperanzadores. Así, señaló, entre los jóvenes el Estudio Erikind [2004] nos sitúa como el cuarto país de Europa -Obesidad infantil-juvenil, con un porcentaje de niños-adolescentes con sobrepeso del 26%. Por otro lado, la prevalencia de T.C.A como la Anorexia, la Bulimia o los T.A.N.E se sitúa en torno a un 3,3% y un 5,5% [Rojo y col 2003; Pelaez, Labrador y Raich 2007]. Si incluimos entidades subclínicas y síndromes parciales estas tasas se incrementan en mujeres hasta valores próximos al 15-18% (AVLCAB 2007).

Todos estos cuadros, continuó, están basados en unos malos hábitos, por exceso, por defecto o por conductas anómalas. Igualmente todos ellos tienen y tendrán en el futuro de estos niños repercusiones físicas, psíquicas y sociales. Por ello, y ante el gran coste humano, sanitario y social se impone una política activa de prevención a los tres niveles, primaria, secundaria y terciaria. La prevención dada la edad de los sujetos afectados sólo se puede vertebrar si conseguimos aunar los esfuerzos de los centros sanitarios, educativos y a la familia como encargada principal de la implantación de los hábitos alimentarios. Los conocimientos que poseemos nosotros pero la educación en los hábitos sólo la pueden realizar ellos.

En pocos años, aseguró Ana Isabel, hemos pasado de tener un grave problema con la Anorexia, la Bulimia y los TANE (cuadros atípicos o incompletos) a tener un problema aún mayor con la Bulimia, los TANE y la Obesidad. Es evidente que esto no es solo un problema de las familias. La escasez de tiempo, la publicidad engañosa sobre alimentación, el vacío legal en la regulación de productos para perder peso, el control relativo que se hace de los comedores escolares, la pérdida de los hábitos menores en tratamiento.

ACTOS CIENTÍFICOS

Mesas Redondas y ponencia

"El niño con enfermedad crónica en la escuela" es el título de la segunda mesa redonda estuvo moderada por Ma. José García Romo. Un interesante debate sobre la enfermedad crónica en el niño, la atención de enfermedades crónicas, con las opiniones de profesores y padres

ante este problema. Nombres como el del pediatra Ángel Martín Ruano, o las enfermeras Sara Rodríguez o Ana Arias, o la opinión de una madre, Serafina Jiménez contaron sus experiencias al respecto.

La cuarta y última mesa redonda titulada "Aspectos

La actualidad la lucha fundamental está dirigida a conseguir que el protocolo firmado en 2010 se lleve a la práctica en todos los centros escolares de Castilla y León y para todos los niños diagnosticados de TDAH, independientemente del retraso curricular que posean.

Destacó también la idea de que los agentes principales implicados en la intervención con niños con TDAH son la familia, los profesionales de la educación que rodean al niño y su pediatra. El tratamiento del TDAH es necesariamente multimodal, en él deben intervenir el pediatra (psiquiatra o neurólogo), el psicólogo y el orientador o psicopedagogo del centro escolar al que asiste. De manera individual, es necesario evaluar la existencia de trastornos asociados al TDAH para determinar qué otros agentes deben intervenir en su tratamiento (logopeda, profesor particular, etc.). El trabajo con los niños que padecen este trastorno ha de ser necesariamente coordinado y en equipo entre los diferentes agentes implicados en su educación.

Desde ASANH finalizó, se considera que el enfermero o enfermera puede desempeñar un papel fundamental para la mejora de la calidad de vida de los niños con TDAH dentro de los centros escolares, puesto que muchos profesionales de la educación no pueden hacerse responsables de dar el tratamiento farmacológico a estos niños en el horario adecuado, por lo que muchos padres tienen que acercarse al colegio para suministrar el tratamiento a sus hijos. Además, teniendo en cuenta que dos de los síntomas principales del trastorno son la impulsividad y la falta de autocontrol, puede resultar de gran ayuda para ellos asistir a talleres en los que se traten estrategias, recursos y técnicas que puedan utilizar para conseguir una mejor adaptación de los niños al contexto escolar, de manera que se vea reflejado en el rendimiento académico y social de los niños que padecen el trastorno.

