



Feliz 2014

*No importa tanto donde estamos
sino hacia donde avanzamos*



4 COMUNICACIONES

Convocatoria
Asamblea General.

10 ACTUALIDAD

I Congreso Nacional del
Síndrome de Turner



12 FORMACIÓN CONTINUADA

14 NUESTRA GENTE

Alfredo García San Juan.



Colegio de Enfermería de Salamanca, **a tu servicio**

<http://www.enfermeriasalamanca.com>

Con toda la información Colegial, bolsas de trabajo, oposiciones, legislación, trabajos científicos, cursos, congresos, jornadas, etc...

➤ **SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL**

3.500.000 € por siniestro

Inhabilitación profesional

Asistencia Legal frente agresiones

Todos los colegiados QUE SE ENCUENTREN AL CORRIENTE EN SUS OBLIGACIONES COLEGIALES, están asegurados contra la responsabilidad civil subsidiaria derivada del ejercicio profesional

➤ **ASESORÍA JURÍDICA** Lunes y miércoles, previa cita

➤ **FORMACIÓN CONTINUADA**

Organización de Cursos, Seminarios, Congresos, Jornadas

➤ **AULA DE INFORMÁTICA**

Con conexión a Internet e impresora a disposición de los Colegiados, en horario de oficina, exceptuando las fechas de impartición de Cursos

➤ **HERMESENFERMERÍA**

Servicio de mensajería SMS para comunicar noticias urgentes y de importancia para nuestra profesión (requiere autorización)

➤ **OTROS SERVICIOS**

Certificaciones

Investigación

Biblioteca

Correoargo

Alertas electrónicas

6 NOTICIAS COLEGIALES



8 ACTUALIDAD

Se celebra en Salamanca el I Congreso Nacional sobre el Síndrome de Turner, organizado por la Asociación Alejandra Grandes

10 TEMA PROFESIONAL

Educar en Salud. Los chicos sanos aprenden mejor.



12 FORMACIÓN CONTINUADA

Jornadas y talleres para los próximos meses

18 NUESTRA GENTE

Alfredo García San Juan

* Reservados todos los derechos. Prohibida la reproducción total o parcial de cualquier información gráfica o escrita por cualquier medio, sin permiso del Colegio de Enfermería de Salamanca.

* La publicación del Colegio de Enfermería de Salamanca no se hace responsable ni se identifica necesariamente con las opiniones que los columnistas y colaboradores expresan en estas páginas, si bien se reserva el derecho de publicarlas.

Feliz Navidad

Se acerca la Navidad y algunos de los enfermeros desearán que acabe cuanto antes este año. No ha sido un año bueno para nuestra profesión. La crisis continúa. Se ha hecho notar con especial énfasis en nuestra autonomía, que ha sido muy parca en contratos.

La enfermería como profesión sigue su curso, adaptándose y preparando las especialidades (que siguen sin avanzar como desearíamos) y algunas no exentas de problemas, como es el caso, de Geriatria. En esta especialidad hizo que la mayoría de los enfermeros que se examinaron se sintieran engañados tras someterse a una evaluación que excedía el contenido del programa formativo de la especialidad.

Por otra parte siguen saliendo enfermeros a trabajar a otros países, profesionales muy preparados que seguimos perdiendo y que se ven obligados a emigrar a otros países por falta de trabajo en el nuestro. Algunos de ellos son contratados para puestos de calificación inferior y con sueldos más bajos que en España.

Según el Consejo General de Enfermería somos un colectivo de Más de 260.000 profesionales, pero se necesitaría 108.000 enfermeros más, de las que hay actualmente, para igualarnos con la media de la Unión Europea. Por otro lado se calcula que hay cerca de 20.000 profesionales en el paro, debido a los múltiples recortes que han acometido las comunidades autónomas.

De sobra es sabido que la reducción del número de enfermeras repercute de forma negativa en los resultados en salud, influyendo en los índices de mortalidad, complicaciones y efectos adversos en los hospitales. (Robert L. Kane- metaanálisis).

Según el estudio Informe sobre recursos humanos sanitarios en España y la Unión Europea 2013, realizado por el Consejo de Enfermería, España se encuentra muy alejada de algunos países europeos y que se establecen mayores diferencias, incluso entre las diferentes comunidades de nuestro país, lo que demuestra como estamos siendo tratados, por nuestro sistema de salud.

El Colegio tiene el deber de defender el interés de los profesionales y así también colaborar para garantizar la seguridad de los ciudadanos en la atención sanitaria, promoviendo y velando por que haya un número adecuado de profesionales por número de habitantes. Desde el Colegio de Salamanca, seguiremos defendiendo esta postura y esperamos que la crisis no siga haciendo perder a esta profesión.

Os queremos desear unas felices fiestas que llenen de paz y alegría vuestro corazón, al lado de los vuestros, con esperanzas de éxito y felicidad para el Año 2014.

Amor, Paz y Felicidad son nuestros mejores deseos.

La Junta de Gobierno

JUNTA DIRECTIVA: Presidenta Dña. Carmen Sánchez Macarro **Vicepresidenta** Dña. Mª José García Romo **Secretaria** Dña. Pilar González Barez **Tesorera** Dña. Emilia Ruiz Antúnez **Vocal I** Dña. Mª Belén Andrés Galache **Vocal II** Dña. Mª Asunción Casado Romo **Vocal III** Dña. Rufina Luengo Martín **VOCAL IV** Dña. Carolina Benito Vela **Vocal V** Dña. Mª Josefa Tocino Rodríguez **Vocal VI** Dña. Mª Del Carmelo de Castro Sánchez **Suplente I** Dña. Milagros Arbe Ochandiano **Suplente II** D. Julio de la Fuente Arcila **Suplente III** D. David Sánchez Lozano **Suplente IV** Dña. Amparo Martín García **Suplente V** Dña. Mª Yolanda Pérez Maillo

EDITA: Colegio Profesional de Enfermería de Salamanca. C/ Dimas Madariaga, 14-20. 37005 Salamanca. Teléfono 923 22 30 12e-mail:

colegiosalamanca@enfermeriacyl.com <http://www.enfermeriasalamanca.com> **REDACCIÓN Y COORDINACIÓN DE CONTENIDOS:** Gabinete de Comunicación Colegio de Enfermería **MAQUETACIÓN Y DISEÑO:** www.4cccomunicacion.com **PUBLICIDAD:** Anuncia Publicidad. Tfno: 923 21 36 09

DEPÓSITO LEGAL: S. 1.046-1998



COLEGIO PROFESIONAL
DE DIPLOMADOS EN ENFERMERÍA

COLEGIO PROFESIONAL ENFERMERÍA	
CORRESPONDENCIA	
E	
S	26 - Nov - 2013 / 576

JUNTA GENERAL EXTRAORDINARIA

Fecha: miércoles 11 de diciembre de 2013

Hora: 18,00 h. en primera convocatoria y 18,30 h. en segunda.