Uno de los logros principales conseguidos, señaló, es la publicación del protocolo de coordinación de actuaciones entre Sanidad y Educación que se firmó en Marzo de 2010. A nivel más regional, desde ASANH hemos conseguido, recordó, que cada vez más profesionales de la educación en Salamanca se conciencien acerca de la naturaleza del trastorno, utilizando los servicios que la asociación le presta y derivándolos cada vez a más familias afectadas por el trastorno. Desde la Federación de Asociaciones de Salamanca habló sobre educar en la web "Educación para la salud a distancia".

"Aspectos psicológicos del niño en la escuela"

La intervención de Miriam se basó en la exposición de la definición y características del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, incluyendo particularmente en la idea de que los niños que nacen con una condición biológica de déficit de atención e hiperactividad no tienen por qué desarrollar un trastorno en la medida en que el ambiente que les rodea (familia, escuela, sociedad) es capaz de adaptarse a sus características, por un lado dotándole de las estrategias necesarias para mejorar su calidad de vida y por otro lado utilizando los recursos y técnicas que favorezcan una mejor adaptación de los mismos a los diferentes ambientes en los que se encuentran inmersos.

Señaló que sin lugar a dudas, los grandes retos son la prevención del trastorno escolar y de la inadaptación social de las personas con TDAH. Día a día, comentó, en la asociación podemos comprobar que aquellos niños con un diagnóstico y tratamiento tempranos, obtienen un mayor éxito tanto a nivel académico como social. El mayor desafío en la actualidad, en opinión de Miriam es concienciar a la población general acerca del TDAH y más concretamente a los profesionales de la educación, con el objetivo de que se formen e informen sobre las características del trastorno y las estrategias, recursos y técnicas que pueden utilizar para conseguir una mejor adaptación de los niños al contexto escolar, de manera que se vea reflejado en el rendimiento académico y social de los niños que padecen el trastorno.

Para finalizar la jornada, Jesús Ignacio Nogales, director de enfermería de la gerencia de Atención Primaria de Salamanca habló sobre educar en la web "Educación para la salud a distancia".

Miriam Román
Psicóloga de la Asociación Salmantina de niños hiperactivos

Sánchez, agente de igualdad, son las voces expertas para describir la situación actual.

La actualidad la lucha fundamental está dirigida a conseguir que el protocolo firmado en 2010 se lleve a la práctica en todos los centros escolares de Castilla y León y para todos los niños diagnosticados de TDAH, independientemente del retraso curricular que posean.

Destacó también la idea de que los agentes principales implicados en la intervención con niños con TDAH son la familia, los profesionales de la educación que rodean al niño y su pediatra. El tratamiento del TDAH es necesariamente multimodal, en él deben intervenir el pediatra (psiquiatra o neurólogo), el psicólogo y el orientador o psicopedagogo del centro escolar al que asiste. De manera individual, es necesario evaluar la existencia de trastornos asociados al TDAH para determinar qué otros agentes deben intervenir en su tratamiento (logopeda, profesor particular, etc.). El trabajo con los niños que padecen este trastorno ha de ser necesariamente coordinado y en equipo entre los diferentes agentes implicados en su educación.

Desde ASANH finalizó, se considera que el enfermero o enfermera puede desempeñar un papel fundamental para la mejora de la calidad de vida de los niños con TDAH dentro de los centros escolares, puesto que muchos profesionales de la educación no pueden hacerse responsables de dar el tratamiento farmacológico a estos niños en el horario adecuado, por lo que muchos padres tienen que acercarse al colegio para suministrar el tratamiento a sus hijos. Además, teniendo en cuenta que dos de los síntomas principales del trastorno son la impulsividad y la falta de autocontrol, puede resultar de gran ayuda para ellos asistir a talleres en los que se traten estrategias, recursos y técnicas que puedan utilizar para conseguir una mejor adaptación de los niños al contexto escolar, de manera que se vea reflejado en el rendimiento académico y social de los niños que padecen el trastorno.