Lugar: Sede Colegial. (C/ Dimas Madariaga, 14)

CONVOCATORIA

La Junta de Gobierno en cumplimiento de lo dispuesto en los Estatutos del Colegio Profesional de Diplomados de Enfermería de Salamanca y de acuerdo con toda la normativa de la Organización Colegial aplicable, se complace en convocar a Vd. a la Junta General, que tendrá lugar en Sesión Extraordinaria, en el día, hora y lugar señalados para tratar los puntos comprendidos en el siguiente Orden del Día:

- 1º.- Lectura para su conocimiento del acta anterior.
- 2º.- Aprobación si procede, del presupuesto de Ingresos y Gastos para el año 2014.
- 3º.- Informe de la Presidenta.
- 4º.- Ruegos y preguntas.

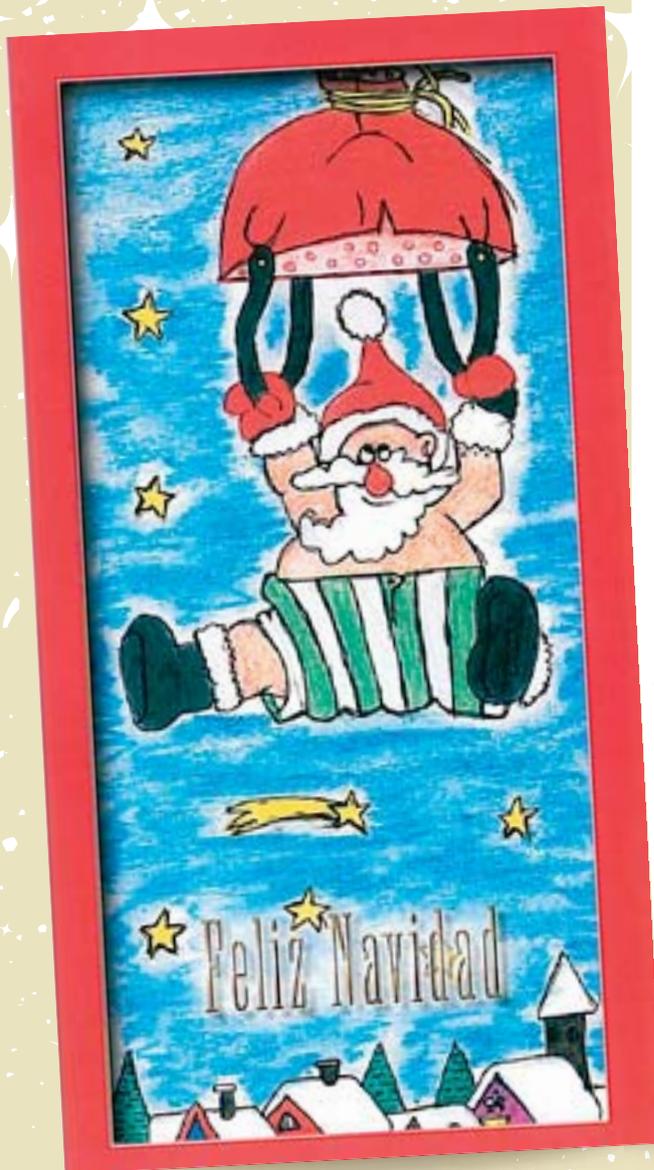
Salamanca, 21 de noviembre de 2013.-
LA SECRETARIA



Fdº Mª Pilar González Barez

VºBº
LA PRESIDENTA

Fdº. Carmen Sánchez Macarro



Colaboramos para construir una sociedad más saludable

*Enfermeras para el Mundo
los desea Feliz Navidad*

Fuente del Rey, 2, 28023 Madrid
Tel: 913345533
eng@enfermundi.com
www.org.enfermundi.com

La presidenta
y Junta de Gobierno
del Colegio Profesional de Enfermería
de Salamanca
les desean que esta **Navidad**
sea motivo de mucha **felicidad,**
y un año nuevo lleno de **esperanza.**



NUEVA SECCIÓN WEB

Diplomas Disponibles

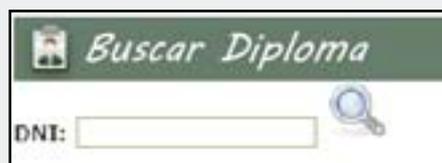


Con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios colegiales, a partir del día 15 de diciembre, se inaugura una nueva sección en nuestra web denominada Diplomas Disponibles.

Esta nueva aplicación, nos permitirá, conocer si tenemos algún diploma pendiente de retirar en la sede colegial.

Para ello, simplemente

tenemos que acceder a la sección e **introducir nuestro DNI (con letra), pulsar sobre la lupa** y directamente nos saldrá por pantalla si disponemos o no de algún diploma.



¿Dónde debo compulsar los documentos para que tengan validez oficial?

Las Oficinas de Registro son las instituciones que, por ley, pueden compulsar los documentos dirigidos a lugares o concursos públicos como bolsas de trabajo u oposiciones.

Desde la entrada en vigor el día 1 de Septiembre de 2011, en cumplimiento de la **Ley 30/92 de 26 de Noviembre**, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, el Colegio Profesional de Enfermería de Salamanca únicamente puede compulsar la documentación para efectuar sus propias gestiones administrativas, que quedará en nuestros archivos.

Por lo tanto, para cualquier otro trámite administrativo, cuya documentación precise compulsar y ser remitida a un lugar público (bolsas de trabajo, oposiciones...), el interesado podrá dirigirse a las Oficinas de Registro (Subdelegación de Gobierno y Junta de Castilla y León), aportando original y fotocopia de la misma, y la propia administración se hará cargo del envío.

Así mismo, también tienen tal condición de Registro los dependientes de los distintos órganos de la Administración General del Estado, como los Registros de las Administraciones Autonómicas y de las entidades Locales que hubieran suscrito el correspondiente convenio con la Administración General del Estado.

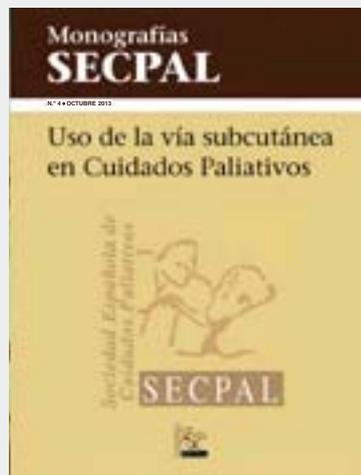
Hay que tener en cuenta, que las Oficinas de Registro **no están obligadas** a compulsar copias de documentos originales cuando las mismas **no se acompañen a solicitudes, escritos o comunicaciones presentadas por los ciudadanos o no guarden relación con el procedimiento.**

El resto de compulsas siempre pueden ser tramitadas por un fedatario público.

Destinado a profesionales enfermeros de cuidados paliativos de Salamanca

Imprescindible estudio sobre el uso de la vía subcutánea

Amplia e interesante revisión para los profesionales de paliativos de Salamanca sobre todo lo publicado hasta la fecha sobre el uso de la vía subcutánea en cuidados paliativos publicada en SECPAL. Aproximadamente, el 60% de los pacientes avanzados será candidato al uso de esta vía.