Uno de los logros principales conseguidos, señaló, es la publicación del protocolo de coordinación de actuaciones entre Sanidad y Educación que se firmó en Marzo de 2010. A nivel más regional, desde ASANH hemos conseguido, recordó, que cada vez más profesionales de la educación en Salamanca se conciencien acerca de la naturaleza del trastorno, utilizando los servicios que la asociación le presta y derivándolos cada vez a más familias afectadas por el trastorno. Desde la Federación de Asociaciones de Salamanca habló sobre educar en la web "Educación para la salud a distancia".

ACTOS CIENTÍFICOS

XI Congreso Nacional de Traumatología y Ortopedia

Liderazgo enfermero en cuidados de Traumatología y Ortopedia

El XI Congreso Nacional de la Asociación Española de Enfermería en Traumatología y Ortopedia (AEETO) se celebró con un gran éxito de convocatoria y excelentes resultados



Los días 9, 10 y 11 de mayo, Salamanca fue sede del XI Congreso Nacional de la Asociación Española de Enfermería en Traumatología y Ortopedia con el lema "Normalizando los Cuidados". 400 enfermeras de toda la geografía española se dieron cita al evento con el objetivo de generar el optimismo necesario para promover el liderazgo enfermero e impulsar la profesión enfermera en el marco de los cuidados en Traumatología y Ortopedia.

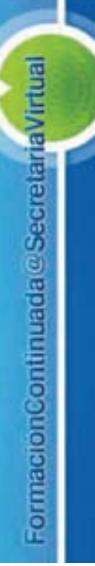
La gran implicación de la enfermería salmantina, participando en el Comité de Honor, Comité Científico, Comité Organizador y en las diferentes áreas temáticas, permitió desarrollar un programa que presentó aspectos hasta ahora no abordados en congresos anteriores.

El congreso comenzó con un seminario pre congreso sobre técnicas de investigación impartido por Luis Fraile Calle. El programa científico fue amplio, abordándose todas las áreas del cuidado enfermero traumatoológico: investigación y enfermería basada en la evidencia, calidad en los cuidados traumatológicos en atención

al paciente y desarrollo de la investigación en la investigación dentro del sistema sanitario.

Fomentar nuevas estrategias que permitan abordar las dificultades en el ámbito profesional de los Cuidados en Cirugía Ortopédica y Traumatología (COT) con creatividad. Normalizar los procesos enfermeros y diferenciar los diagnósticos enfermeros de los problemas de colaboración.

La enfermería debe de registrar todas las intervenciones a realizar para evitar errores que provocuen una quebra de confianza en el sistema sanitario de los ciudadanos. Coordinación y comunicación entre los niveles asistenciaños de atención especializada y primaria para mejorar la continuidad de prestación de cuidados a nuestros pacientes con patología traumatoológica.



FormaciónContinuada@SecretaríaVirtual
de Enfermería de Salamanca ya que podremos consultar los cursos previstos, sus fechas de preinscripción, inscripción y realización, y apuntarnos directamente desde la web de manera fácil y cómoda en cualquiera de ellos, solicitar la baja e incluso participar en la planificación y mejora de la formación participando en las Encuestas de los Cursos...

¿Cómo acceder?

Se podrá acceder a la Secretaría Virtual de varias maneras:

- Haciendo clic en el banner que se hallará en la parte central de la web.
- Haciendo clic en el bloque con el título "e-formContinua@SY" situado en la parte izquierda bajo el bloque "Principal".
- O cliqueando en la opción "e-formContinua@SY" que se encuentra dentro del bloque "Principal".

Necesario Registrarse

Al hacer clic, se abrirá la ventana que da acceso a la Secretaría Virtual (fig. 1) mediante la introducción de una dirección de correo-electrónico y una contraseña. Desde esta misma ventana se puede descargar o visualizar el "Manual del Usuario" de la Secretaría Virtual, disponible en formato PDF.

La primera vez que accedamos será preciso crear "NUEVOREGISTRO", lo que hará que se abra una nueva ventana que constituye el Formulario de Inscripción en la Secretaría Virtual de Formación Continuada del Colegio de Enfermería de Salamanca, donde es imprescindible

cumplimentar todos los campos de datos solicitados y marcar la casilla de aceptación de condiciones legales para el tratamiento de datos personales (que se pueden consultar haciendo clic en el ícono "ApoloReader" que se encuentra al lado). Si se deja sin cumplimentar cualquier campo, saltará un mensaje de alerta indicando el dato que no ha facilitado.

Si se ha cumplimentado correctamente el Formulario de Registro, aparecerá el siguiente mensaje: "Estamos tramitando tu petición, ten un poco de paciencia"; en unos segundos se volverá a la Ventana de Acceso y se recibirá un correo-e en la dirección facilitada.

Funcionamiento

Fig. 1: Aceso
Ficha: aparece la ficha técnica del curso, con una información más completa del mismo. Nos preinscribimos en el curso asignándonos un número que ya nos indica si hay plaza o eres reserva.
Matrículase: Una vez acabado el plazo de preinscripción el alumno/a deberá matricularse haciendo clic en el icono correspondiente posteriormente si el curso lleva un coste podrá abonarlo en el colegio o subir un justificante a la aplicación.

Fig. 2: Registro Completo
• Ficha: aparece la ficha técnica del curso, con una información más completa del mismo.
• Nos preinscribimos en el curso asignándonos un número que ya nos indica si hay plaza o eres reserva.
• La ficha técnica del curso, con una información más completa del mismo. Nos preinscribimos en el curso asignándonos un número que ya nos indica si hay plaza o eres reserva.
• Tras este trámite inicial de Registro en la Secretaría Virtual, se podrá acceder con sólo indicar la dirección de correo-e y la contraseña facilitadas al sistema.
• Se abrirá la ventana (fig. 3) con el menú que nos permite acceder a las diversas opciones de la Secretaría, que por defecto se sitúa sobre la pestaña "CURSOS ACTIVOS", en la que se visualizan los Cursos en los que se puede realizar:

A partir de Septiembre se publicaran todos los cursos de formación continuada a través de esta aplicación.
REGISTRATE

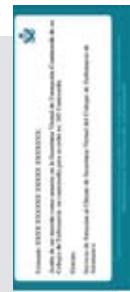


Fig. 3: Funcionamiento
Tras este trámite inicial de Registro en la Secretaría Virtual, se podrá acceder con sólo indicar la dirección de correo-e y la contraseña facilitadas al sistema.

12 Enfermería

ACTOS LÚDICOS

FIESTA HOMENAJE JUBILADOS



“No dejamos de reír por hacernos viej@s, nos hacemos viejos por dejar de reír.”

Me jubilo. He disfrutado de mi trabajo y he tenido momentos difíciles, como esa mujer a la que tras 50 años de matrimonio le pregunten: “En todo este tiempo, ¿no le ha pasado por la mente la idea del divorcio?” “Del divorcio, jamás; pero del asesinato... ¡muchas veces!”. Dejar de levantarse a las 7 de la mañana, poder ir a tomar un café con las personas con las que te agrada estar, no tener que aguantar plásticas o groseros, son ventajas de la jubilación. Hay muchas más. Descubrirías, pensar en ellas, salir de casa y hacer lo que nos guste, va a darlos más salud y mejor ánimo. Esto es potenciar el optimismo: **ver siempre lo positivo.**

Un hombre contaba que en las fiestas de su pueblo corría en el encierro. Un toro se paró, hizo sus necesidades y de un golpe de rabo, se las estampó encima. Sus amigos se pitorreaban: “¡Estás lleno de moscas. Vaya desodorante...!” ¿Lo positivo? “Al menos me ha cogido con la boca cerrada”.