La cuarta monografía SECPAL, sobre el uso de la vía subcutánea en cuidados paliativos, ha sido una de las novedades más destacadas presentadas en las X Jornadas Nacionales de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos celebradas recientemente en Toledo. Firman este completo documento R. Gallardo Avilés (especialista en Farmacia Hospitalaria) y F. Gamboa

Antiñolo (especialista en Medicina Interna. Experto en Cuidados Paliativos. Profesor Asociado Universidad de Sevilla. Hospital Universitario Nuestra Señora de Valme. Sevilla).

Entre sus justificaciones, los autores destacan que durante las últimas 48 horas de vida se puede prescindir de ciertos medicamentos pero no de otros, como: analgésicos, antieméticos, sedantes y anticonvulsivantes. La vía de administración dependerá de la situación del paciente y de las características del fármaco a administrar. La vía subcutánea supone una alternativa en situaciones en las que no resulta apropiado el empleo de la vía oral, intravenosa o intramuscular en pacientes tributarios de cuidados paliativos. Aproximadamente, el 60% de los pacientes terminales será candidato al uso de la vía subcutánea. Según Bruera y cols. la vía subcutánea resulta tan efectiva como la vía intravenosa, pero con la ventaja de ser menos invasiva, por ello es considerada para algunos de elección para el control del dolor. Además de esto, la vía subcutánea supone una opción segura y sencilla para el paciente, permitiendo un mayor confort y con ello probablemente una mejor calidad de vida, siendo su coste menor.

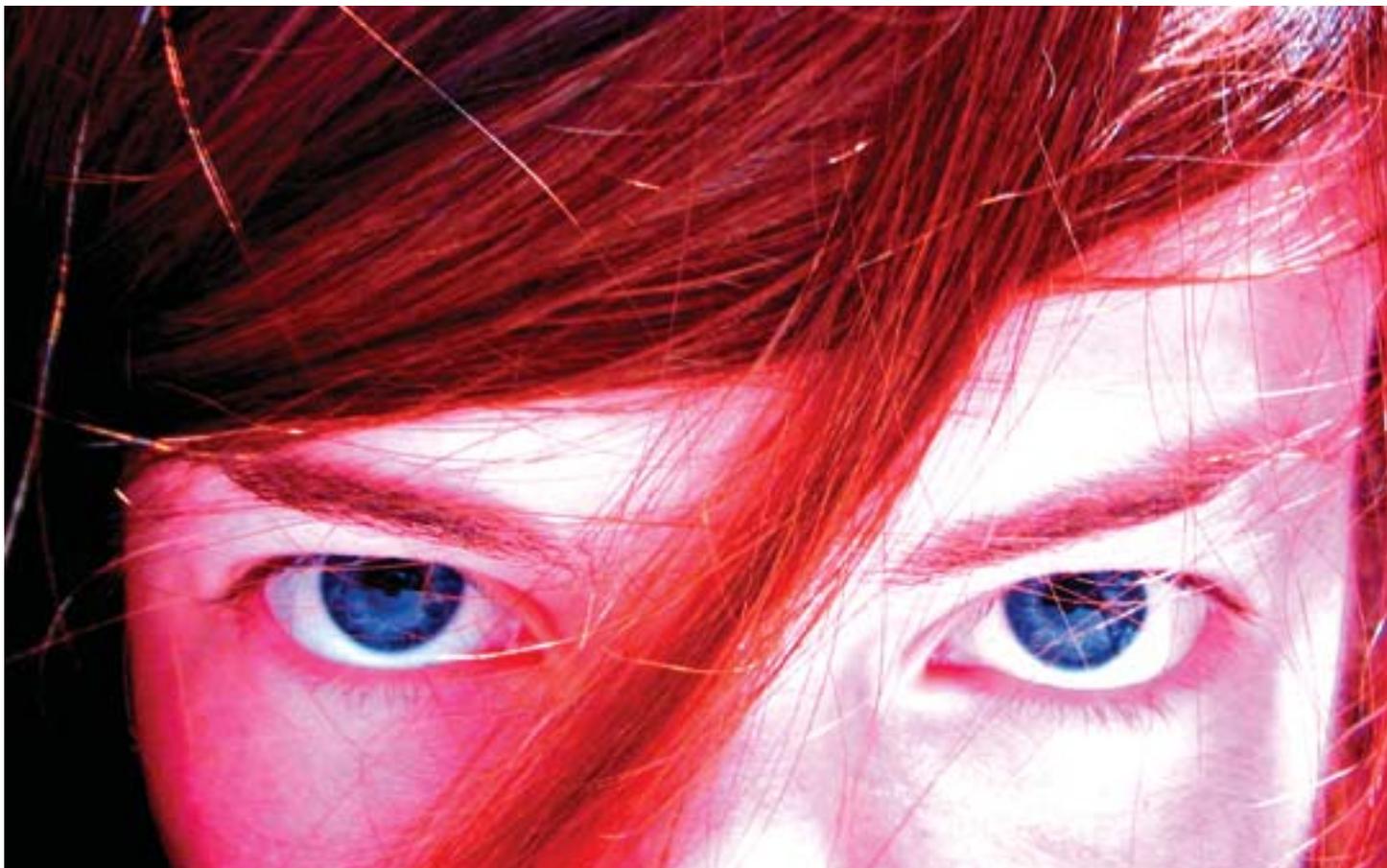
[Accede al estudio completo aquí](#) 



Especialidad de enfermería geriátrica

Se celebra con normalidad la segunda prueba de acceso a esta especialidad

La segunda edición del acceso extraordinario a la especialidad de Geriátrica, que tuvo lugar el pasado 23 de noviembre, se ha celebrado con normalidad para la tranquilidad de los más de 7.000 profesionales que se presentan a este reconocimiento extraordinario. Los problemas sucedidos en la primera prueba de acceso (celebrada el 19 y 20 de octubre) se han solventado gracias a la unidad y rápida actuación en defensa de los intereses de los afectados por parte de Consejo Nacional de Enfermería y otros órganos que defienden la profesión como el Colegio de Salamanca. Recordemos que se presentaron unos 7.000 profesionales y hubo más de 2000 quejas y reclamaciones que aseguraban que en examen se preguntaba por aspectos no incluidos en el contenido del programa formativo correspondiente. Tienen toda la información sobre lo ocurrido en la web del Consejo Nacional que ha elaborado un dossier informativo sobre lo ocurrido. En esta segunda edición de la prueba de acceso la mayoría de los presentados creen haber superado la prueba satisfactoriamente.



Con motivo de la celebración en Salamanca del **I Congreso Nacional sobre el síndrome de Turner**, dedicamos este espacio a responder a algunas preguntas básicas sobre este síndrome

Síndrome de **Turner**

- * La primera asociación nacional, **Alejandra Grandes**, acaba nacer en la capital charra
- * En Salamanca se estima que hay alrededor de **14 casos de esta enfermedad**

¿qué es?

Es un trastorno genético que afecta a una de cada dos mil niñas por el cual una fémica nace sin un cromosoma X o con solo una parte. Los seres humanos tenemos 23 pares de cromosomas en cada célula (46 cromosomas en total). Los cromosomas son estructuras que se encuentran en el núcleo de las células y que transportan fragmentos largos de ADN (información genética), material que contiene los genes. Estos cromosomas, pilares fundamentales del cuerpo, son la herencia, a partes iguales de la madre y del padre. Dos de estos cromosomas, los sexuales, determinan el sexo de la persona. Las mujeres normalmente tienen estos dos cromosomas sexuales iguales, que se denominan XX, mientras que los hombres tienen un cromosoma X y un cromosoma Y (XY). **En el síndrome de Turner, que sólo afecta a las mujeres, a las células les falta todo o parte de**

un cromosoma X. (pueden acceder a un video sobre el mismo pinchando en el enlace).

¿es una enfermedad?

NO, no es una enfermedad. Es un síndrome, es decir, un conjunto de signos que afectan a varios órganos, con más o menos relación entre ellos, que permiten una agrupación para darnos un diagnóstico. Es muy frecuente en los síndromes que se afecte el sistema nervioso y por lo tanto, pueda haber retraso mental, aunque esto **no ocurre en el Turner**.

Es por tanto un **trastorno genético** que afecta el desarrollo de las niñas. Las niñas que lo presentan son de baja estatura y sus ovarios no funcionan adecuadamente. Corren el riesgo de tener problemas de salud como hipertensión arterial, problemas renales, diabetes, cataratas, osteoporosis y problemas tiroideos.

Otras **características físicas típicas del síndrome de Turner** son:

- Baja estatura, "pliegues" en el cuello que van desde la parte superior de los hombros hasta los lados del cuello
- Nacimiento del cabello hacia abajo en la espalda
- Implantación baja de las orejas
- Manos y pies inflamados

Según el **Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano** no existe una cura para el síndrome de Turner, pero hay algunos tratamientos para los síntomas. La hormona del crecimiento suele ayudar a que las niñas alcancen estaturas cercanas al promedio. La terapia de sustitución hormonal puede estimular el desarrollo hormonal. Las técnicas de reproducción asistida pueden ayudar a algunas mujeres con el síndrome de Turner a lograr embarazarse.

El nombre de Turner es un homenaje al Dr. Henry Turner que describió, en 1938, los rasgos clínicos característicos: infantilismo sexual, talla baja, cuello alado y cúbito valgo (hacia afuera) con deformidad del codo. El mérito del Dr. Turner fue darse cuenta de que todos estos signos se agrupaban en una sola entidad con sólo ver a 7 niñas.

I CONGRESO NACIONAL SOBRE EL SÍNDROME DE TURNER.

Salamanca, casa de la Iglesia (edificio Colegio Calatrava, c/rosario 18) **20, 21 y 22 de Diciembre 2013**



la primera asociación nacional de síndrome de turner Alejandra Grandes se presentó en nuestra ciudad el 28 de noviembre. Estará ubicada en la Casa de las Asociaciones de Salamanca.

La primera gran actividad de la asociación tendrá lugar entre el **20 y el 22 de diciembre con el primer congreso nacional**. En él se darán cita expertos con varias ponencias y mesas redondas referidas a la enfermedad tanto desde un punto de vista médico como desde la experiencia de los afectados.

La **ASOCIACIÓN ALEJANDRA GRANDES**, organiza también, precediendo a la celebración del congreso, el **Rastrillo Solidario del 13 al 22 de Diciembre**. Se ubicará en Casa de la Iglesia (Sótano Edificio Colegio Calatrava, Calle Rosario 18). El horario de apertura será de lunes a viernes de 10,00 a 14,00 y de 16,00 a 21,00 y el fin de semana, con horario ininterrumpido de 10,00 a 21,00 horas.

El I Congreso Nacional sobre Síndrome de Turner es el primer paso para conseguir los siguientes fines:

- Reunir a todas las personas con Síndrome de Turner, así como a sus familiares para difundir el conocimiento del síndrome a toda la sociedad.
- Proporcionar apoyo psicológico e información a personas o familiares de personas con nuevo diagnóstico.
- Apoyar a las mujeres con Turner, en la adopción, en la donación de óvulos y en fertilización in vitro.
- Promover y apoyar la investigación sobre este tema, con el fin de encontrar los mejores tratamientos posibles en aspectos generales, hormonales y quirúrgicos.
- Facilitar la coordinación de los diversos especialistas que podrían ser necesarios para una paciente Turner.
- Informar y quién debe informar.

 [ver programa en pdf](#)



Educación en Salud

Los chicos sanos aprenden mejor

El modelo existente no contempla la necesidad de atender correctamente las necesidades de salud de la comunidad escolar. La Educación para la Salud (EpS) debe formar parte del currículum escolar a través del proyecto educativo del centro. Las escuelas que promocionan la salud desde el planteamiento educativo están construyendo las bases para promover estilos de vida saludables en la población infantil y juvenil.

Tomando como punto de partida las propuestas realizadas por la Unión Europea y adaptadas al sistema educativo español, se desarrollan en España lo que se conoce como competencias básicas, que son *“aquellas habilidades que debe haber realizado un alumno al finalizar la enseñanza obligatoria para poder lograr su realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje a lo largo de la vida”*.

También dentro del currículum escolar se encuentran lo que se llama temas transversales, entre los que se encuentra la **Educación para la Salud (EpS)**. La EpS ha de formar parte, por lo tanto, del currículum escolar y dependerá de la dirección del centro la manera en la que se va a llevar a cabo. La clave para introducir la EpS de forma continuada y no puntual en los centros escolares es a través del Proyecto Educativo de Centro. Así, **las escuelas que promocionan la salud desde el planteamiento educativo están construyendo las bases para promover estilos de vida saludables en la población infantil y juvenil.**

La OMS, la UNESCO, UNICEF, el Consejo de Europa y la Comisión Europea avalan que es la escuela el medio más efectivo para conseguir estos objetivos, además, es en el periodo escolar, cuando desarrollan una gran parte de las capacidades y potencialidades de la persona siendo la escolarización un proceso decisivo para favorecer la evolución psíquica, social y cognitiva independientemente de factores sociales como la clase social, el género o el nivel educativo de los padres.

Así pues, **la escuela se configura como el lugar ideal ya que por ella pasan todos los individuos de una sociedad para llevar a cabo intervenciones de Educación para la Salud** pero, ¿realmente se están realizando este tipo de intervenciones? La respuesta es bien clara, NO



TEMA PROFESIONAL



* *La EpS debe estar integrada en el currículum y formar parte del proyecto educativo de centro..*

Algunas preguntas son imprescindibles a la hora de abordar seriamente esta cuestión, por ejemplo, **¿cuando aparece la enfermedad en el niño y fundamentalmente, si es crónica, tiene la escuela profesionales para llevar a cabo los cuidados que estos niños necesitan?**

Según la OMS, las enfermedades crónicas son *aquellas enfermedades de larga duración y por lo general de evolución lenta y cuyo fin o curación puede no ocurrir nunca*. Se consideran la pandemia del siglo XXI, y la población infantil no se escapa de esta realidad. Cada vez hay escolarizados un mayor número de niños con este tipo de enfermedades que precisan de atención sanitaria especializada dentro del horario escolar, según los últimos datos publicados, aproximadamente un **15% de los escolares tienen algún problema crónico de salud**.