“Nunca es tarde para tener una infancia feliz”. [Proverbio escandinavo]. Me dicen que se abre una puerta, una etapa que tiene muchísimos caminos que explorar, si tengo curiosidad, **Ilusión, ganas de vivir y buen humor.** Una mujer de 104 años en Malta acaba de batir el record de edad al saltar desde un avión en paracaidas, y un hombre de 97 ha recibido el doctorado. Aquí tenemos a la Duquesa de Alba que se ha casado a los 85 años y comentaba: “La gente me paraba por la calle y me decía que les parecía muy bien que me casase. Pero aunque me dijiesen que les parecía mal me iba a casar de todas formas”.

Es hora de **pensar en una misma** cuidarse más, reinos de nosotros mismos cuando nos digan: “Ay que bien te veo, hija!”, pues te acuerdas del dicho: La vida se divide en juventud, madurez y qué buen aspecto tienes!; y de usar el humor para afrontar lo que nos caiga encima. ¿Qué te pasa que vas con muletas? – le preguntan a una mujer. “La cadera. Pero, ¿quieres saber la verdadera razón? Que tengo el carnet de identidad alto”. Importa saludar cada día y despachar cada noche a ese espejo que nos canta el paso del tiempo y decirle: “Los espejos ya no son lo que eran”, o “Tengo que comprarme un espejo más jóven”.

“La vida es una colección de buenos momentos”. Y esto es lo que me espera con personas, lugares y un amplio campo donde seguir echando una mano y **hacer algo por los demás**, lo que me llenaría de satisfacción. El horizonte del voluntariado es inmenso.

Una idea que sugiero, es hacer reír. ¿Cómo? Cuenta



“Es necesario potenciar el optimismo: ver siempre lo positivo.”



“Hay que descubrir las ventajas de la jubilación, salir de casa y hacer lo que nos guste. Eso nos dará más salud y mejor ánimo.”

ACTOS LÚDICOS FIESTA HOMENAJE JUBILADOS

historias divertidas, que has vivido o te han dicho. Práctica para mejorar. Es muy satisfactorio: "Oigo a dos niños: '¡Pero cómo van a ser los padres los Reyes Magos si los padres son dos y los Reyes'". Aunque los demás se quejen o vean lo negativo, tu puedes ponerle gafas de ver lo divertido sólo.

Y en estos tiempos de crisis posimista, que parecen confabulados para deprimirnos a base de noticias, desconecta de vez en cuando. Ponte el paraguas para que no te empape tanto pesimismo, ni enfado al ver lo que se llevan estos chorizos. Chumy Chúmez decía "Yo pago mis impuestos religiosamente; es decir, blasfemando". Siempre fue así y, como tienes edad, sabes

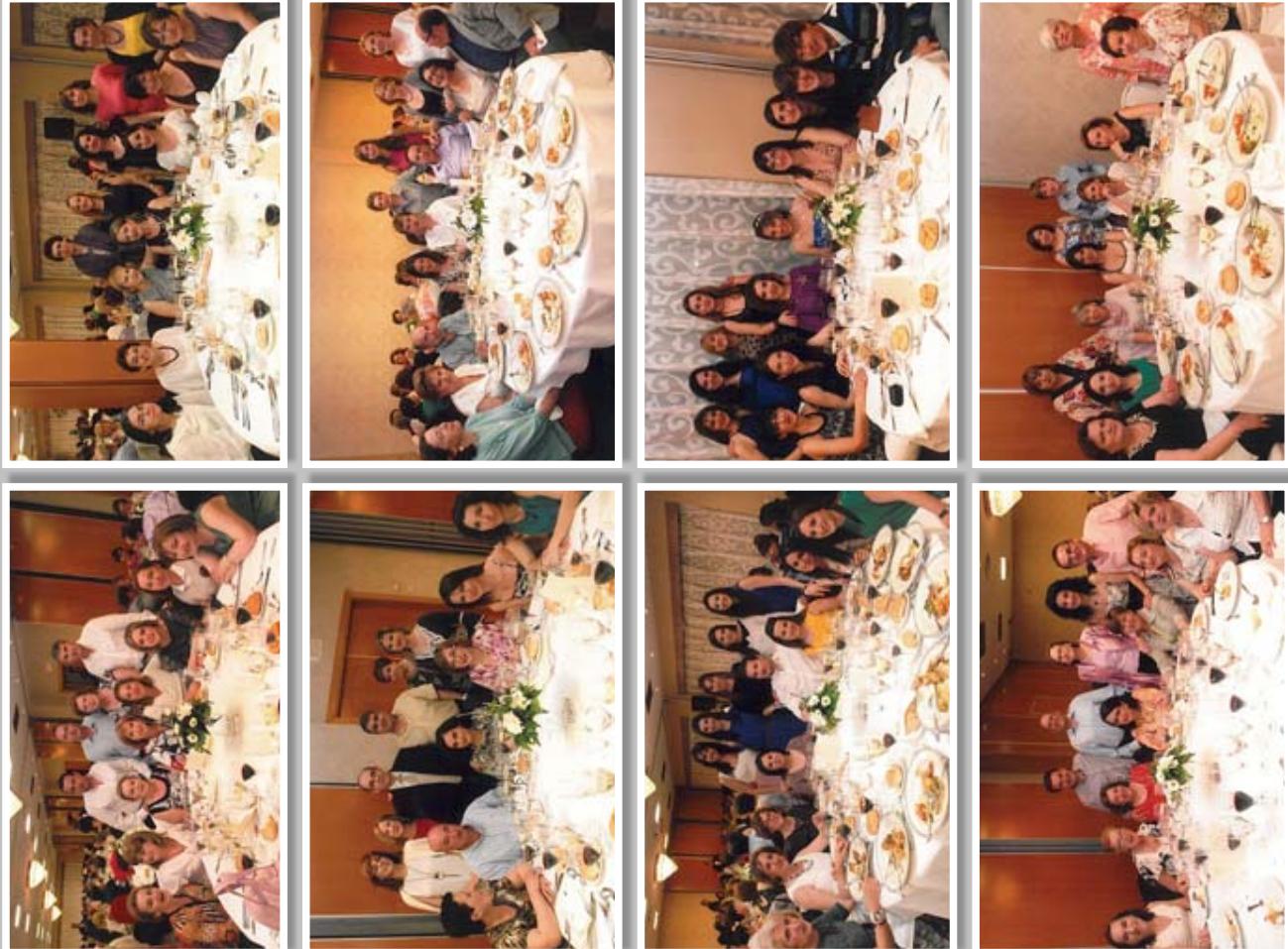
que, aunque no lo admitan, ha habido tiempos peores. Así es que recuerda, como conclusión: "El secreto de vivir tantos años [103] es: comer la

mitad, masticar el doble, andar el triple y reír el cuádruple".