Este tipo de enfermedades plantean **problemas de tipo asistencial, educativo, social y económico**. Son niños que asisten con regularidad a los centros escolares y resulta importante conseguir para ellos una calidad de vida y escolarización normales.

La enfermedad crónica infantil hace del niño un ser psicológicamente diferente, por la especial atención que precisa. Son niños que necesitan unos cuidados de salud, en muchos casos, especiales, y sometidos a repetidas hospitalizaciones con riesgo de sufrir exacerbaciones de su enfermedad en la escuela, etc. Son niños con tratamientos médicos de larga duración, y en muchos casos, para toda la vida. Trabajos realizados entre el profesorado de centros educativos revelan la inseguridad que sienten ante un alumno con patología crónica por el desconocimiento y por la falta de formación en este campo.

Según distintos trabajos publicados **estos niños tienen peor índice de integración social así como presentan mayores dificultades de aprendizaje**. Los escolares que padecen algún tipo de enfermedad crónica viven un momento en el que la escuela es, junto el ámbito familiar, uno de los contextos más importantes. Si bien su mundo familiar es el eje más significativo y cercano, el contexto escolar tiene también una gran importancia en el desarrollo personal, afectivo y social.

* *la respuesta a la pregunta también es clara, no.*

El modelo existente en la actualidad, no contempla la necesidad de atender correctamente las necesidades de salud de la comunidad escolar.

Ante esta realidad, ¿a quién compete llevar a cabo estos cuidados? **La enfermera escolar es el profesional cualificado, tanto a nivel de Educación para la Salud como para aplicar los cuidados que dichos niños necesitan, proporcionando normalidad y facilitando la integración del niño dentro del entorno educativo.**

Para los padres, la presencia de la enfermera en el centro educativo va a ser una pieza clave en la conciliación de su vida laboral y familiar, disminuyendo considerablemente el absentismo laboral de los mismos por motivos relacionados con la enfermedad crónica que padecen sus hijos, y mejorando por tanto su calidad de vida.

Las funciones de la enfermera escolar se establecen de acuerdo con las labores reconocidas a la enfermería profesional, tanto en la **Ley 44/2003, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, como en el Decreto 1231/2001, de Ordenación de la Actividad Profesional de Enfermería. Se engloban en cuatro áreas: asistencia, docente, investigadora y de gestión.**

- La función asistencial consiste en prestar atención y cuidados de salud integrales al alumno y resto de comunidad escolar, en el desarrollo del ejercicio autónomo de su profesión.
- La función docente comprende un conjunto de actividades educativas y formativas dirigidas al alumnado, profesorado y padres para promover la salud y la adquisición de hábitos saludables.
- Dentro de la función investigadora estaría el abordaje, con rigor metodológico, del estudio de la realidad escolar, con el fin de ampliar y profundizar en el conocimiento enfermero y evaluar la práctica y sus efectos.
- Y finalmente, la función gestora, a través de la cual se desarrolla la planificación, organización, dirección y control de todas las actuaciones y recursos.

Por todo ello, es fundamental la implicación de las autoridades responsables, del sector sanitario y educativo diseñando e implantando planes de mejora en este campo al que actualmente no se le presta la atención suficiente. Indudablemente, "Los chicos sanos aprenden mejor".

M. José García Romo

FORMACIÓN CONTINUADA



CURSO “INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN APLICACIÓN DE SUTURAS”

Fecha: 10, 11 y 12 de Febrero de 2014.

Hora: 17.00 a 20.30 horas.

Objetivo General:

- Proporcionar a las enfermeras/os, los conocimientos y habilidades mínimas para poder emprender la realización de técnicas básicas de cirugía menor.
- Ampliación y puesta al día sobre el distinto material y fármacos usado en cirugía menor
- Conocer las repercusiones legales de las actuaciones en cirugía menor.

Profesor: Juan Luis Badallo

Alumnos: 40

Inscripción: 50 € (subvención por colegiado 35 €)

TOTAL DE INSCRIPCIÓN 15 €. A través de la secretaria virtual desde el 27 de Enero al 3 de Febrero.



Solicitada acreditación

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO SOBRE BIOSEGURIDAD

Fecha: 10, 12 y 17 de Marzo de 2014.

Hora: 17:00 a 20:00 h.

Objetivo General:

Adquirir los conocimientos necesarios para prevenir y disminuir el número de accidentes biológicos en la práctica enfermera.

Objetivos Específicos:

- Conocer cómo lograr un entorno de trabajo lo más seguro posible.
- Conocer los diversos dispositivos de Bioseguridad y su correcta utilización.

Programa:

- Normativa actual
- Precauciones Universales.
- Riesgo Biológico por pinchazos, cortes y salpicaduras: accidente Biológico
- Sistemas de bioseguridad para punciones, cortes y otras técnicas.
- Opciones Terapéuticas ante el accidente biológico.
- Vacunas.
- Aspectos legales.

Alumnos: 40

Inscripción: 25 € (subvención por colegiados 20 €)

TOTAL DE INSCRIPCIÓN 5 €. A través de la secretaria virtual desde el 3 de Febrero a 3 de Marzo.



Solicitada acreditación

CURSO ELECTROCARDIOGRAFIA PARA ENFERMERIA: BASES, MANEJO E INTERPRETACIÓN

Fecha: 18, 19, 20, 24, 25 y 26 de Marzo.

Hora: 16:30 h. a 20:30 h.

Objetivo:

- Aprender a efectuar una rápida y completa lectura del electrocardiograma siguiendo una sistemática que permita la comprensión de los hallazgos obtenidos para poder aplicar unos cuidados de calidad con la máxima celeridad en situaciones de urgencia.

Objetivos Específicos:

- Entender las bases anatómicas, fisiológicas y eléctricas por las que se genera y conduce el impulso cardiaco.
- Interpretar la relación que existe entre la actividad cardiaca y el registro de superficie ECG.
- Razonar y comprender en el registro ECG las alteraciones patológicas cardiacas y su gravedad
- Reconocer los criterios de peligrosidad, actuación y manejo ante arritmias que condicionen urgencia vital
- Describir las alteraciones electrocardiográficas en el síndrome coronario agudo y manejar el tratamiento urgente de la afectación isquémica y miocárdica
- Integrar todos los conocimientos adquiridos con la práctica, para actuar con eficacia seguridad y rapidez.