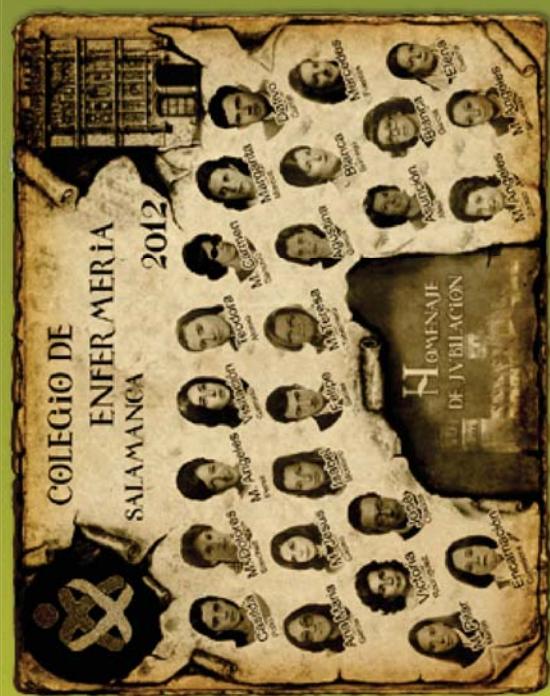
Germán Payo Losa.
www.educahumor.com



ACTOS LÚDICOS CENA ENFERMERÍA



LOS PROTAGONISTAS



Casilda Pollo
Má Dolores Sánchez
Má Ángeles Pérez
Visitación Garrido
Teodora Alonso
Má Carmen Sánchez
Margarita Marcos
Darivo Corral
Ana María García
Má Jesús Castro
Isabel Montero
Felipe Basas
Má Teresa Tabernero
Agustina García
Blanca Borrego
Mercedes Fuentes
Victoria Rodríguez
José Ojados
Asunción Alejo
Blanca García
Elena Guerra
Má Pilar Martín
Encarnación Corredora
Má Angeles Jurado
Má Angeles Sevillano



ACTOS LÚDICOS - Fiesta Infantil TÍTERES PARA LOS MÁS PEQUEÑOS



Las mejores vacaciones en Familia



Tras un periodo de renovación, ponemos a tu disposición un "nuevo" complejo vacacional con nuevos servicios y nuevas actividades para toda la familia.



Nuevos Servicios

- Wellness Room con tratamientos de estética y masajes.
- Restaurante buffet y a la carta en el jardín.
- Restaurante-piscina "Los Olivos" con carta de cocina mediterránea.
- Cenas amenizadas con música chill out y en vivo.
- Gimnasio.
- Nuevo Mini-club infantil con amplio programa de actividades durante todo el día.
- Servicio de minibus a la playa.

*Precio mutualista PSN. Niños gratis en alojamiento compartiendo habitación con dos adultos. Oferta válida para estancias del 1 al 31 de Julio de 2012. Estancia mínima de 3 noches. Precio no mutualista desde 33€ por persona en régimen de alojamiento y desayuno (IVA no incluido). Oferta válida del 1 al 31 de Julio de 2012. Estancia mínima de 3 noches. Sujeto a disponibilidad.

www.perezmateos.com



NOTICIAS COLEGIALES

ACTOS LÚDICOS - Premiados Arte y fotografía

Fotografía

PRIMER PREMIO
La Nueva Sociedad. Óscar García Berrocal



PRIMER PREMIO
Conversaciones de antaño. Manuel J. Vicente Vicente



SEGUNDO PREMIO
Genética. Consuelo Gil Rodríguez



1º Accésit
Paisaje campesino. Miguel A. Velasco Mateos



2º Accésit
Luz en la noche.
Pilar Rivera Calvo

Pintura



PRIMER PREMIO
Conversaciones de antaño. Manuel J. Vicente Vicente



CARACTERÍSTICAS:

- De 0 a 3 años.
- Abierto todo el año.
- Personal altamente especializado.
- Atención personalizada.
- Horario: 7:30h a 19:30h.



INSTALACIONES:

- 6 aulas:
- 2 aulas para bebés.
- 2 aulas de 1 a 2 años.
- 2 aulas de 2 a 3 años.
- Sala polivalente (actividades de psicomotricidad, talleres, comedor, etc.)
- Zona de recepción, entrega y recogida de niños.
- Patio exterior de juego.
- Cocina propia.



OFERTAS ESPECIALES PARA COLEGIADOS

CAMPAMENTO VERANO DESDE 60€ /SEMANA
JULIO/AGOSTO

www.psnbicos.es / bicos@salamanca@psn.es



Solicite información en:
C/ Juan Maluquer, 21 bajo - 37007 Salamanca
Teléfono 923 216 810 - Móvil 680 49 78 94