PROGRAMA: [PDF]

Imparte: Ana Mercedes Huidobro del Arco (Enfermera de emergencias 112 SACyL base UME de Salamanca) José María Calvo de Francisco. (Medico de Emergencias SACyL 112 base UME de Salamanca)

Alumnos: 35.

Inscripción: 60 € (subvención por colegiado 40 €)

TOTAL DE INSCRIPCIÓN 20 €. A través de la secretaria virtual desde el 17 de Febrero a 11 de Marzo.



Solicitada acreditación

JORNADA DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA SOBRE EL PACIENTE OSTOMIZADO

**LEMA: ACTUALIZACIÓN EN EL PROCESO DEL
PACIENTE OSTOMIZADO.**

Fecha: 3, 4 y 5 de Marzo

Hora: 17:00 a 20:30

Objetivo:

- Ofrecer un encuentro entre profesionales de enfermería, para la puesta en común, del entorno de cuidados del paciente ostomizado; las diferentes fases por las que atraviesa, desde su diagnóstico, el tratamiento quirúrgico y la continuidad de atención posterior que aseguren su calidad de vida.

Objetivos Específicos:

- Difundir los conocimientos relacionados con este problema: especializada y primaria para ayudar al paciente a aceptar su nueva situación y prevenir precozmente las posibles complicaciones derivadas de la ostomía.
- Compartir los conocimientos y experiencias, para prestar tratamiento del problema, cuidados integrales, apoyo y seguimiento al paciente ostomizado.
- Conocer la situación y vivencias por las que pasan este tipo de pacientes.
- Adquirir habilidades mediante talleres prácticos y divulgar las conclusiones de las actividades desarrolladas por los profesionales que tratan este problema.

Temas:

- Atención Integral al paciente ostomizado.
- El paciente en la fase Pre-operatoria y post-operatoria.
- Intervenciones enfermeras en pacientes enterostomizados y urostomizados.
- Manejo de una colostomía, urostomía y sus clases (Talleres Prácticos).
- Importancia de la información, en el paciente.
- Continuidad de Cuidados Atención de Enfermería en Atención primaria.
- Necesidades y realidades de los cuidados.
- Vivencia personal de un paciente tras la cirugía, déficits y problemas.

Alumnos: 80**Inscripción:** Gratuita - A través de la secretaria virtual desde el 10 de Enero a 28 de febrero

SEMINARIO- TALLER GESTIÓN EFICAZ DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES DE TRABAJO. TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN, COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO

Fechas: 13, 15, 20 y 22 de ENERO de 2014**Horario:** 17:00 a 20:30**Alumnos:** 25**Inscripción:** 50 € (subvención para los colegiados de 40 €). **TOTAL DE INSCRIPCIÓN 10 €.** A través de la secretaria virtual.

Durante nuestra carrera profesional y en la organización sanitaria nos enfrentamos al trabajo en equipo y en ocasiones a liderar equipos de trabajo, por ejemplo en la gestión clínica. Es necesario contar con un equipo de directivos y responsables, que desarrollen la gestión sanitaria con competencia, eficiencia y compromiso. Para realizar esta labor es necesario que los profesionales que se dedican a esta apasionante actividad o quieren dedicarse a ello en algún momento

de su vida profesional, tengan una formación suficiente que les apoye y refuerce para poder desarrollarla plenamente.

La gestión de equipos de trabajo multidisciplinarios, el conocimiento de técnicas de negociación y resolución de conflictos, la capacidad de liderazgo, las técnicas de gestión del tiempo y las habilidades comunicacionales y directivas se han convertido en competencias muy buscadas por los responsables de RRHH y son hoy, un valor añadido en el perfil de los profesionales en la profesión enfermera, y en particular, para quienes deben liderar equipos de trabajo.

Objetivo:

- Conocer los principales aspectos para una eficaz gestión y funcionamiento de los equipos de trabajo en la organización sanitaria.
- Capacitar para la correcta aplicación de las técnicas de negociación, solución de conflictos y gestión del tiempo que hacen que seamos más productivos tanto de forma individual como en equipo.
- Conocer los diferentes enfoques de dirección y liderazgo y su aplicación en diferentes contextos y entornos laborales.
- Capacitar en técnicas y habilidades de comunicación: grupales, con el paciente y en otros escenarios en los trabajamos habitualmente.

Modalidad: Presencial.**Metodología:** Exposiciones interactivas. Casos prácticos. Puesta en escena de técnicas de fármacos.**Contenidos:**

- Dirección de personas desde el enfoque estratégico
- Habilidades de dirección y comunicación
- Estrategias y técnicas de negociación
- Trabajo en equipo y gestión de conflictos
- Liderazgo y motivación
- Técnicas de Administración del tiempo y delegación
- Reuniones productivas
- Gerencia del cambio

Imparte: Irene Martín, Dra. de la Facultad de Comunicación de la UPSA.**Inscripción:** En la secretaria virtual desde el 23 de Diciembre al 9 de Enero.**Solicitada acreditación**



SEMINARIO- TALLER ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y TRABAJOS ACADÉMICOS BAJO INDICADORES DE CALIDAD

Fecha: 3, 5, 10 y 12 de FEBRERO de 2014.

Hora: 17.00 a 20.30 horas.

Alumnos: 25

Inscripción: 50 € (subvención por colegiado 40 €)

TOTAL DE INSCRIPCIÓN 10 €. A través de la secretaria virtual desde el

Objetivo Principal:

Capacitar a investigadores noveles y doctorandos en la correcta elaboración de proyectos de investigación y la posterior publicación de resultados en revistas científicas.

- Fortalecer la base de conocimientos tanto formales como metodológicos bajo los criterios e indicadores de calidad existentes.
- Aplicar criterios, técnicas y procedimientos metodológicos para la correcta elaboración de artículos científicos, con miras a su aprobación en los procesos de arbitraje posterior publicación.

Objetivos específicos:

- Comprender los aspectos estructurales y metodológicos asociados a la elaboración de artículos científicos y trabajos académicos.

- Conocer las barreras más significativas que se experimentan durante la elaboración de artículos y trabajos académicos.
- Analizar la planificación y estructuración de artículos y trabajos.
- Aplicar técnicas de redacción aplicando los conceptos básicos del lenguaje científico.
- Preparación de exposición pública oral y visual.

Modalidad: Sesiones presenciales, on line, tutoría y aplicación ad hoc.

Metodología: Exposiciones interactivas. Ejercicios estructurados. Diseño de un artículo científico de acuerdo a los intereses de los investigadores.

Dirigido a:

Investigadores noveles, estudiantes de grado que preparen su trabajo de fin de grado, doctorandos.

Contenidos:

- Características de los artículos científicos y trabajos académicos. Para qué sirve. Tipos.
- Planificación: Enfrentarnos a la página en blanco. La elección del tema. La búsqueda del material. Delimitación del tema. La pregunta a investigar, la hipótesis de la que partimos. Elaboración del índice. Lectura y recopilación de materiales. Organización de la información. Revisión de la tesis
- La textualización: Estructura básica del trabajo. Primer borrador. Segundo borrador. Documentación. Revisión final del trabajo
- Aspectos formales: Disposición del texto. Configurar la página. Esquema formal del trabajo. Los índices. La bibliografía final. Las referencias a las fuentes. Las citas textuales. Las notas a pie de página. Figuras, tablas y fórmulas
- Bibliografía y vínculos
- Presentación oral y visual

Imparte:

Irene Martín, Dra. de la Facultad de Comunicación de la UPSA

Inscripción: En la secretaria virtual desde el 13 al 28 de Enero.



Solicitada acreditación

INFORMÁTICA



MICROSOFT WORD

Fechas: 14-16 y 21-23 de Enero
Horario: 17:00 a 19:30 h.

MICROSOFT POWER POINT

Fechas: 27-29 de Enero y 3-5 de Febrero
Horario: 10:00 a 12:00 h.

INTERNET

Fechas: 17-20 y 24-27 de Febrero
Horario: 17.00 a 19.00 h.

Precio: 6 euros (resto subvencionado)
Alumnos: Mínimo de 9 máximo de 11 (1 persona por ordenador)





CHARLA – TALLER SOBRE INTRODUCCION A REDES SOCIALES (TWITTER Y FACEBOOK)”

Objetivo General:

- Conocer e introducirse en el mundo de las redes sociales de una manera fácil y sencilla.
- Conocer el potencial que las redes sociales ofrecen en el ámbito de lo social y lo profesional.

Contenido:

- Introducción a las redes sociales. La comunicación en red: una sociedad hiperconectada.
- Twitter. Usos
 - Creación de cuenta
 - Diferencias en el uso de redes personales y profesionales. Uso eficaz y correcto de redes.
 - Localización de temas y personas de interés. Red de contactos. RT. Qué es un hashtag. Follow y follers. Privacidad.

- Facebook
 - Cómo crear una Cuenta
 - Perfiles y configuración
 - Publicar Noticias
 - Etiquetar fotos
 - Buscar amigos
 - Chat
 - Trabajo con grupos
 - Privacidad y seguridad. La privacidad de nuestros estados, fotos e informaciones.
 - ¿Quién puede ver mi muro?
 - ¿Qué me gusta? Libros, noticias, música, marcas...

Fecha de celebración: 13 Febrero 2014 (y se repetirá todos los meses o cada 15 días en caso de existir grupo)

Horario: 17:00 a 20:00

Alumnos: 11 (1 persona por ordenador)

Inscripción: Gratuita.

CHARLA-INFORMATIVA RED EURES. TRABAJO EN LA UNIÓN EUROPEA

Contenido:

- La Red de los Servicios Públicos de Empleo. EURES
- Aspectos relacionados con la circulación de trabajadores en el EEE
- Requisitos para trabajar como enfermero/a en los países del EEE.
- Oportunidades de empleo a través de EURES.

Fecha de celebración: 6 de Febrero de 2014.

Horario: 11:00 horas

Lugar: Salón de Actos del Colegio de Enfermería

Ponente: Dña. Patricia Valverde Santamarta. Consejera de la Red Eures-Salamanca.

ENTRADA LIBRE HASTA COMPLETAR AFORO

IMPORTANTE



Asesoramiento informático

Con el fin de una mejor organización y cubrir con mayor eficiencia la demanda en ASESORAMIENTO informático para cualquier tipo de trabajo (trabajos de investigación, diseño póster, maquetación, power point) se establece los siguientes horarios:

Martes: de 11:30 a 13:00 h. y Jueves: de 17:30 a 19:00 h.

No siendo posible atender en otros horarios ni telefónicamente. NECESARIO PEDIR CITA PREVIA

IMPORTANTE



Seguro de responsabilidad civil

Recuerda que es OBLIGATORIO estar colegiado en la provincia donde se ejerce la actividad profesional, ya que en caso de tener algún siniestro EL SEGURO DE RESPONSABILIDAD CIVIL NO TIENE COBERTURA EN NINGUN CASO.



INICIO
MARZO 2014

IFSES
OPOSICIONES ENFERMERIA

Curso EIR 2014-2015 *Salamanca*
Acceso VIA ORDINARIA

opcion A

Curso Presencial:
(A partir de 40 alumnos)

Colegiados: 135 € al mes
(TOTAL 160 €/MES Subvencion de 25 €/mes)

20 horas lectivas al mes
(1 día por semana 5 horas)

opcion B

Curso Semipresencial:
(A partir de 40 alumnos)

Colegiados: 100 € al mes
(TOTAL 120 €/MES Subvencion de 20 €/mes)

5 horas lectivas al mes
(1 día al mes)

El curso incluye:

- Clases IFSES
- Temario IFSES
- Preguntas TEST IFSES
- Simulacros y ensayo de examen EIR
- Acceso a la zona de alumnos y tutorización online permanente

Fases de preparación que consta el curso:

- 1ª FASE - Preparación. Se ven los temas de forma desarrollada
- 2ª FASE - Se profundiza en cada asignatura, dejando los conceptos claros y memorizando lo realmente importante
- 3ª FASE - Se desarrolla durante el mes antes al examen y es la fase de repaso de todo lo acumulado durante las 2 vueltas.

DURACION: 11 MESES

INSCRIPCION: EN LA SEDE COLEGIAL
Se abonaran 100 € que se descontaran del último mes.





INICIO
MARZO 2014

IFSES
OPOSICIONES ENFERMERIA

Curso Especialidad Enfermería Pediátrica
Curso Especialidad Enfermería Comunitaria
Salamanca

Acceso VIA EXTRAORDINARIA

Curso Presencial:
(A partir de 30 alumnos)

Precio: 150 € / mes

Colegiados: 100 € al mes / 300 € precio total
Subvencion 50 €/mes

El Instituto de Formación Sanitaria prepara de forma especial y con garantías de éxito para el examen por vía extraordinaria la especialidad de Enfermería Pediátrica y Comunitaria. Su trayectoria y experiencia en la preparación de otras oposiciones de enfermería hacen que sea una garantía en el cumplimiento de tus objetivos.

El curso incluye:

- Temario específico de la especialidad correspondiente adaptado a lo que exigen en la prueba. (formato papel)
- Preguntas tipo test y preparación de los casos clínicos (papel)
- Técnicas de realización de test.
- Videoclases de cada tema
- Tutorización online continua y foro de dudas
- Zona del alumno.

20 horas lectivas mensuales (1 día por semana 5 horas)

DURACION:
4 MESES

3 meses + 1 mes que se realiza justo antes del examen y será gratuito





NUEVO DOCTOR EN ENFERMERÍA

Desde el Colegio de Enfermería, damos, en nombre del colectivo la enhorabuena al nuevo Doctor, **D. Jesús González Sánchez**, que defendió su tesis doctoral con la calificación de **SOBRESALIENTE CUM LADE** el pasado 4 de octubre en la facultad de Medicina de Universidad de Salamanca, con el título: **Análisis de los factores de riesgo cancerígenos de la población trabajadora de Salamanca, protegida por servicios de prevención ajenos durante el año 2011.**

Avisos

LOTERIA DE NAVIDAD

Como en años anteriores, el Colegio juega a la Lotería de Navidad, que se celebrará el 22 de Diciembre al número **47.449**. Cada colegiado que esta dado de alta a la fecha de celebración del sorteo y al corriente de sus obligaciones colegiales, participa con la **cantidad de 1,20 €**. En caso de salir premiado el reintegro, dicha cantidad será jugada para el Sorteo del Niño al número que se publicará en nuestra web.



AGENDAS



Ya disponemos de las Agendas para el año 2014. Puede pasar a retirarla cuando desee por la Sede Colegial.

CLASES DE TAI CHI CHUAN

El Tai Chi provoca una significativa mejoría del bienestar psicológico, que incluye la reducción de la ansiedad, el estrés, la depresión y de las alteraciones del estado de ánimo, fomentando la autoestima.

En los diferentes estilos y escuelas se practican diversos ejercicios básicos tales como, movimientos individuales, ejercicios de postura y de respiración, así como de meditación. Estos sirven al aprendizaje para soltar las articulaciones, relajar el cuerpo entero y modificar poco a poco la postura de manera de evitar sobrecargas inconvenientes de las articulaciones.



Imparte: D. Andrés Parada Houthon

Lugar: Colegio de Enfermería

Horario: Martes de 17,00 a 18,30

Precio: 40 €/mes

Los interesados pueden apuntarse en la Sede Colegial.

CAMBIO DE DÍA

CLASES DE YOGA

El Yoga es un camino espiritual, un camino para lograr la unión con tu Yo profundo, con tu esencia que es **TODO LUZ Y AMOR**, integrando y armonizando los diferentes aspectos del Ser humano: físico, energético, mental, emocional y espiritual – sistema holístico de cuidado de la salud – a través de la práctica de una serie de principios éticos, posturas, ejercicios respiratorios y meditación.

Aporta beneficios en varios niveles: elimina alteraciones del sistema digestivo, circulatorio, respiratorio, óseo... (físico); recuperación, equilibrio y aumento de las energías, relajación (energético); mayor estabilidad psicamental, desarrolla la atención y control de la mente, vivir el presente (mental); mayor autocontrol de las emociones, reduce el stress, ansiedad y depresión (emocional); nos enseña a Ser y no solo a hacer, en unión con uno mismo y con todo, conocimiento interior (espiritual).



Imparte: M^a Yolanda García Morán

Lugar: Colegio de Enfermería

Numero de alumnos: mínimo 5 máximo 10.

Horario: Jueves de 18.00 a 19:30 h.

Precio: 25 €/ mes.

A PARTIR DE FEBRERO 2014



Alfredo GARCIA SAN JUAN



TELÉFONO DE
LA ESPERANZA

Teléfono de la Esperanza

Alfredo García San Juan, psicólogo y enfermero. Colaborador habitual de nuestra revista en la sección que nos ocupa "Nuestra Gente", se convierte hoy en protagonista de estas páginas y amablemente, de nuevo, nos ofrece su tiempo y experiencia para responder, en primera persona, a algunas cuestiones que nos acercan a conocer un poco mejor el teléfono de la esperanza.

- ¿Cómo se definiría profesional y personalmente? (de manera informal)

- Somos una ONG de acción social, cuya finalidad esencial consiste en el tratamiento de las crisis humanas y la promoción de la salud emocional.

- ¿Qué tipo de profesionales son los que ponen voz a este teléfono de la esperanza?

- Personas muy diferentes, pero tenemos en común, algo muy importante, la inquietud de hacer algo por los demás, por las personas que en un momento determinado lo están pasando mal, están sufriendo.

- ¿Qué se necesita para ser voluntario?

- En primer lugar tener la inquietud que acabamos de mencionar y en segundo lugar realizar la formación que damos a nuestros voluntarios a lo largo de más de un año, encaminada a su desarrollo personal y al conocimiento de la "escucha activa". Escuchar sin criticar, sin juzgar, sin aconsejar. Aceptando a la persona, compartiendo sus sentimientos. Una cosa que quiero resaltar: somos todos voluntarios

- ¿Qué actividades desarrolláis en el Teléfono?

- Tenemos dos líneas de actuación. La primera sería atención de las situaciones de crisis, por teléfono, 24 horas, todos los días; la segunda dirigida a la promoción de la salud emocional





mediante cursos, talleres y grupos de desarrollo personal, sobre conocimiento de si mismo, crecimiento personal, autoestima, inteligencia emocional, etc. Actualmente estamos trabajando con 14 grupos.

- En los tiempos que corren, ¿hace falta más que nunca alguien que nos escuche o las necesidades son las mismas aunque los tiempos cambien?

- Mi experiencia en el Teléfono me dice que sí. El mayor número de llamadas que recibimos tienen su origen en situaciones de soledad, de incomunicación.

- ¿Habéis detectado el momento de crisis económica en el que estamos?

- Sin ninguna duda: El paro está generando mucho sufrimiento a nivel personal y familiar. El número de llamadas por situaciones límites, ha aumentado considerablemente. Estamos pasando por unos momentos muy difíciles, pues la crisis económica se proyecta con gran fuerza en las relaciones personales.

- Si alguien tras leer esta entrevista se anima a participar ¿Cómo tiene que proceder?

- Ponerse en contacto con nosotros, estamos en el Paseo de canalejas, nº 56, 1º b, Teléfono 923221111. Encontrará un grupo de 50 voluntarios (entre ellos varios compañeros) comprometidos con humanizar un poco más el mundo en que vivimos.

- Para terminar, ¿podría relatarnos alguna anécdota singular?

- Hay muchas, pero una muy corta: durante un tiempo hacia las once de la noche una señora mayor que vivía sola la noche que no se encontraba bien del todo, nos llamaba para asegurarse que estábamos nos decía "ya puedo dormir tranquila".

Gracias Alfredo por tu tiempo y tu disponibilidad.

* Para ser voluntario hay que desarrollar el conocimiento de la "escucha activa" **escuchar sin criticar, sin juzgar, sin aconsejar**

* Hay que aceptar a la persona y compartir sus sentimientos. Quiero resaltar además que **somos todos voluntarios**



Porque cuando se queda sin coche,
es cuando más ayuda necesita



Y además,

50%
DESCUENTO

Así funcionan nuestras nuevas coberturas exclusivas:

¿Tiene un problema con el coche y necesita que alguien le acerque al taller?

Nosotros lo hacemos

¿No sabe cómo volver a casa después?

Nosotros le llevamos

Y en caso de siniestro total, ¿cómo va a moverse?

Con el coche de sustitución que A.M.A. pondrá a su disposición

Así de fácil y así de claro.

Confíe en la experiencia de A.M.A. y disfrute del mejor servicio con total tranquilidad.

A.M.A. SALAMANCA Bermejeros, 22 Tel. 923 26 31 68 salamanca@amaseguros.com



LA CONFIANZA ES MUTUAL
www.amaseguros.com **902 30 30 10**

